



Oslo

Bydel Østensjø

Årsplan for Bøler sentrum barnehage

2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	9
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bøler sentrum barnehage ble åpnet i oktober 1970 og har de seneste årene blitt rehabilitert både utvendig og innvendig.

Barnehagen ligger i Bølerlia 4 sentralt plassert, nær buss og t-bane. Vi har gangavstand til flotte friområder i barnehagens nærområde.

Barnehagen drives og eies av Oslo kommune, Bydel Østensjø. Barnehagen har 3 avdelinger og har plass til 48 barn.

Trollungene har 12 barn fra 1 - 3 år.

Spurvelurven har 18 barn fra 3 - 6 år.

Hompetitten har 18 barn fra 3 - 6 år.

Gruppestørrelse og alderssammensetning på gruppene kan variere i løpet av året.

4 • Årsplan 2026

Åpningstiden er fra kl. 07.30 til kl. 17:00. Vi holder stengt julaften, nyttårsaften, 17 mai og alle bevegelige helligdager. Barnehagen er stengt i ukene 28, 29 og 30.

Uteområdet er delt i to slik at 1/3 tilhører småbarna og 2/3 tilhører storebarna. Vi har både lekeapparater og ballbinge, som vi lager skøytebane av på vinteren. Resten er naturtomt med bekk, fjellknauser og trær.

Vi har snøkanon slik at vi kan lage vår egen akebakke i tilfelle snøen uteblir. Det er et flott uteområde for både store og små som gir barna mange muligheter til variert lek året rundt.

Barnehagen er erklært som rasismefri sone. Hos oss er alle velkomne.

I mai 2007 ble barnehagen miljøsertifisert og vi er re-sertifisert fem ganger etter det, seinest i 2025. Å være en miljøbarnehage betyr at vi skal ha fokus på kildesortering, energiforbruk og jobbe med generell miljøbevissthet.

Bydel Østensjø har en modell for samhandling, som skal bidra til at barn, unge og familiene deres får nødvendig hjelp så tidlig som mulig (BTI-Stafettlogg).

Bedre tverrfaglig innsats (BTI) skal gjøre det lettere:

- å se eller oppdage når noen trenger hjelp
- å handle på det vi har sett
- å samhandle med den det gjelder og med andre tjenester ved behov

I BTI-modellen bruker vi Stafettlogg. Stafettlogg er et digitalt samhandlingsverktøy med oversikt over hva vi skal jobbe med sammen for å løse oppmerksomheter, og hvem som gjør hva.

Vi tilrettelegger for at barna får gode opplevelser, skape rom for mestring og etablere vennskap. For å oppnå dette bruker vi kvalitetsmålingsverktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System).

Trollungene bruker CLASS-Toddler (åtte dimensjoner) og Hompetitten og Spurvelurven bruker CLASS-Pre-K (ti dimensjoner).

De ti dimensjonene som blir observert gjennom CLASS er:

Emosjonell og atferdsmessig støtte:

1. Positivt klima
2. Negativt klima
3. Ansattes sensitivitet

4. Ta barnets perspektiv

Organisasjon og struktur:

5. Reguleringsstøtte

6. Produktivitet

7. Form på det pedagogiske arbeidet

Støtte til læring og kognitiv utvikling:

