



Oslo

Årsplan 2026
Jarbakken BHG
"Språk gjennom dagen"

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	7
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Jarbakken barnehage er en moderne barnehage som var ferdig bygget 22.04.14. Bygget har mange temarom, store fellesarealer og gymsal. Dette gjør at vi kan dele barnegruppene i mindre grupper store deler av dagen, noe som er i tråd med det forskning sier om gode vilkår for barns utvikling. Uteområdet vårt er delt i to soner som tilbyr både trygghet og alderstilpassede utfordringer. I nærmiljøet har vi Mærradalen, skog, lekeplasser og parker. Kollektiv transport er rett utenfor døra og kan frakte oss til blant annet marka, Sørkedalen, Røa torg, Bogstad gård eller bykjernen.

2026 er året vi skal vie til «Språk gjennom dagen» - et prosjekt som tar utgangspunkt i Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø. Kort forklart vil det handle om det å få et bevisst forhold til hvordan vi knytter språk til alt vi gjør i barnehagen. Dette vil bli vårt grunnlag for planlegging, refleksjoner og evaluering av praksis. For å få til dette vil vi heve vår kollektive kompetanse, ha bøker tilgjengelig i alle rom (og til utlån hjem) og jobbe systematisk med tanke på språkmiljø og oppfølging av enkeltbarn.

Hvorfor språk?

Språk er viktig på utrolig mange måter for barns utvikling, trivsel og muligheter. I Jarbakken har vi mange familier med forskjellig morsmål. Dette ser vi at preger hvordan barn leker og i hvilken grad de selv oppsøker situasjoner som krever det å forstå/bli forstått. Ut over dette merker vi en samfunnsmessig endring hvor barn (og voksne) har kortere oppmerksomhetsspenn. Er dette på grunn av økende stimuli og skjermbruk? Kanskje. Det vi vet er at lesing av bøker, og spesielt høytlesning, er gode aktiviteter til å trene på det å fokusere på noe over tid – noe som er viktig gjennom livet. Uavhengig av om det er planlagte aktiviteter, samlingsstund, påkledning i gangen, bleieskift, lek, hverdagssamtale eller tur, så er språk en sentral del i hvordan vi oppfatter omgivelsene og deltar i fellesskap. I vår barnehage skal språk være noe som inkluderer.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Invitere barn og foreldre for å bli kjent før oppstart.
- Innkalle til et felles foreldremøte for alle nye barn før barnehagestart.
- Tilby alle barn en tilknytningsperson som skal følge barnet når det starter i barnehagen.
- Ha en tett dialog med hjemmet og gjennomføre en oppstartsamtale i tilvenningsperioden.
- Vi bruker trygghetssirkelen (Circle Of Security) i vårt arbeid med tilvenning og har fokus på at barna skal ha trygge og forutsigbare dager.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler barna i mindre lekegrupper.
- Vi deltar i, veileder og observerer barns lek og samspill.
- Vi skaper felles lekereferanser gjennom tema- og prosjektarbeid.
- Vi kartlegger relasjoner på avdelingsnivå minimum to ganger i året, og setter inn eventuelle tiltak for å sikre at alle barn opplever fellesskap og vennskap.

