



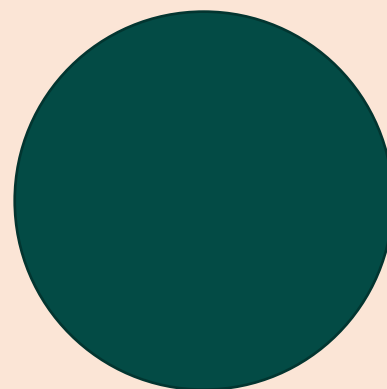
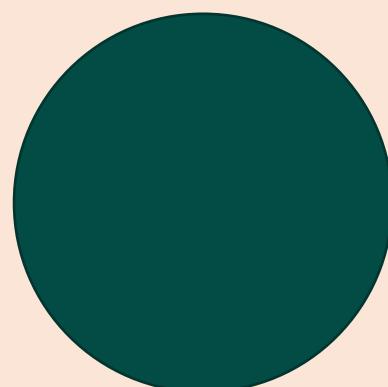
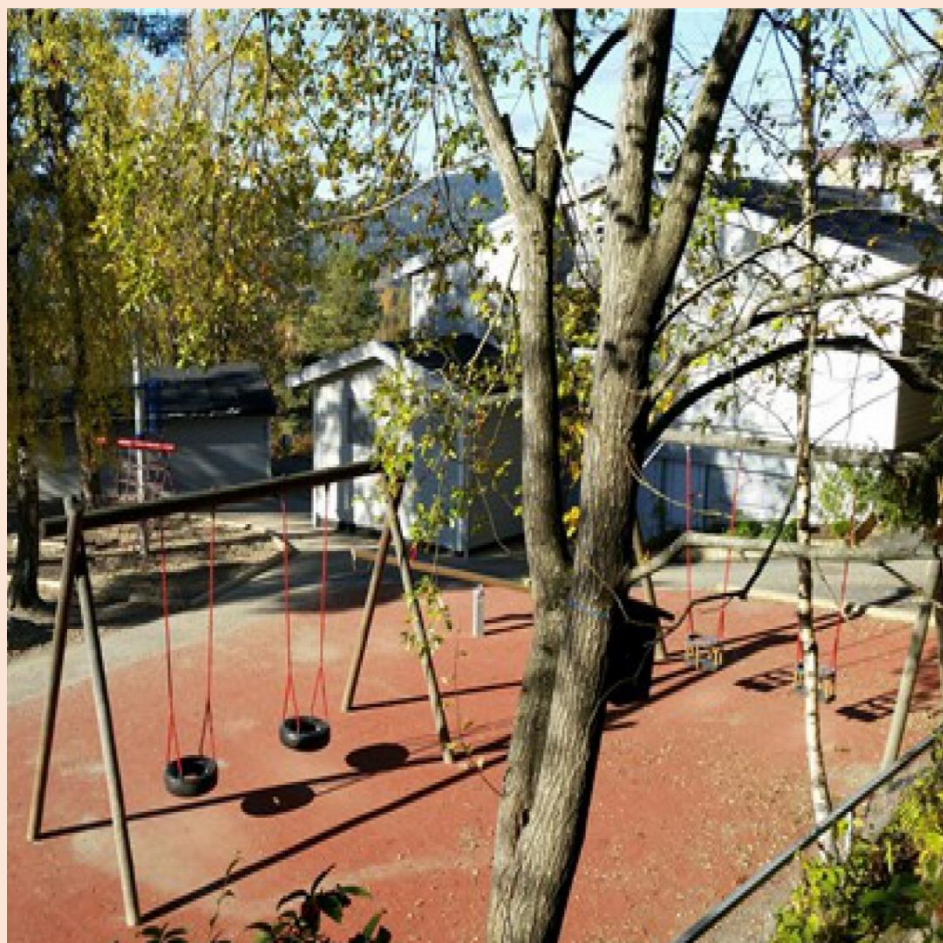
Oslo



Bydel  
Vestre Aker

# Årsplan 2026

## Liabakken barnehage



**Olaf Bulls vei 50**

**0765 Oslo**

**Tlf: 47486948**

**[anette.moldenas@bva.oslo.kommune.no](mailto:anette.moldenas@bva.oslo.kommune.no)**

## Innhold

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....     | 3 |
| Om barnehagen .....                                     | 3 |
| Tilvenning .....                                        | 4 |
| Vennskap og fellesskap .....                            | 4 |
| Lek .....                                               | 5 |
| Læring .....                                            | 5 |
| Kommunikasjon og språk .....                            | 6 |
| Digital praksis .....                                   | 6 |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ..... | 6 |
| Livsmestring og helse .....                             | 7 |
| Bærekraftig utvikling .....                             | 7 |
| Kunst kultur og kreativitet gjennom musikk .....        | 7 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | 8 |

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

Liabakken barnehage er en kommunal barnehage med 4 avdelinger med plass til inntil 54 barn i alderen 10 mnd-6 år.

