



Oslo

Årsplan 2026 Bakkehavn barnehage

Du og jeg og vi - gjennom lek og
vennskap blir vi trygge og sterke



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling.....	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bakkehavn barnehage er et trygt og inkluderende miljø der barn, foreldre og ansatte møtes i hverdager preget av omsorg, lek og læring. Barnehagens visjon er «Jeg og du og vi, sammen blir vi trygge og sterke gjennom vennskap og lek.» Visjonen ligger til grunn for det pedagogiske arbeidet og kommer til uttrykk gjennom anerkjennende relasjoner, deltakende voksne og et tydelig fokus på lek som en sentral del av barns utvikling og læring.

Barnehagen legger vekt på å anerkjenne lekens egenverdi og betydning for barns trivsel, utvikling og læring. Barna skal være aktive deltakere i egne læringsprosesser og møte voksne som er til stede, støttende og veiledende. Det pedagogiske miljøet skal gi rom for utforskning, mestring og læringsglede, samtidig som barna opplever trygghet og forutsigbarhet i hverdagen. Gjennom lek og samspill arbeider barnehagen for å styrke barns sosiale kompetanse, vennskap og opplevelse av tilhørighet.

Bakkehavn barnehage deltar i kvalitetsutviklingsprosjektet Kvalitet i praksis. Gjennom dette arbeidet jobber barnehagen strukturert og systematisk med utvikling av kvalitet i det pedagogiske arbeidet. Pedagogiske aktiviteter og prosjektarbeid bidrar til at barnehagen arbeider helhetlig med alle fagområder og temaer i rammeplanen. Avdelingene samarbeider tett og følger felles progresjons- og metodeplaner for å sikre sammenheng, kvalitet og progresjon gjennom året.

Barnehagen har utarbeidet retningslinjer og prosedyrer for å sikre god kvalitet i tilbudet og ivareta barns sikkerhet. Stafettloggen benyttes som et verktøy for å sikre tidlig innsats, god samhandling og systematisk oppfølging av barn, i samarbeid med foresatte og relevante instanser.

Gruppestørrelse og alderssammensetning kan variere over tid, og i enkelte tilfeller kan barn bytte gruppe i løpet av året. Bakkehavn barnehage har felles styrer med Lille Langerud barnehage, og personalet i de to barnehagene samarbeider tett for å sikre et helhetlig og kvalitetsmessig godt barnehagetilbud.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar raskt kontakt med foresatte ved mottatt opptak og inviterer til besøk og besøksdager for å legge til rette for en trygg barnehagestart. Foresatte oppfordres også til å bruke uteområdet utenom åpningstid.
- Alle nye barn får en tilknytningsperson som følger barnet gjennom tilvenningsperioden.
- Vi skal i dialog med foresatte lage en plan for tilvenning for hvert enkelt barn.
- Vi gjennomfører tilvenning også ved overgang fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling etter nyttår, for å sikre en god og trygg overgang for barna.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne skal være til stede både mentalt og fysisk for å kunne se, høre og støtte barnas individuelle behov i lek og samspill.

- De voksne har fokus på å styrke barnas tro på seg selv, forståelse for hverandre og opplevelse av vennskap og fellesskap.
- Smågrupper benyttes som metode for å se, høre og anerkjenne hvert enkelt barn, og for å fremme vennskap og gode relasjoner. De ansatte er lyttende og tett på i barnas lek og sosiale samhandling.
- Barnehagen utarbeider en egen handlingsplan mot mobbing. Barna skal ha en stemme i arbeidet, og temaet tas jevnlig opp på avdelingsmøter, personalmøter, foreldremøter og i dialog med foresatte

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for ulike typer lek inne og ute gjennom varierte aktiviteter, smågrupper og felles aktiviteter, med utgangspunkt i barnas interesser og behov.
- Rommene i barnehagen fungerer som den tredje pedagog, der miljøene utformes innbydende og tilpasses barnas alder, interesser og behov.
- De voksne er bevisste lekens egenverdi og legger til rette for inkluderende lekemiljø preget av humor, glede og engasjement.
- Barna har hovedrollen i leken, og de voksne er til stede som gode støttespillere og medlekere.
- Gjennom Kvalitet i praksis (KIP) og prosjektarbeid arbeider personalet systematisk med å styrke kvaliteten i samspill, lek og læringsmiljø, slik at alle barn får gode forutsetninger for deltakelse og utvikling.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer til nysgjerrighet og kreativitet ved å være undrende sammen med barna i lek og aktiviteter.
- De voksne er bevisste rollemodeller og har fokus på barnas positive handlinger og mestring. Barna oppmuntres til å prøve nye ting gjennom anerkjennende og positive tilbakemeldinger.
- Vi arbeider systematisk for å sikre læring og utvikling for alle barn, og er oppmerksomme på barn som trenger ekstra støtte. Ved behov settes tiltak i samarbeid med foresatte, blant annet gjennom bruk av Stafettloggen
- Aktivitetene tilpasses barnas alder og modenhet, med vekt på progresjon, selvstendighet og mestring. De voksne gir informasjon, veileder og utfordrer barnas tenkning ut fra barnas forutsetninger.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker språket aktivt sammen med barna i hverdagen ved å lytte, stille åpne spørsmål, gjenta og utvide barnas ytringer, samt benevne og sette ord på handlinger og opplevelser.
- De voksne arbeider bevisst og systematisk med språkstimulering som del av barnehagens kvalitetsarbeid.
- Vi legger til rette for aktiv språkbruk gjennom lek og ulike språkstimulerende aktiviteter i barnehagehverdagen.
- Vi er oppmerksomme på barn som trenger ekstra støtte i språkutviklingen, og følger opp i samarbeid med foresatte og relevante instanser ved behov.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale hjelpemidler som kamera, nettbrett og prosjektor som verktøy for lek og læring, blant annet i temaarbeid og aktiviteter som beriker språk og støtter barnas språkutvikling.
- Ved deling av bilder med foresatte legges det vekt på å vise aktiviteter og handlinger, og på etisk og ansvarlig bruk av bilder i tråd med gjeldende retningslinjer.
- Digitale bilder benyttes som pedagogisk dokumentasjon for å gjenkalle, bearbeide og evaluere felles opplevelser, og som grunnlag for videre planlegging.
- Personalet reflekterer over egen digital praksis og samarbeider med foresatte for å sikre etisk og ansvarlig bruk av digitale verktøy.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen samarbeider tett med foresatte om hva barna trenger å forberede seg på før skolestart, for å sikre en god overgang og bidra til nysgjerrighet og lærelyst.
- Vi øver på selvstendighet knyttet til daglige rutiner som toalettbesøk, måltider og på- og avkleddning.
- Vi støtter barna i å regulere egne følelser, håndtere konflikter på en god måte og utvikle sosial kompetanse som bidrar til robuste skolestartere.
- Barnehagen har egen skolestartergruppe, som blant annet besøker skoler i nærområdet i forkant av skolestart.
- Barna gis mulighet til å medvirke i overgangsarbeidet gjennom samtaler og aktiviteter som tar utgangspunkt i barnas erfaringer og forventninger til skolestart

