



Oslo

Bydel Vestre Aker

Årsplan for Helenes Barnehage 2026

Glade, lekende, trygge og
selvstendige barn som kan uttrykke
egne meninger og vise forståelse for
andres



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Bærekraftig utvikling	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

«Glade, lekende, trygge og selvstendige barn som kan uttrykke egne meninger og vise forståelse for andres», er barnehagens overordnede mål.

Vi jobber systematisk med relasjoner, toleranse og forståelse for ulikheter og hvordan kommunisere godt med hverandre til det beste for en selv og fellesskapet.

Deltemaer gjennom året er derfor identitet, vennskap, inkludering, fellesskap og mangfold.

I Helenes barnehage står det psykososiale barnehagemiljøet sentralt - vi skal ha et miljø som er preget av gode relasjoner, tillitsfulle barn og anerkjennende voksne.

«Trygghetssirkelen» er et av våre viktigste arbeidsverktøy – både i det daglige arbeidet med barna og på fagmøter for de ansatte.

I Helenes barnehage søker vi å være i utvikling, følge opp standarder og satsningsområder og holde oss faglig oppdatert uten å miste fokus på lekens verdi.

Hos oss skal barna få tid til å være nysgjerrige, gis tid og rom til å prøve, øve og kjenne mestring. Og gis mulighet til å bli selvstendige.

Med vår beliggenhet har vi fantastiske turmuligheter i umiddelbar nærhet. Det er kort vei til T-banen og Nordmarka. Vi har en unik utelekeplass med mye naturtomt, og et lite skogområde rett utenfor gjerdet med egen bål plass. Vi kan også benytte oss av idrettslagets uteområder.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- For å bidra til en trygg oppstart for alle nye barn og foresatte tildeles alle barna en tilknytningsperson.
- Vi har foreldremøte for nye foresatte hver vår.
- Når barnet begynner i barnehagen, har vi oppstartsamtale med foresatte.
- Barnehagen jobber etter Trygghetssirkelen (COS) som er en modell basert på tilknytningsteori.
- Avdelingene jobber systematisk gjennom våren for å skape en trygg og god overgang fra liten til stor avdeling.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi reflekterer med barna over egne og andres synspunkter, opplevelser, grenser og følelser.
- Vi observerer, støtter og motiverer barna til å inkludere hverandre, og jobber for at alle barn skal oppleve vennskap.
- Vi har utarbeidet egne retningslinjer for bursdagsfeiring i og utenfor barnehagetiden.
- Vi legger til rette for fellesopplevelser og aktiviteter som bidrar til samspill og samhandling på tvers av alder og kjønn.
- Vi legger til rette for mestring og oppmuntrer, berømmer og motiverer barna til å glede seg over egen og andres mestring.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer barna i mindre grupper/lekegrupper med tilrettelagte aktiviteter utfra barnas alder og modenhet, både inne og ute.
- Vi legger til rette for felles opplevelser som utgangspunkt for leken.
- Gjennom samspill og veiledning følger, støtter, videreutvikler og inspirerer vi barnas lek og utvikling.
- Vi har lekene i barnas høyde slik at de selv kan finne det de ønsker å leke med.
- Vi tilpasser rommets utforming etter barnas interesser og behov gjennom året.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger vekt på at barna skal bli trygge på seg selv, oppleve mestring og utvikle selvstendighet.
- Vi gir barna tilpassede praktiske oppgaver i hverdagen. Vårt motto er: prøve, øve og mestre
- Vi er bevisste på å følge opp og anerkjenne barnas initiativ og nysgjerrighet i hverdagen, og bruker dette som utgangspunkt for refleksjon og undring, kunnskapsinnhenting og mulige prosjektarbeid.
- Gjennom året varierer vi utvalget av spill, materiale, bøker og leker på avdelingen tilpasset den aktuelle barnegruppens behov.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker alle dagens situasjoner og aktiviteter for å bidra til videreutvikling av barnas verbale og non-verbale språk, kommunikasjon og begrepsforståelse.
- Vi hjelper barna å sette ord på handlinger, følelser og behov.
- Vi leser, samtaler, synger og bruker musikk, rim og regler i hverdagen med barna.
- Vi bruker konkrete og tegn til tale som visuell støtte for språket.
- Vi observerer og vurderer alle barns språkutvikling systematisk og setter inn tiltak ved behov

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet og barna utforsker sammen digitale leker og verktøy. Blant annet med Bee-Bot, en programmerings-/koderobot og digitale forstørrelsesglass.
- Vi bruker digitale verktøy til å søke kunnskap og informasjon sammen med barna
- Vi bruker bilder av aktiviteter som utgangspunkt for å gjenkalle opplevelser og ha samtaler med barna.
- Barnehagen har utarbeidet retningslinjer for bruk av digitale verktøy i barnehagen.
- Digitale verktøy erstatter ikke annet pedagogisk arbeid i barnehagen, men brukes som et supplement for å sikre variasjon og stimuli i hverdagen

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har møte for foresatte til skolestartere på høsten.
- Vi har utviklingssamtaler for skolestartere på våren der vi bruker overgangsskjema barnehage-skole (Oslo-standard)
- Fra september har vi ukentlig gruppe for skolestartere – stjernebarnsklubb - med unntak av ferier og desember. Det er en egen pedagogisk plan for denne.
- For å sikre en trygg og god overgang fra barnehage til skole, har barnehagene og skolene i Bydelen blitt enige om felles overgangsobjekter som brukes siste året i barnehagen og første året på skolen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen bruker Trygghetssirkelen (COS) i arbeidet med tilknytning, for å forstå barnets sosiale og emosjonelle behov, og i arbeidet med å skape gode relasjoner
- Vi ser enkeltbarnet, viser barna respekt, anerkjenner barnas følelser, og hjelper dem å håndtere konflikter gjennom bruk av dialog.
- Gjennom bruk av bøker og samtaler tilpasset deres alder og modningsnivå søker vi å gjøre barna bevisste på egen kropp og egne grenser.
- I møte med familien skal vi alltid ha barnets beste i fokus og jobbe for å ha en god, trygg og ærlig dialog mellom hjem og barnehage.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen legger til rette for og skaper arenaer der barna skal få uttrykke seg og bli lyttet til.

8 • Årsplan 2026

- Gjennom samtaler og samhandling med barna får vi tak i barnas interesser, og bruker dette som utgangspunkt for utarbeidelse av planer og aktiviteter. På den måten gir barna mulighet til å påvirke og medvirke i egen hverdag
- Vi gjennomfører årlige brukerundersøkelser, og inviterer foresatte til samarbeid og medvirkning gjennom foreldremøter og SU.
- Personalet skal være imøtekommende og nysgjerrige i dialog med foreldrene og møte foreldres bekymringer og tilbakemeldinger med åpenhet og undring

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna er ute hver dag, og vi går på turer i nærmiljøet hver uke med fokus på nysgjerrighet undring og utforskning av natur.
- Sammen med barna resirkulerer/kildesorterer vi barnehagens avfall og bruker gjenbruk- og naturmaterialer til kreative aktiviteter. Vi reparerer og gjenbruker fremfor å kjøpe nytt
- Vi har Klesbyttehjørne hvor foresatte kan levere klær og ta med andre hjem.
- Vi deltar på Rusken-aksjonen årlig.
- FAU arrangerer dugnad i barnehagen.

Fastsatt av SU: 16/1-2026

Barnehagens styrer: Kristin Warne Drake

Barnehagens nettside: [Helenes barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)