Åpningstiden er fra 07:30 - 17:00.

Barnehagen jobber etter Trygghetssirkelen (Circle of Security, COS) som er en modell basert på tilknytningsteori.

Liabakken barnehage ligger midt inne i Liabakken Boligsameie, i et bilfritt miljø, med utsikt over Bogstadvannet og Bogstad gård. Barnehagen er bygget over to plan.

Småbarnsavdelingene Østenfor Sol og Vestenfor Måne holder til i underetasjen med plass til barn i alder 10 mnd. - 3 år hver. Askeladden og Tyrihans er i 1. etasje og har barn i alder 2-6 år.

Vi gjør oppmerksom på at barn som enda ikke har fylt tre år kan bli flyttet fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling i løpet av barnehageåret.

Nordmarka er nærmeste nabo. Vi bruker nærområdet på turer med barna.

Barnehagen satsningsområde er *Litteratur – en kilde til lek og læring* som vi synliggjør gjennom barnehagens temaer gjennom året. Vi har fokus på gode leserutiner og vi skal tilrettelegge for gode leserutiner og lesesoner på avdelingene. Leken er en stor del av hverdagen til barna og vi gir den stor plass i hverdagen.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn får en tilknytningsperson ved oppstart i barnehagen eller ved bytte av avdeling. Vi jobber for at alle barn skal føle seg trygge med samtlige voksne.
- Pedagogiske ledere har oppstartsamtale med foreldrene i løpet av de første dagene i barnehagen eller på ny avdeling.
- Vi har fokus på barnets behov og gir barnet tid til å bli kjent med barnehagen, avdelingen og personalet.
- Vi har besøksdager på ny avdeling for barna som skal bytte avdeling internt i barnehagen.
- Vi har foreldremøte på våren for familier som skal starte i barnehagen.

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter hvert enkelt barn når det kommer til barnehagen og hjelper dem inn i lek/aktivitet når de kommer inn på avdelingen.
- Hvert enkelt barn skal oppleve at de blir sett og hørt hver dag. Vi er lyttende voksne og vi veileder barna til å respektere og lytte til hverandre.
- Vi er voksne som ser muligheter for barn som strever, hjelper barn inn i lek og avdekke om barn blir selektivt ekskludert, for å forebygge mobbing. Vi gir barna ros for det de mestrer og oppmuntring når de strever.
- Vi jobber kontinuerlig med antimobbing og har fokus på forebyggende arbeid med tanke på sosial og emosjonell utvikling.
- Vi viser hverandre respekt, både ovenfor barn og voksne. Vi er forbilder og rollemodeller for barna.
- Vi støtter barna i egne grenser og lærer de å respektere andres grenser. Vi veileder barna til å finne egne løsninger ved konflikter.

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner barns lek fordi leken har en egenverdi. Vi er anerkjennende voksne som i leken bidrar med veiledning, tilrettelegging og tilstedeværelse.
- For å sikre at leken ivaretas settes det av tid og rom til lek. Vi benytter ulike redskaper som observasjon, veiledning og lekende voksne for å sikre god kvalitet.
- Avdelingene tilrettelegges i forhold til alderen på barna som er der. Vi varierer lekeutstyr og bøker. Avdelingene har soner for forskjellige aktiviteter som barna kan velge fritt mellom.
- Vi er opptatt av å gi barna nye impulser når vi er på tur utenfor barnehagen til å undre seg, reflektere og stille spørsmål.
- Vi sørger for et inkluderende miljø der alle barn får bli med i en variert lek, både ute og inne.
- Vi bidrar til at barna får god samhandling, holdninger og kunnskap om forskjellige typer aktiviteter. Gjennom leken lærer barn kommunikasjon, samarbeid, sosial kompetanse og turtakning.