Utenforskap og inkludering

Barnehagebarn har rett til et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep. I Jarbakken barnehage jobber vi aktivt for å motvirke utenforskap og øke inkludering for alle barn.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner barnets opplevelser og validerer barnets følelser.
- Vi skal bruke «Handlingsplan for et psykososialt barnehagemiljø». Tiltak skal iverksettes når vi oppdager barn som ikke trives i barnehagen.
- Barnehagen jobber med sosial utjevning ved å gi barna et likeverdig tilbud ved blant annet bursdagsfeiring i barnehagen.
- Gjennom fokus på positivt klima fremmer vi et inkluderende miljø, hvor alle kulturer og familieformer representert i barnegruppen skal føle seg velkomne.
- Vi er gode rollemodeller, og snakker positivt om ansatte, barn og foreldre.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for og verner om barnas frie lek.
- Vi tilrettelegger slik at barn kan leke uforstyrret og skjermet med veiledende voksne tilgjengelig.
- Vi skal være brobyggere mellom enkeltbarn og grupper for å støtte de som har behov.
- Vi skal fremme sosial kompetanse ved å være undrende, nysgjerrige og empatiske.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal finne temaer barna er engasjert i og utforske og undre oss sammen med dem.
- Vi skal sikre oss at alle barn opplever mestring.
- Vi skal bruke hverdagssituasjoner til å utforske og lære.
- Vi skal utvide barns tenkning ved å presentere nye temaer, ideer og tanker ved å utfordre dem med nysgjerrighet samtidig som de får rom til å skape mening på egenhånd.
- Barnehagens årsplan og progresjonsplan sikrer arbeid med fagområdene gjennom året.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal bruke språket vårt tydelig og aktivt sammen med barna, vi lytter, gir tid, benevner, viser, forteller, gjentar, utvider, oppmuntrer og bekrefter.
- Barna skal få positive erfaringer med barnelitteratur og lesing. Barna skal selv få være med å bestemme hva som skal leses.
- Vi er en «syngende barnehage» og vi bruker sang, dikt, rim og regler i arbeidet med å styrke barnas ordforråd.
- I samarbeid med foreldrene støtter vi opp om de flerspråklige barnas norskutvikling og morsmål.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barna skal få oppleve, sammen med aktive voksne, at digitale verktøy er en kilde til lek og innhenting av kunnskap.
- Barna skal få en begynnende kjennskap til nettvett og kritisk tenkning.
- Vi skal bruke digitale verktøy til støtte i temarelatert arbeid og i ulike samlingsstunder.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Maxiklubben har førskoletreff en gang i uken. Fokuset for Maxi er selvstendighet og styrkning av barns sosiale kompetanse gjennom ulike aktiviteter som vil komme til nytte på skolen. Eksempelvis høytlesning, regelleker, turer og brettspill.
- Vår Maxi-klubb tar utgangspunkt i barnas forutsetninger hvert år hvor vi jobber for at alle individene skal kunne lære seg det å følge og delta i et fellesskap. Dette kan hjelpe dem til å håndtere motstand, ta imot beskjeder og tørre å ta kontakt med andre.
- Barna deltar på vanntilvenning i regi av Oslo Idrett- Svømming og Jarbakken skiskole.
- Vi skal jobbe med overgangsobjektene fastsatt av bydelen gjennom hele året.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I ulike grupper og aktiviteter skal planlegging skje sammen med barna. Dette skal balanseres mellom hensyn til enkeltbarn og hensyn til hele barnegruppen.
- Barn skal delta i planlegging og evaluering av barnehagens aktiviteter.
- Barnas synspunkt og stemme skal gjenspeiles i barnehagehverdagen.
- Barnas interesser brukes som grunnlag for utforming av barnehagens fysiske rom samt den enkelte avdeling sine prosjektplaner.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Dette skjer gjennom systematisk arbeid med tema som følelser, vennskap og veiledning i lek og samlingsstunder.
- Vi skal arbeide med temaer som kropp og barns seksualitet i samlingsstunder, aktiviteter og gjennom hverdagsaktiviteter hvor barna selv initierer til samtale.
- Vi skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages.
- Vi skal lage mat med barnegruppen, og samtale om hvor maten kommer ifra og hvordan den lages.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barn varierte naturopplevelser gjennom turer og utelek slik at barna kan oppleve tilhørighet til naturen.
- Vi legger til rette for at barn får lære om og delta i kildesortering, resirkulering og reduser matsvinn i hverdagen. Vi oppfordrer barna til å ta vare på leker og egne eiendeler.
- Vi har barna med på matlaging for å bevisstgjøre barna på hvor maten kommer fra og reduserer mengden kjøtt vi serverer til varmmatmåltider.
- Vi snakker med barna om at alle er like viktige for fellesskapet uavhengig av kjønn, religion, økonomi, funksjonsevne, sosial status og språk.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Rammeplan for barnehage og Oslo Kommunes interne kvalitetsstandarder som utgangspunkt for all planlegging, gjennomføring og evaluering av innholdet i barnehagen.
- Vi utarbeider en årsplan, som fungerer som personalets arbeidsverktøy i pedagogisk praksis. Denne evalueres hvert år før en ny utarbeides.
- Foresatte får innsyn i barnehagens planlegging gjennom muntlig dagsinformasjon, ukebrev, månedsplaner og prosjektplaner, hvor vi synliggjør hvordan vi fortolker og realiserer rammeplanen i vårt arbeid.
- Resultatet av brukerundersøkelsen ligger til grunn for vurderingsarbeidet i barnehagen.
- Vi vurderer vår praksis systematisk gjennom fastsatte evalueringer og refleksjoner. Dette blir brukt til å justere praksis videre.

Fastsatt av SU: 09.12.25

Barnehagens styrer: Mailinn Daljord

Barnehagens nettside: Jarbakken barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune