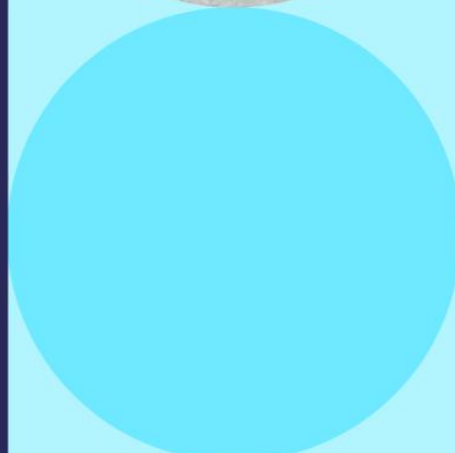




Oslo

Årsplan 2026

Bogerud gård barnehage
General Ruges vei 67



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg	6
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	7
Danning	7
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bogerud gård barnehage ligger sentralt til mellom Østmarka og Østensjøvannet, med både buss og T-bane like ved. Vi har gode turmuligheter med variert terreng, plante- og dyreliv. Barnehagen tilbyr et stort og variert uteområde. Vi har grillhytte, fjellknauser, sandkasser, klatrestativ og huskestativ. Vi har egen lavvo i Østmarka like ved Rustadsaga. Barnehagen består av 12 grupper, fordelt på tre torg - over to etasjer. Vi har gymrom, bibliotek, formingsrom, sanserom og andre ulike tema-rom som kan endres i takt med barnas interesser. Hvert torg har store fellesarealer og kjøkken tilpasset barnehøyde hvor barna kan være delaktig i matlaging og andre aktiviteter.

Merk at gruppestørrelse og alderssammensetning på gruppene kan variere over tid. I enkelte tilfeller vil også noen barn bytte gruppe i løpet av året.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foresatte får tilsendt informasjon og tilbud om å komme på førtilvenning i forkant av barnehagestart.
- Personalet gjennomfører oppstartsamtale i løpet av barnets første to uker, og tolk tilbys ved behov.
- Før overgang til ny gruppe i barnehagen, er barnet på besøk minst en gang i uken fra bytte er bestemt.

○

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hele barnehagen har vennskap som tema i august og september.
- Personalet veileder og støtter barnas initiativ til samspill.
- Vi følger barnehagens handlingsplan mot mobbing og personalet bruker observasjon som verktøy for å forebygge, stoppe og følge opp utestenging, krenking og uheldige spillmønstre som kan utvikle seg til mobbeatferd både hos barn-barn og voksen-barn.
- Personalet oppmuntrer og veileder barna til å delta i fellesskapet i alle aktiviteter i barnehagen

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet gir barna tid og rom til lek hver dag, er bevisste på egen rolle og deltagelse i barnas lek.
- Personalet hjelper barna med å sette ord på hva som skjer i leken, f.eks. ved å stille åpne spørsmål
- Personalet organiserer rom, tid og lekemateriale på en måte som inspirerer til ulike typer lek, f.eks. synliggjøre aktiviteter og materiell i barnas høyde.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er aktivt til stede og stiller spørsmål som åpner opp om flere ulike svar og gir hint og støtter barnas undring og initiativ
- Ansatte relaterer læring til barnas liv, og bruker det som utgangspunkt for samtaler og refleksjoner der vi sammen med barna kan skape en forståelse og mening.
- Personalet er oppmerksomme på barnas interesser og utfordrer barnas tegning og gir spesifikke tilbakemeldinger
- Personalet sorterer og tydeliggjør læringsmål i forkant av en aktivitet

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker litteratur, sang, rim og regler, både planlagt og spontant, i lek og andre aktiviteter
- Personalet beskriver både egne og barnas handlinger under en aktivitet
- Vi bruker konkrete, rekvisitter og flanellograf i språkarbeid med barna
- Personalet bruker varierte ord og kobler nye ord til kjente ord og situasjoner og relaterer aktiviteten/ordene til barnas liv utenfor barnehagen

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle grupper bruker nettbrett og andre digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet
- Barn og voksne tar bilde/film av aktiviteter og er bevisst på hva vi tar bilde/film av, hvorfor vi gjør det, og hvordan det brukes i det pedagogiske arbeidet
- Barnehagen har digital dømmekraft som tema og opplæring i digitale verktøy på et møte minst en gang pr år

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skolestarterne har egen gruppe, Trekkfuglene, som møtes minimum en dag pr uke gjennom hele barnehageåret
- Skolestarterne bruker "Trampoline", som er et pedagogisk opplegg tilpasset 5-åringene i barnehagen
- Skolestarterne besøker noen skoler i nærmiljøet det siste året i barnehagen

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet møter barna på en respektfull måte og gir individuell støtte, trøst og hjelp
- Barnehagen samarbeider tett med andre instanser, og oppfordrer foresatte til å være med på tverrfaglige møter når det er behov. Vi benytter Stafettloggen som er et digitalt verktøy for oppfølging av barnet og familien.
- Barnehagen har et årshjul for å sikre systematisk observasjon av bl.a. språk, emosjonell utvikling og motorikk.
- Vi bruker bydelens mal for foreldresamtaler og følger prosedyre for forebygging og avdekking av omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet gir barna valg og utfordringer tilpasset barnets modenhet/alder og tolker barnas nonverbale uttrykk
- Barna oppmuntres til innspill i hverdagen og personalet følger opp barnas initiativ, uttrykk og behov
- Personalet er lydhøre for foresattes innspill og ideer, og inviterer til samarbeid bl.a. gjennom formelle og uformelle samtaler, SU, FAU og foreldremøter

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er aktivt tilstede sammen med barna, setter ord på og bekrefter barnas følelsesuttrykk
- Hele barnehagen har «kroppen» som felles tema i mars der vi bl.a. snakker om å sette grenser for egen kropp og respektere andres. Vi følger bydelens veileder «Samtaler med barn om vold og seksuelle overgrep»
- Måltidet skal være en pedagogisk arena hvor barnehagen skal bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon og vei fra mat til måltid.
- Barna skal være delaktig i matlaging, der vi setter søkelys på sunn og næringsrik mat samt hva som inngår i et sunt kosthold
- Barna er ute hver dag, og har ukentlige aktiviteter på vårt eget gymrom inne, samt at det gis tid til ro og hvile

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er gode rollemodeller, fremsnakker barn og voksne, og viser ved handling hvordan vi kan hjelpe og støtte hverandre i hverdagen
- Personalet synliggjør og fremhever mangfold og ulikhet som noe positivt og verdifullt
- Personalet undrer seg sammen med barna, og stiller spørsmål som bidrar til undring og refleksjon.
- Barnehagen deltar i FORUT-barneaksjon

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger turer med formål i å gi barna positive og varierte opplevelser, der vi alltid rydder etter oss selv og snakker om viktigheten ved å ta vare på naturen
- Barna deltar i kildesortering på gruppa gjennom hele barnehageåret, samt Rusken-aksjon
- Barnehagen har miljø som felles tema en gang pr år med søkelys på gjenbruk

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Styrer og pedagogisk leder har ansvar for å inkludere hele personalgruppa i barnehagens planlegging-, evaluering- og dokumentasjonsarbeid.
- Pedagogisk leder har ansvar for at det legges til rette for medvirkning fra barna, foresatte og personalet.
- Personalet synliggjør pedagogiske aktiviteter gjennom dokumentasjon, samtaler, undring og refleksjon sammen med barna.

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Lene Åstorp

Barnehagens nettside: [Bogerud gård barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

