



Oslo

Landingsveien og Orebakken barnehager

ÅRSPLAN 2026

Landingsveien og Orebakken barnehager

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	9
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Reggio Emilias pedagogikk og filosofi Vi har vært nysgjerrige på Reggio Emilia pedagogikken siden 2018 og er i stadig utvikling når det kommer til å jobbe inspirert av denne pedagogikken. Det som nå er kjent som Reggio Emilia pedagogikk oppstod i byen Reggio Emilia i Nord-Italia etter andre verdenskrig. De demokratiske verdiene står derfor sterkt. Pedagogikken er gjennomsyret av en tro på barnets evner til å skape sin egen kunnskap og mestring. Samt det å tilby varierte og åpne miljøer og materialer til å utforske og leke med.

De tre pedagogene har en sentral plass i Reggio Emilia pedagogikken. Utvikling, læring og kunnskap utvikles i samspill mellom det man i Reggio Emilia snakker om som de tre pedagogene; de ansatte, barna og det fysiske rommet. **Pedagogene (de ansatte)** er den første av de tre pedagogene, som en undrende medforsker har de ansatte en svært aktiv rolle i barnas læringsprosesser, men ikke på den tradisjonelle måten som formidler kunnskap. De ansatte er nysgjerrige og lyttende, stiller spørsmål, undrer seg sammen med barna og lytter til alle barns måter å kommunisere på. De ansatte legger til rette for barnas egne spørsmål, hypoteser og prosesser for å finne svar og skape sin egen kunnskap.

Gjennom samspill med de andre **barna** lærer barna av hverandre, av å gi hverandre motstand, å kunne spille videre på andres spørsmål, hypoteser og interesser. Barna og barnegruppen regnes som den andre pedagogen. Barn er nysgjerrige av natur og desto større mulighet de får til å være en del av prosessene og forskingen desto mer lærer de. Alle har noe å bidra med inn i fellesskapet.

Den siste av de tre pedagogene er **det fysiske miljøet**. I Reggio Emilia ser man det fysiske miljøet som en viktig del av barnas utvikling, og at det fysiske miljøet er et språk i seg selv. Det fysiske miljøet handler om alt fra hvordan rommet er innredet, hvilke møteplasser vi har, hva slags materialer som tilbys barna. Rommet er aldri nøytralt og inviterer alltid til noen form for aktivitet. Vi søker hele tiden å tilpasse det fysiske miljøet til barnegruppen som til enhver tid er hos oss. Som en del av det å jobbe med det fysiske leke- og læringsmiljøet i barnehagen er vi med i nettverket Rommets Kraft i regi av MUV Kreativt Gjenbrukssenter som ligger på Linderud, les mer om MUV og nettverket her.

Barns hundre språk er en betegnelse på alle måter barn kommuniserer på. Vi bestreber oss på å kjenne igjen de hundre språkene, men også å gi barna flere verktøy til å kunne ytre seg på så mange ulike måter som mulig. Det være seg gjennom historier, leire, fotografi, tegning, gjenbruks- og naturmaterialer, maling, sang, verbalt språk, via kropp, mimikk og adferd. «Den demokratiske retten til ytringsfrihet innebærer rett til å velge de uttrykksmåtene som barnet måtte ønske å formulere seg gjennom. Men for å kunne velge de uttrykksmåter, må barnet både kjenne og mestre et variert og rikt uttrykksrepertoar og ha materialer og samspille med. Derfor er det en uløselig sammenheng mellom demokratisk oppdragelse og atelierkulturen i Reggio Emilias barnehager.» (Loris Malaguzzi, grunnleggeren av Reggio Emilia pedagogikken, fra «Reggio Emilia – atelierkultur og utforskende pedagogikk» av Kari Carlsen, s. 176).

