



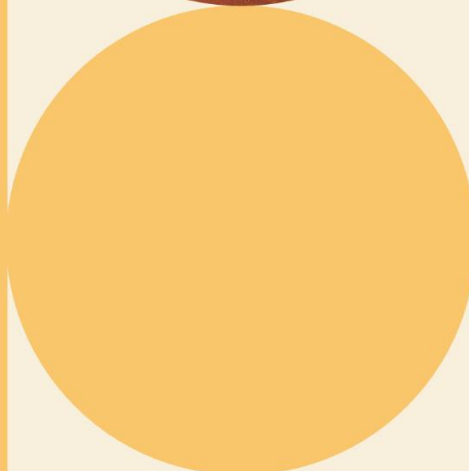
Oslo

Bydel Vestre Aker

Årsplan 2026

Holmenveien barnehage

Et sted hvor vi er opptatt av leken
og solid hverdagspedagogikk.



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	7
Kommunikasjon og språk	8
Digital praksis	9
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	10
Medvirkning	12
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	13

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Holmenveien barnehage er en stor og mangfoldig barnehage med 12 avdelinger, sentralt plassert på Vinderen. Vi har nærhet til kollektivtransport og varierte turmuligheter, og barnehagen kjennetegnes av spennende arkitektur og innbydende uteområder som gir gode rammer for lek, utforskning og fellesskap.

Villaen, vårt eldste hus, er en totalrenovert sveitervilla fra 1899, tilpasset barnehagedrift. Her holder to avdelinger med barn i alderen 3–6 år til: Aviller og Astrakan, som sammen utgjør base Villa. Nybygget, ferdigstilt i 2015, ble bygget som en moderne basebarnehage med flere aktivitetsrom. Siden den gang har vi gått over til mer klassisk avdelingsdrift. Samarbeidet mellom avdelingene er fortsatt tett da de deler lokalene mellom seg og samarbeider om vakter. I nybygget holder de øvrige ti avdelingene til. I første etasje er seks avdelinger for barn i alderen 1–3 år fordelt på basene Arosente (Aroma, Rosenstrips og Quinte) og Piplobin (Pippin, Lobo og Rubin). I andre etasje er fire avdelinger for barn i alderen 3–6 år fordelt på basene Leikerø (Leiknes og Åkerø) og Ribfla (Ribston og Flaskeple).

Barnehagen har to ulike uteområder: en stor lekeplass med lekeapparater, sandkasser, pergola og rom for blant annet sykling og ballek, samt en stor eplehage med ulendt terreng som inviterer til variert lek og utforskning. Avdelingsnavnene våre er inspirert av eplesortene i hagen. Eplehagen er fredet, og vi er svært glade for å ha denne hagen som en del av barnas hverdag.

Personalgruppa i Holmenveien barnehage er mangfoldig når det gjelder alder, kjønn, nasjonalitet og faglig bakgrunn. Vi har 18 pedagogiske ledere, 6 barne- og ungdomsarbeidere og 18 pedagogiske medarbeidere. Ledelsen består av styrer, assisterende styrer og assisterende styrer med fagansvar. Sammen utgjør vi et profesjonsfellesskap med høy faglig kompetanse og et felles ansvar for barnehagens kvalitet og utvikling.

I Holmenveien barnehage arbeider vi kontinuerlig for å gi barna en trygg, meningsfull og utviklende barndom, forankret i våre verdier lek, omsorg og profesjonalitet. I 2026 viderefører vi arbeidet med å utvikle og styrke kvaliteten i hverdagen, med særlig vekt på hvordan kvalitet og verdier kommer til uttrykk gjennom hele åpningstiden – fra barnehagen åpner om morgenen til den stenger på ettermiddagen.

Utviklingsprosjektet «07–17» danner rammen for dette arbeidet. Prosjektet handler om å utvikle kvaliteten i alt som skjer i barnehagens hverdag – i lek, relasjoner og planlagte aktiviteter, og i hverdagssituasjoner som måltider, stell, hygiene, hvile og på- og avkledning.

Refleksjon er et sentralt verktøy i kvalitetsarbeidet vårt. Gjennom systematisk refleksjon over faglige og etiske problemstillinger arbeider vi for å videreutvikle praksis, styrke profesjonsfellesskapet og sikre at hele personalgruppen er bevisste, oppdaterte og tydelige rollemodeller for barna. Slik skal barnehagen være en lærende organisasjon der kvalitet utvikles over tid – til beste for barna.

Videre i årsplanen kan du lese mer om hvordan Holmenveien barnehage arbeider for å realisere rammeplanens mål og intensjoner.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Pedagogisk leder tar kontakt med foresatte i forkant av barnehagestart for å avtale en god oppstart og tilvenningsperiode i barnehagen.
- Pedagogisk leder tilbyr oppstartsamtale til nye foresatte og foresatte til barn som bytter avdeling.
- I tilvenningsperioden har barnet en tilknytningsperson som følger barnet og familien ekstra tett. Resten av personalet etablerer en trygg tilknytning og relasjon gjennom tilvenningsperioden.
- I forkant av overflytting til stor avdeling gjennomfører vi tilvenningsbesøk, slik at barna kan bli kjent med avdelingen og etablerer relasjoner til både barn og ansatte.
- Barnehagen inviterer nye foresatte til foreldremøte og besøk i forkant av nytt barnehageår.



Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle avdelingene og basene fremmer fellesskap gjennom felles opplevelser, turer, prosjekter og arrangementer.
- I lek og spontane situasjoner støtter og veileder personalet barna i å være en god venn, sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Vi tilbyr samlingsstund, hvor barna får mulighet til å delta og oppleve fellesskapet.
- Personalet legger til rette for at måltidet kan være en arena for inkludering og fellesskap.
- Personalet er gode rollemodeller for hvordan vi snakker med hverandre, sier hei, samhandler og jobber sammen som et team.



Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I Holmenveien barnehage prioriterer vi tid til leken hver dag.
- Personalet støtter, deltar i og beriker leken når barna leker, og bidrar til at leken kan være en arena for utvikling og læring.
- Avdelingene er organisert med ulike lekesoner og materialer som inspirerer til ulike typer lek, tilpasset barnegruppas interesser, alder og modningsnivå.
- Personalet organiserer lekegrupper i løpet av uken/hver dag.
- Personalet observerer og reflekterer over hvordan avdelingen kan legge til rette for at alle barna skal oppleve glede og engasjement gjennom lek.



Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingene har ulike lekemiljøer og materialer tilpasset alder og modningsnivå, som stimulerer til lek, kreativitet og utforskning.
- Personalet utforsker, er nysgjerrige og undrer seg sammen med barna.
- Personalet er rollemodeller og bruker leken og hverdagssituasjoner som en arena for utvikling og læring.
- Personalet legger til rette for varierte opplevelser og erfaringer i små og store grupper.



Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er aktive språkmodeller i lek og hverdagssituasjoner, og stiller barna spørsmål som åpner opp for fortelling, undring og filosofering.
- Personalet støtter barna i å sette ord på følelser og kroppslige uttrykk.
- På avdelingene har barna tilgang til lesebok og barnelitteratur som er tilpasset barnas alder, interesser og modningsnivå, og personalet benytter seg av lesing, både spontant og planlagt, for å stimulere barnas språkutvikling.
- Personalet bruker alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) som verktøy sammen med barn som har behov for støtte i sin språkutvikling, og for å bli involvert i samhandling, samspill og samtaler.
- Personalet bruker observasjoner som utgangspunkt for refleksjoner og utarbeidelse av hensiktsmessige tiltak for enkeltbarn, i tett samarbeid med foresatte.



Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet benytter seg av digitale verktøy som iPad og prosjektor for å berike leken, aktiviteter og kreative prosesser.
- Personalet skal la barna kunne aktivt benytte digitale medier sammen med voksne.
- Personalet benytter seg av bilder som dokumentasjon av prosessene og synliggjør disse for både barn og foresatte.
- Personalet har dialog med foresatte om digital praksis i barnehagen for å utvikle en felles forståelse.
- Personalet reflekterer over og utvikler kompetanse på hvordan barnehagen kan heve kvaliteten på den digitale praksisen.



Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De eldste barna samles ukentlig på tvers av avdelingene, og personalet legger til rette for lek, aktiviteter og utflukter som arenaer for å utvikle erfaringer og ferdigheter som gir et godt grunnlag for skolestart.
- På avdelingene har barna tilgang til tegnesaker, og personalet støtter barna i å utforske og gjøre seg erfaringer med tegning og lekeskrift.
- De eldste barna går på skolebesøk i forkant av skolestart for å få erfaring og bli kjent med skolen, skolegården og AKS.
- Pedagogisk leder inviterer til foreldresamtale i april/mai før skolestart, og i samarbeid med foresatte og barnet fyller de ut et informasjonsskjema som sendes til skolen.



Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna inkluderes i hverdagssituasjoner og deltar i praktiske gjøremål som omhandler blant annet matlaging, forberedelser til måltid og ulike aktiviteter.
- Personalet tar utgangspunkt i barnas interesser og behov når det utarbeides planer for det pedagogiske arbeidet.
- Foresattes medvirkning sikres gjennom dialog ved foreldremøter, foreldresamtaler og bringe- og hentesituasjonene. I tillegg er SU en arena der foresatte inkluderes i prosesser og drift av barnehagen.
- Tilbakemeldingene fra brukerundersøkelsen er med på å utvikle praksisen og styrke kvaliteten i barnehagen.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen planlegger og har pedagogiske mål for hele hverdagen som hverdagssituasjoner, lekemiljø og aktiviteter vi ønsker å gjennomføre.
- Det pedagogiske arbeidet dokumenteres gjennom bilder og tekst/rapporter, og danner grunnlag for vurdering, videre utvikling og planlegging av det pedagogiske arbeidet.
- Ukentlige rapporter, samt månedsplaner og -evalueringer deles med foresatte på barnehagens kommunikasjonsplattform.



Fastsatt av SU: 21. januar 2026

Barnehagens styrer: Sarah Furter

Barnehagens nettside: [Holmenveien barnehage - Oslo kommune](#)