



Oslo

Bydel Vestre Aker

Huseby barnehage



Årsplan 2026

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Huseby er med sine 16 avdelinger bydelens største barnehage, målt i antall barn så vel som areal. Vi har stor boltreplass både inne og ute. Dette gir oss unike muligheter i vårt daglige barnehageliv. Vi befinner oss i flotte omgivelser med skogen og Mærradalen som nærmeste nabo, og har i tillegg et stort og variert uteområde som innbyr til mye lek, nysgjerrighet og undring.

Med mange ansatte gir det oss et stort mangfold og et unikt fagmiljø som igjen gir oss mulighet til flere ulike prosjekter på tvers av avdelinger gjennom året. Vi har blant annet fellestema for hele barnehagen flere perioder gjennom året, noe som er synlig på avdelinger og i fellesareal. Vi jobber prosjektbasert, med helhetlige prosesser hvor barns medvirkning og rom for undring står sentralt i prosjektene. Vi har ressursgrupper blant de ansatte innen; språk, digitalt arbeid med barna og livsmestring og helse. Flere av de ansatte i barnehagen har gått kurs og blitt veiledere i ICDP, dette programmet brukes til å veilede, utvikle og å reflektere.

«Leken har en særlig fremtredende plass i barnas liv, og er av så vesentlig betydning at barn har rett til lek ifølge FNs barnekonvensjon» Stortingsmelding nr. 41 (2008- 2009)

Vi i Huseby vil at den leken som oppstår i barnet selv skal ha en sentral plass i hverdagen. Leken er sentrum i barnets univers, men nyere forskning viser at leken taper terreng. Derfor mener vi at det er viktigere enn noen gang at barna får nok tid og rom til å leke hver eneste dag. Gjennom lek oppstår vennskap. I lek og samspill med andre legges grunnlaget for læring og sosiale ferdigheter. I leken erfarer barn noe av det viktigste i livet, nemlig det å omgås andre mennesker. Sosial kompetanse handler i stor grad å kunne samhandle og samarbeide med andre på en positiv måte. Vise empati og regulere egne følelser, hevde seg selv positivt og konfliktløsning er områder vi har mye fokus på gjennom leken. De ansatte i barnehagen er her viktige rollemodeller. Vi vil veilede og være aktive, samtidig som vi vil gi både næring og impulser til leken. Gjennom systematisk observasjon av barnas lek plukker vi opp hva barna er opptatt av, og dette gir utgangspunkt for utforming av lekemiljø, utvalg av lekemateriell og legger grunnlag for prosjektarbeid. Vi ønsker å gi barn felles opplevelser gjennom inkluderende møteplasser og udefinert materiale som kan danne et utgangspunkt for lek der alle blir inkludert. I leken blir barnet kjent med seg selv, de tester grenser, blir kjent med sin egen stemme og her tør de å gjøre ting de vanligvis ikke tør å gjøre - for i leken kan alt gå an.

Hverdagen vår tilpasses barnas behov for omsorg, trygghet og tilhørighet. Som verktøy benytter vi COS/trygghetssirkelen, dette er spesielt viktig under tilvenning i barnehagen. Barna i vår barnehage skal møtes av voksne som anerkjenner dem og møter dem med en gjensidig respekt. De voksne skal støtte og veilede deres nysgjerrighet og utforskertrang. De skal oppleve og stole på egen mestring, vise og bli møtt med tillit og støttes i møte med utfordringer i et trygt og inkluderende barnehagemiljø.

Vi jobber med bærekraftig utvikling og bestreber oss på å være miljøbevisste. Gjennom de voksnes handlinger skaper vi gode holdninger og vaner. Vi bruker skogen som arena lek, læring, erfaringer og gode opplevelser. Skolestarterne i barnehagen har bærekraftig utvikling som prosjekt hvert år, dette avsluttes med besøk på Hamar Naturskole

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foreldre blir oppringt av barnehagen når de har takket ja til plass, og blir invitert på besøk før oppstart.
- Vi bruker Circle of Security som tilknytningsverktøy.
- Vi oppdaterer foresatte jevnlig i tilvenningsperioden.
- Vi har tett dialog med foreldre ved bringe- hente situasjonen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler barna i aldersgrupper på tvers av avdelinger fra de er to år.
- Vi har fellestema og fellessamlinger flere ganger i året i forbindelse med karneval, FN-dag og jul.
- Vi støtter og veileder barn i konflikter, og lærer barn om egne og andres grenser.
- Vi bruker lek som metode for å fremme vennskap og fellesskap.
- Vi jobber aktivt med BVA sin plan mot mobbing, og evaluerer det psykososiale miljøet blant barna gjennom systematisk observasjon av alle barna.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi prioriterer lek hver dag, både inne og ute.