Vi jobber prosjektbasert og utvikler prosjekter i samspill med barna, der pedagogisk dokumentasjon og refleksjon er våre fremste verktøy for å drive prosjektene videre. Gjennom pedagogisk dokumentasjon og refleksjon søker vi å få tak på barnas perspektiver. Vi jobber også med å inkludere barna i refleksjonsarbeidet ved å også invitere de inn til å komme med tanker og refleksjoner rundt aktiviteter, materialer, møteplasser og prosjektene våre. Noen prosjekter er korte, andre varer over lengre tid.

Landingsveien og Orebakken barnehager er to fireavdelings barnehager som ligger i hjertet av Orebakken borettslag på Hovseter. Vi har varierte og fine turmuligheter og lekeplasser i umiddelbar nærhet som vi bruker mye i hverdagen. Barnehagene har felles ledelse, budsjett og pedagogisk profil.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Trygghetssirkelen som arbeidsverktøy for å forstå barns emosjonelle behov.
- Vi inviterer nye barn til å komme på besøk for å bli kjent før sommerferien, en time i uken.
- Vi har minimum fem dagers tilvenning i små grupper, for å legge til rette for trygg tilknytning og en god tilvenning. Tilvenningen tilpasses etter barnas alder og individuelle behov i nær dialog med foresatte. Alle nye barn får en primærkontakt i tilvenningsperioden.
- Vi inviterer nye foreldre, både til liten og stor avdeling, til et foreldremøte før sommeren med informasjon om tilvenning, barnehagehverdagen mm.
- Vi roterer personal jevnlig slik at en trygg ansatt blir med over på stor avdeling. Dette for å sikre en bedre overgang og kontinuitet for barna når de bytter avdeling.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fremmer ulikhet som en positiv verdi. Vi tilbyr et variert og mangfoldig leke- og læringsmiljø som stimulerer til barnas kreativitet og evne til samarbeid. Barna skal oppleve mestring, egenverd og tilhørighet gjennom en spennende hverdag og ansatte som lytter til, respekterer og inkluderer.
- Vi støtter og veileder barna i lek og samspill, og gir de handlingsalternativer når det er nødvendig. Barna oppfordres til å snakke sammen, sette ord på egne tanker og følelser, på den måten rustes vi de til å klare å stå opp for seg selv, men også å ta andres perspektiv.
- Vi bruker våre møter til å reflektere over relasjoner, planer, hendelser og egen rolle med tanke på likestilling og mulig diskriminering. Minimum to ganger i året går

avdelingene systematisk gjennom barnegruppene med tanke på trivsel, relasjoner, lek og utvikling.

- Vi har felles samlinger på hvert hus fire ganger i året.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter av god tid til lek både inne og ute i varierte mindre grupper. Vi er opptatt av lekens egenverdi. Lek for lekens skyld!
- Vi jobber i prosjekter basert på barnas interesser, tanker, refleksjoner og initiativ og støtter opp om deres interesser.
- Vi bruker barnelitteratur, historier og eventyr for å bygge felles lekereferanser i barnegruppen.
- Vi jobber med det fysiske miljøet og bygger inkluderende møteplasser der barna kan skape, leke og utforske sammen. Møteplassene skal utvikle seg sammen med barna og endre seg etter interesser og behov i barnegruppen.
- Vi observerer og følger med på leken, vi beskytter den gode leken og legger til rette for felles opplevelser og lekereferanser for å gi alle best mulig grunnlag for å delta på like premisser.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har tillit til barna og deres iboende nysgjerrighet, forskertrang og evne til å se andre perspektiver og løsninger enn det vi voksne klarer. Personalet bygger oppunder dette ved å være lyttende, undrende og nysgjerrige på barnas tankerekker, refleksjoner, hypoteser og resonnementer.
- Det fysiske miljøet skal innby til utforsking, kreative prosesser og legge til rette for at barnas iboende nysgjerrighet ivaretas og får utfolde seg i barnehagen.