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna blir trygge og trives i barnehagen, og møter barna som likeverdige gjennom gjensidig respekt, toleranse og anerkjennelse.
- De voksne er nære, sensitive og oppmerksomme i møte med barna, og gir tydelige, støttende og forutsigbare reaksjoner som del av barnehagens felles praksis. Barna støttes i å håndtere konflikter på en god måte, og i å regulere følelser og atferd.
- Vi samtaler med barna om kropp, følelser og grenser på en måte som er tilpasset barnas alder og modenhet.
- Barnehagen arbeider systematisk for å forebygge og avdekke bekymring for barn, og setter ved behov inn tiltak i samarbeid med foresatte, blant annet gjennom Stafettloggen, samt i samarbeid med relevante instanser

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal oppleve en god balanse mellom voksenstyrte og barneinitierte aktiviteter i barnehagehverdagen.
- De voksne gir barna muligheter til å ytre seg og bidra ut fra egen nysgjerrighet, kreativitet og interesser.
- Alle barn skal oppleve trygghet for å kunne bidra i fellesskapet og danne vennskap.
- Personalet lytter og er sensitive for barnas verbale og kroppslige uttrykk, og gir barna reell mulighet til å påvirke aktiviteter de deltar i.
- Foresatte gis medvirkning og informasjon gjennom daglig dialog/IST, foreldresamtaler og foreldremøter.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle avdelinger tilbyr varierte aktiviteter hver dag, med rom for både høyt aktivitetsnivå og perioder med konsentrasjon, problemløsning, kreativitet, lek og hvile, tilpasset barnas behov.

- Barnehagen tilbyr variert og sunn mat som serveres daglig, med vekt på god stemning, dialog, gode samtaler og støtte til selvstendighet i måltidssituasjonene
- Personalet er proaktive og tilrettelegger for en forutsigbar hverdag gjennom fast dagsrytme og tydelige, enkle regler som barna kjenner godt.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barna i å forstå at de er en del av et fellesskap, og i å forholde seg til grenser og regler gjennom samtaler i grupper og i hverdagslige situasjoner.
- De voksne gir barna tydelige, anerkjennende og konstruktive tilbakemeldinger på positiv atferd og i situasjoner der barna tar initiativ og søker kontakt.
- Barnehagen har fokus på likeverd og mangfold, og synliggjør ulike familiekonstellasjoner, religioner, kulturer og funksjonsvariasjoner i det pedagogiske arbeidet.
- De voksne tar seg tid til å bli kjent med hvert enkelt barn og deres måter å uttrykke følelser på. Barna støttes i å sette ord på og regulere egne følelser i samspill med andre, gjennom tydelige forventninger, forsterkning av ønsket atferd og alternative handlingsmåter

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får bli godt kjent med faste tursteder som barnehagen tar vare på og følger gjennom årstidene.
- Barnehagen deltar i Rusken om våren, slik at barna får erfaringer med rydding av søppel i nærmiljøet og økt forståelse for konsekvenser av forsøpling.

- Vi kildesorterer på avdelingene og tar med oss søppel vi finner ute som en del av hverdagspraksisen.
- Barna får erfaring med å ta vare på miljøet gjennom samtaler og bruk av gjenbruksmaterialer i formingsaktiviteter.
- Barnehagen er miljøbevisst ved innkjøp av mat, produkter og materiell, og benytter i størst mulig grad gjenbruksmaterialer

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet synliggjør barnas hverdag og læringsprosesser gjennom systematisk bruk av pedagogisk dokumentasjon, blant annet via IST/daglig dialog og dokumentasjon i barnehagens fysiske miljø.
- Barnehagen deltar i bydel Østensjø sitt kvalitetsutviklingsarbeid Kvalitet i praksis, som gir felles rammer for refleksjon, vurdering og utvikling av pedagogisk praksis.
- Personalet samarbeider om å utarbeide, gjennomføre og evaluere didaktiske metodeplaner, som deles med foresatte via IST.
- Planlegging av det pedagogiske arbeidet tar utgangspunkt i barnas innspill og tilbakemeldinger, samt i observasjoner, refleksjon og vurdering i personalgruppen

Fastsatt av SU: Fyll inn dato

Barnehagens styrer: Anette Aass Barman

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/bakkehavn-barnehage/>