6 • Årsplan 2026

- Personalet skal berike, støtte og inspirere barnas lek, ved å gi lekeimpulser og å være aktive engasjerte voksne.
- Vi skaper inkluderende møteplasser gjennom tilrettelegging av lekesoner.
- Vi deler barna i mindre grupper etter interesse og behov med fokus på lek.
- Rommet og lekemateriell tilpasses barnegruppens alder, behov og interesser.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet observerer barnas interesser og initiativ og setter i gang aktiviteter og prosjekter på bakgrunn av disse observasjonene.
- Vi har materiell tilgjengelig som støtter barnas læringsprosesser.
- Vi legger til rette for å initiere lek knyttet til prosjekter/tema.
- Vi bruker hverdagssituasjoner som arena for læring og utvikling.
- Vi er aktive voksne som bruker utemiljøet som læringsarena, og har aktiviteter knyttet til tema i utetiden.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker aktivt visuelle hjelpemidler, blant annet fortellinger med konkrete og ASK (alternativ supplerende kommunikasjon).
- Alle avdelinger legger til rette for lesing av bøker hver dag.
- Vi har eget bibliotek i barnehagen med ny og aktuell barnelitteratur.
- Vi bruker sang, rim og regler tilpasset barnas alder og interesser.
- Vi legger til rette for gode samtaler i barnehagens hverdagssituasjoner blant annet ved matbordet og i garderoben.

- Vi setter ord på det vi gjør, ser og opplever i hverdagen.
- Vi har fokus på rollelek som en metode for å støtte barns språkutvikling.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte i barnehagen skal i samråd med foresatte utvikle en forståelse for digital dømmekraft.
- Avdelingen bruker bilder av barna til dokumentasjon gjennom ukesrapporter og månedsplaner.
- Barna utforsker og lager produkter med digitale verktøy.
- Vi forholder oss til helsedirektoratet anbefalinger angående skjermtid og skjermbruk.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utarbeider en plan for førskolegruppen som legger føringer for arbeidet gjennom året. Denne presenteres på foreldremøte i september.
- I førskolegruppene jobber vi med skoleforberedende aktiviteter med økt fokus på selvstendighet, selvbilde og selvhjelpsferdigheter.
- Vi har fokus på lek gode opplevelser som fremmers felleskap som for eksempel turer og aktiviteter på tvers av avdelingene.
- Vi deler oss i grupper etter skoletilhørighet og besøker skolen i løpet av våren.
- Vi har fokus på bærekraftig utvikling gjennom året.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Circle of Security for å fremme trygg tilknytning og omsorg.
- Vi benytter oss av veiledningstilbud fra andre instanser som konsultasjonsteam, Oslohjelpa og barnevernet.
- Vi ivaretar barns behov for fysisk omsorg, ro og hvile, blant annet gjennom hvilestund hver dag.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for hverandre.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger barns interesser og behov til grunn for valg av temaarbeid, prosjekter og metoder.
- Vi avholder barnemøter på storavdeling. Barna får mulighet til å komme med sine synspunkter og meninger om egne og avdelingens hverdag.
- Vi inkluderer barna i ulike hverdagssituasjoner og praktiske gjøremål som blant annet forberedelser til måltid og andre aktiviteter.
- Vi tar innspill fra brukerundersøkelsen for å sikre foresattes medvirkning, og utvikle kvaliteten i barnehagen.
- Vi bruker foreldremøter, foreldresamtaler, bringe- hente situasjoner for å sikre foresattes medvirkning.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker lek og hverdagssituasjoner til å anerkjenne og bekrefte følelsene til barna. Vi hjelper og støtter barna i å regulere og forstå egne følelser.
- Vi har en dagsrytme som er lagt opp etter barnas behov for hvile og aktivitet.
- Vi lager variert mat fra bunnen, blant annet baker vi vårt eget brød.
- Vi legger til rette for gode måltider hver dag med fokus på inkluderende fellesskap.
- Vi legger til rette for fysisk aktivitet ute og inne året rundt, med rom for risikolek.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har 5 planleggingsdager i året som brukes til planlegging, dokumentasjon, evaluering/vurdering og kompetanseheving.
- Vi lager periodeplaner med utgangspunkt i barnegruppens behov, evalueringer, rammeplan og årsplan.
- Det settes av tid til refleksjon og vurdering av planer og det pedagogiske arbeidet på avdelingsmøter.
- Vi holder avdelingsmøter 2 til 4 ganger i måneden og følger en mal.
- Alle avdelinger skriver dags- eller ukesrapport til foresatte.

Fastsatt av SU: 14.01.2026

Barnehagens styrer: Anne Marte Henaug, Tonia Gibb og Tone Løvseth Lærke

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/huseby-barnehage/#toc-1>