- Vi verdsetter barnas prosesser mer enn produkter. Og vi er opptatt av at barna skal erfare progresjon og utvikling i barnehagens innhold og de prosessene de er en del av etter hvert som de blir eldre.
- Vi bidrar med nye perspektiver, provokasjoner og et miljø som ser på ulikhet og mangfold som viktig for læring og utvikling.
- Vi legger opp til aktiviteter som pirrer barns nysgjerrighet og vitebegjær.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til grunn barns hundre språk, og streber etter å lytte til, og legge til rette for, varierte uttryksmåter i hverdagslivet.
- Alle avdelinger har en 'månedens bok' som jobbes ekstra med for å sikre at alle barn blir lest for.
- Vi synger, bruker dikt, rim og regler regelmessig.
- Vi gir barna positive erfaringer med barnelitteratur og høytlesing. Vi har et bevisst forhold til hvilke bøker vi presenterer og at det er en god variasjon og mangfold i tematikk, hovedpersoner språk osv. Vi bruker barnelitteraturen som utgangspunkt for undring, samtale og felles opplevelser.
- Alle avdelinger har en møteplass der språket, kommunikasjonen og bøker har en sentral rolle.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter digitale verktøy, f.eks. projektor, fotokamera, digitale mikroskop med mer som en del av våre prosjektarbeider og daglige praksis.
- Vi dokumenterer barnas læringsprosesser, tanker, ideer, refleksjoner og prosjektarbeid og bruker dokumentasjonen som grunnlag for refleksjon i personalgruppen og sammen med barna.

- Personalet har et bevisst forhold til hvordan vi bevarer barnas personvern og integritet i forhold til bruk, deling og kommunikasjon.
- Vi har et bevisst forhold til skjermbruk i barnehagen ref. anbefalinger fra FHI om skjermbruk for små barn. Når vi bruker digitale verktøy er det for å bidra til utforsking, samspill, samskaping, kreative prosesser og dokumentasjon. Barn skal være aktive skapere, ikke passive brukere. Vi jobber med å skape et bevisst forhold til hvordan vi bruker ulike typer medier sammen med barna, f.eks. høytlesning med digitale og digitaliserte bøker i større grupper ved hjelp av prosjektor.
- Når vi benytter foto som dokumentasjon er vi sensitive overfor barns signaler slik at vi ikke bildetaking ikke blir til hinder for barns utfoldelse i lek og aktiviteter.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har et eget opplegg for de eldste barna der vi har fokus på lek, sosial kompetanse, språk og selvstendighet.
- Vi bruker skogen som turmål med eldstegruppa og går på en felles tur en gang i uken.
- Vi besøker de aktuelle skolene i løpet av vårsemesteret.
- I vårsemesteret møtes de eldste på tvers av barnehagene for å skap et større nettverk frem mot skolestart.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det er de ansatte som har ansvaret for gode relasjoner og trygg tilknytning, ikke barna.
- Omsorg skal være med oss i alt vi gjør og det innebærer varme, trygge ansatte som er tydelige, rause, inkluderende og som bidrar til trygg grensesetting og som lytter til barna.
- Vi er bevisste på at barn er forskjellige og har forskjellige behov og at det krever at vi er sensitive og toner oss inn på hvert enkelt barn.

- Vi har faste innslag på planleggingsdager og fagmøter om seksuelle overgrep, vold i nære relasjoner og traumer mm for å sikre at alle i personalet har kompetanse til å avdekke og handle dersom vi er bekymret for et barn.
- Ut fra alder og modenhet lærer vi barna om kroppen, egne og andres grenser. Vi har et bevisst forhold til barns naturlige seksualitet.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser forskjeller og mangfold som en ressurs og en kilde til læring og en forståelse av verden.
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon som grunnlag for refleksjon over barnas interesser, innspill og forskjellige uttrykk. Vi bruker refleksjon over praksis som grunnlag for videre planlegging.
- Vi har barnemøter som en del av det å involvere barna i planlegging og evaluering av barnehagens innhold. Her kan vi f.eks. bruke dokumentasjon av aktiviteter vi har gjort eller oppdagelser barna har gjort. Hvordan dokumentasjonen presenteres for barna, tilpasses barnas alder og modningsnivå. Barnemøter kan foregå i smågrupper eller med hele avdelingen.
- Vi organiserer oss i mindre grupper slik at det skal være rom for alle barn å kunne få ta sin plass og muligheten til å bli sett og lyttet til.
- Vi bruker foreldresamtalene til å legge et godt grunnlag for samarbeid til barnets beste, der vi tidlig går i dialog med foreldrene om barnets trivsel, behov og utvikling