8. Utvidelse av tenking og forståelse

9. Kvalitet på tilbakemeldinger

10. Språkstøtte

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilpasser tilvenningen hvert enkelt barns behov i samarbeid med foreldrene.
- Vi gjennomfører oppstartsamtaler for å ivareta barnets individuelle behov for trygghet og omsorg.
- Vi har jevnlig besøksdager på våren for barn som skal bytte avdeling, og vi tilbyr ukentlig besøksdag før sommeren for nye barn.
- Vi avholder foreldremøte i juni for nye foreldre og for foreldre til barn som skal bytte avdeling.
- Vi er ekstra nøye med tydelig og faste rutiner i tilvenningsperioden.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt for å skape et **positivt klima** på avdelingen og i barnehagen ved å fokusere på gode relasjoner, positive følelser og respekt (CLASS).
- Vi gir alle barn like muligheter uavhengig av kjønn, religion, etnisitet, språk og funksjonsevne til å delta i fellesskapet og i alle aktiviteter.
- Vi har arenaer og rutiner for å skape felles lekereferanser som felles arrangementer, fellessamlinger "åpne" dører mellom avdelingene og felles frokost hver dag.
- Vi veileder barn i lek og samspill og deltar der det er naturlig. Noe som kan bidra til at barna har det bra i barnehagen, og vi kan sette inn tiltak der det er behov.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner lekens egenverdi ved å sette av god tid til lek hver dag.
- Vi har tilstedeværende, aktive og veiledende voksne.
- Vi organiserer rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.
- Vi verner om etablert lek.
- Vi er lekne voksne som oppmuntrer til glede, humor og latter.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi har fokus på dimensjonene **Tilrettelegging for læring og utvikling/utvidelse av tenking og forståelse** (aktiv tilrettelegging, barnas aktive engasjement) og **Form på pedagogisk arbeid** (voksne som involverer seg, spørsmål som fremmer leken, utvide barnas engasjement, utvide barnas bruk av materiell).

- Vi etterstreber å holde oss oppdatert på rådende barnekultur og anerkjenner barnas initiativ ved å følge opp interesser og engasjement.
- Barna har tilgang på variert materiell og vi har temaer som er tilpasset de ulike alderstrinn.

- Vi har egen progresjonsplan.
- Barna blir introdusert for nye temaer, utfordringer og opplevelser (noe som blir spesifisert gjennom periodeplanen).

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi har fokus på dimensjonen **Språkstøtte** (støtte til å bruke språket, gjentakelser og utvidelse, benevning og rikt språk).

- Vi tar ansvar for å holde dialogen med barna i live ved å være engasjert og til stede. Ved å utdype, utvide og stille åpne spørsmål berikes barnas språkforståelse.
- Vi bruker konkrete og rekvisitter i samling og i samtale med barna.
- Vi setter ord på og benevner det vi gjør i hverdagssituasjoner, ved blant annet selvsnakk og parallellsnakk.
- Vi har daglig høytlesning og har bøker tilgjengelig til enhver tid. Vi oppdaterer oss på ny barnelitteratur.
- Vi oppfordrer alle foreldre til å lese for barna, og til å snakke morsmål hjemme.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker nettbrett og PC som oppslagsverk sammen med barna.
- Bruk av digitale verktøy skal ha en faglig begrunnelse og voksnes tilstedeværelse.
- Vi bruker digitale verktøy i sammenheng med temaer og tar barns initiativ når de vil undersøke sine interesser.
- Vi oppfordrer foreldre til å ha mobilfri levering og henting.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har skolestarter grupper hver uke, hvor barna får tilbud om førskoleaktiviteter som antall, rom og form, lekeskriving, lydlytting og høytlesning.
- Vi jobber for å øke barns selvstendighet ved å øve på praktiske ferdigheter som påkledning, toalettbesøk og å holde orden på egne ting.
- De får også øve seg på samspill, samarbeid og konflikthåndtering.
- Skolestarterne har eget pedagogisk opplegg knyttet til tema «Kroppen min eier jeg».
- Skolestarterne har egne privilegier i samråd med foreldrene.
- Personalet har gjensidig hospitering på en av skolene i nærmiljøet, for å få en god overgang fra barnehage til skole. I samarbeid med nærskolene har vi utarbeidet en liste med overgangsobjekter.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi fokuserer på dimensjonen **Ansattes sensitivitet** (oppmerksomme ansatte, gi barna gode svar eller reaksjoner, barnas trygghet og trivsel). Dette betyr:

- Vi legger til rette for gode fellesskapsopplevelser gjennom faste hverdagsrutiner der barna blir oppmuntret til å vise omsorg for andre og til selv å ta imot omsorg.
- Vi er oppmerksomme på alle barn i barnegruppen og gir dem reaksjoner og svar tilpasset det enkelte barn og situasjonen.
- Vi hjelper barnet til å sette ord på følelsene sine. Ved å gjøre dette på en sensitiv måte lærer vi barna å bli kjent med sine følelser, snakke om sine følelser og regulere sine følelser.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi har fokus på dimensjonen **Ta barnets perspektiv** (barnets fokus, fleksibilitet, støtte til selvstendighet). Dette betyr blant annet at:

- Vi er lydhøre for barnas og foreldrenes innspill og ideer, i hverdagen og ved utarbeidelse av planer.
- Vi jobber aktivt med å støtte barnas selvstendighet, ved å legge til rette for at leker, materiell og utstyr er tilgjengelig for alle.
- Vi støtter barna i å løse konflikter og til å ta andres perspektiv.
- Vi tilbyr foreldresamtaler minimum to ganger per år.
- Vi oppretter stafettlogg ved behov, i samarbeid med foreldrene.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi har fokus på dimensjonen **Reguleringsstøtte** (proaktive voksne, støtte til positiv atferd, regulering av atferd). Det betyr blant annet at:

- Vi er proaktive ved å ha en fast dagsrytme og enkle regler som alle barna kjenner godt, og vi forbereder barna før overgangssituasjoner.
- Vi møter barna med glede, engasjement og anerkjennelse, og bekrefter positiv atferd ved å anerkjenne eller rose det barna gjør som er ønsket og forventet.
- Vi forteller barna hva vi vil at de skal gjøre, i stedet for hva vi ikke vil at de skal gjøre.
- Vi er ute hver dag og stimulerer til fysisk aktivitet i uteleken.
- Vi har hvilestund for de som trenger det.
- Vi har tema "Kroppen min eier jeg." Her lærer barna om å sette grenser for seg selv, lærer å lytte til andre og ha respekt for andres grenser.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi har fokus på dimensjonen **Kvalitet på tilbakemeldinger** (stillasbygging, informasjon som fremmer dybdelæring, oppmuntring og bekreftelse). Det betyr blant annet at:

- Vi er gode rollemodeller som formidler verdier som vises i praksis. Som for eksempel å snakke pent om og med hverandre, å hjelpe og støtte hverandre og lære forskjell på rett og galt.
- Vi legger til rette for utvikling av barnas generelle sosiale kompetanse som empati, samarbeid, selvstendighet og holdninger til fellesskapet, ved å bruke positiv forsterking.
- Vi synliggjør at selv om vi er forskjellige, har alle like rettigheter og er like mye verdt.
- Vi ser barnas egenverd og deltagelse gjennom å anerkjenne hvem de er og ikke bare hva de gjør.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er ute hver dag og har jevnlig turer hvor vi eksperimenterer og skaper med naturens materialer.
- Vi bruker kroppen: vi hopper, klatrer, løper, kjenner på steiner, tre, blader, vi lytter, lukter og smaker.
- Vi har egen lavvo i skogen.
- Vi undrer oss over naturens mangfold og bruker forskjellige oppslagsverk for å finne svar.
- Vi dyrker grønnsaker, poteter og urter. Vi kildesorterer avfallet vårt og samtaler med barna om å ta vare på naturen.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi har fokus på dimensjonen **Produktivitet** (optimal utnyttelse av tid, rutiner, overganger og forberedelser). Det betyr blant annet at:

- Vi er forberedt og legger til rette for varierte og gode aktiviteter
- Vi har jevnlige ledermøter og avdelingsmøter hvor den pedagogiske virksomheten planlegges, evalueres og vurderes. Årsplan og progresjonsplan brukes aktivt.
- Hver avdeling skriver periodeplaner som evalueres gjennom "tilbakeblikk"
- Vi bruker praksisfortellinger og daglige hendelser til refleksjon og som utgangspunkt for å utvikle egen praksis.
- Alle avdelingene blir observert av sertifisert CLASS-observatør en gang i året. Personalet får tilbakemelding og en skår på hvor godt de jobber med de åtte/ti dimensjonene.

Fastsatt av SU: 13. 01.2026

Barnehagens styrer: Trine Gerhardsen Myhre

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/boler-sentrum-barnehage/#gref>