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Den aktive voksne er oppmerksom på barnas interesser og engasjement og legger til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.
- Vi legger til rette for en helhetlig læringsprosess som fremmer barns trivsel og allsidig utvikling. Vi støtter og berikes barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro på egne evner.
- Vi har aldersinndelte grupper med tilpasset aktivitet utfra barnas nivå og interesser, både avdelingsvis og på tvers av avdelingene.
- Vi bruker systematisk observasjon og dokumentasjon til å kartlegge barnegruppen slik at vi får en progresjon og utvikling i barnehagens innhold.
- Vi bruker planleggingsdager, fagkvelder, avdelingsmøter og ledermøter til diskusjoner, faglige oppdateringer og refleksjoner.

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom dialog og samhandling med barna gjennom hele barnehagehverdagen, skal vi undre oss sammen, være lyttende, en aktiv språkmodell og hjelpe barnet til å uttrykke følelser, erfaringer, opplevelser og synspunkter.
- Vi benytter bøker, dramatisering, sang, rim og regler, ulike former for media.
- Vi bruker kontinuerlig observasjon av språket til alle barn så barn som trenger støtte i sin språkutvikling vil bli fanget opp.

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar bilder av aktiviteter ut og inne, som vi ser på sammen med barna. Noen av bildene legges ut på "Daglig dialog".
- I forbindelse med musikk, temaer osv. benytter vi digitale verktøy.
- Vi snakker med barna om det etiske rundt det å ta bilde av andre.
- Alltid en voksen sammen med barna når de bruker digitale verktøy.
- Vi bruker digitale verktøy i vårt pedagogiske arbeid med barna som er tilpasset barnas alder.

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe med eget opplegg gjennom hele året.
- Vi følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.

- Vi har egen foreldresamtale om overgangen mellom barnehage og skole og vi har samarbeid med skolens ledelse og har nær dialog ved behov.
- Vi veileder og hjelper barna til å bli selvhjulpne i påkledning og holde orden på sakene sine.
- Vi legger til rette for skolebesøk.

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi voksne er støttende stilas for barna i alle situasjoner, vi hjelper de til å mestre motgang gjennom støtte og veiledning.
- Vi er ute hver dag og oppfordrer barna til å være fysisk aktive.
- De barna som har behov for det har mulighet for søvn eller hvile.
- Vi oppmuntrer barna til å spise det vi serverer, eller det de har i matpakkene og snakker oppmuntrende om maten og måltidet.
- Vi er bevisst hvilken type mat vi servere – vi følger Oslo kommunes standarder.
- Vi har et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt og vold og hvordan dette kan forebygges og oppdages.

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna erfaring med hvordan vi kildesorterer avfall og hvordan vi kan gjenbruke avfall.
- Vi går på tur i alle årstider og undrer oss sammen om endringene i naturen.
- Vi bevisstgjør barna på hvordan de kan ta vare på naturen.
- Vi bevisstgjør barna på betydningen av riktige klær til været.
- Vi har fokus på matsvinn.

## Kunst kultur og kreativitet gjennom musikk

Barnehagen skal bidra til at barna:

- Barnehagen skal bidra til at barna Opplever glede, mestring og tilhørighet gjennom musikk.
- Barnehagen skal gi barna mulighet til å oppleve, utforske, uttrykke og skape gjennom estetiske uttrykksformer som musikk, sang, rytme og bevegelse.

## 8 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal gi barna muligheten til å utforske lyder, rytmer, stemme og enkle instrumenter.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler kreativitet, fantasi og skaperglede
- Barnehagen skal la barna bli kjent med ulike musikalske uttrykk, både tradisjonelle og moderne, og fra ulike kulturer.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bruke sang, musikk og bevegelse i hverdagsaktiviteter.
- Tilby barna tilgang til instrumenter og lydskapende materialer.
- Legge til rette for improvisasjon, utforsking og skapende musikklek.
- Inkludere musikk fra ulike kulturer og språk.
- Bruke musikk både i planlagte aktiviteter og i barnas frie lek.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber utfra progresjonsplaner og barnas interesser.
- Vi er kritiske i refleksjonen over vårt pedagogiske arbeid.
- Bruker avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager, hvor det utarbeides og evalueres planer i fellesskap.
- Vi dokumenterer vårt arbeid i årsplanen, månedsplaner og gjennom "daglig dialog".
- SU (Samarbeidsutvalget) medvirker på vegne av alle foreldrene

\*\*\*

Fastsatt av SU: 14.01.2026

Barnehagens styrer: Anette Moldenæs Simensen

Barnehagens nettside: [Liabakken barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)