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager mye mat fra bunnen av og har et bevisst forhold til at vi serverer variert og næringsrik mat.
- Vi legger til rette for søvn og hvile hver dag. Søvn er viktig for hjernens utvikling og gir et viktig grunnlag for barnas utbytte av det som skjer i barnehagen.
- Vi går i dialog med foreldrene om behov for hvile og søvn ved behov.

- Vi legger til rette for fysisk aktivitet både ute og inne året rundt, der det også er rom for risikolek.
- Vi har som mål å servere variert og sunn mat. Barna skal få tilbud om frukt og grønnsaker hver dag og vi vil at måltidet skal være en arena for fysisk og psykisk helse. Bursdagene i barnehagen skal speile disse verdiene.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi verdsetter forskjeller og oppfordrer barna til å ytre seg, dele tanker, følelser og opplevelser for å gi barna erfaringer med forskjellige perspektiver.
- Vi undrer oss sammen med barn og stiller spørsmål istedenfor å gi svar og støtter barna i søken etter svar på spørsmål og hypoteser.
- Gjennom arbeidet med det fysiske miljøet og inkluderende møteplasser ønsker vi å legge til rette for felles opplevelser og fellesskap gjennom skapende prosesser, utforsking og felles fokus.
- Hver avdeling markerer høytider som er representert på egen avdeling.
- Vi har fokus på å skape en fellesskapsfølelse, der vi-et står sterkt, men der det også er plass til de ulike individene i fellesskapet.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr et mangfold av gjenbruksmaterialer og naturmaterialer som bidrar til å utfordre barnas tanker, fantasi og kreativitet i mange retninger.
- Vi har ukentlig turer der vi bruker nærmiljøet og naturen rundt oss.
- Med utgangspunkt i hverdagsaktiviteter som kildesortering, turer i naturen, såing og planting, bruk av gjenbruksmaterialer gir vi barna erfaring med, og samtaler om hvordan vi kan ta vare på kloden vår.
- Vi utvikler barnas empati og forskerblikk gjennom å rette oppmerksomheten mot det som lever, vokser og gror.

- Vi legger grunnlag for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet, også i samspill med hverandre ved å se alle situasjoner i barnehagen som pedagogiske muligheter som skjer naturlig i hverdagslivet.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi evaluerer og vurderer vår pedagogiske praksis gjennom pedagogisk dokumentasjon.
- Vi bruker dokumentasjon i det fysiske miljøet, i prosjektarbeid, sammen med barna, som informasjon til foreldrene og som grunnlag for refleksjon. Dokumentasjonen er med på å synliggjøre hvordan vi arbeider og hva avdelingen har fokus på.
- Gjennom observasjon og pedagogisk dokumentasjon får barna mulighet til å medvirke i planleggingen og evalueringen av det pedagogiske arbeidet.
- Vi har stort fokus på refleksjon i personalet, i møter, på fagdager og planleggingsdager. Alle ansatte deltar i refleksjonsgrupper, både på tvers og innad på husene.
- Avdelingene har en dokumentasjonsvegg/prosessvegg der vi dokumenterer arbeidet relatert til pågående prosjekter. Dokumentasjonsveggen er nøkkelen til å holde en rød tråd i prosjektet samt ivareta barns medvirkning og påvirkning videre i prosjektet.

Fastsatt av SU: Fyll inn dato

Barnehagens styrer: Fyll inn navn

Barnehagens nettside: Fyll inn nettside-adresse