



Oslo

Bydel Vestre Aker

Årsplan 2026



HAMBORG BARNEHAGE

Innholdsfortegnelse

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg	7
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	7
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
Progresjonsplan for de syv fagområdene	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

I Hamborg barnehage har vi fokus på uteglede, og ønsker at barna skal få gode opplevelser ute, både på barnehagens lekeplass, og i nærområdet. Vi skaper rom for lek og aktiviteter hvor barna får allsidige bevegelseserfaringer, kan undre seg, utforske og lære, samtidig som de opplever mestring. Barnehagen ligger i utkanten av hovseterområdet og har Mærradalen, Hovseterdalen og skogen blant våre nærmeste naboer.

Barnehagen bruker prosjektarbeid/temaarbeid som en arbeidsmetode for å sikre barns medvirkning, utvikling og læring i barnehagehverdagen. Tema for prosjektarbeidene tar utgangspunkt i våre observasjoner av barna og deres interesser.

Vi er opptatt av å skape et inkluderende fellesskap, hvor lek og aktiviteter tilrettelegges og gjennomføres ut ifra barnas forutsetninger. Barnehagen har de siste årene jobbet med et utviklingsprosjekt i samarbeid med Høgskolen i Innlandet. Gjennom dette samarbeidet har

4 • Årsplan 2026

barnehagen fått økt fokus og kompetanse på hvordan vi kan arbeide med inkludering og tidlig innsats i allmennpedagogikken på hver enkelt avdeling.

I 2025 har vi jobbet mye med barnehagens leke- og språkmiljø, hvor vi blant annet prioriterte å etablere gode lese miljøer, innkjøp av ny barnelitteratur og diverse språkmateriell. I tillegg ble det gjennomført et større vedlikeholdsprosjekt av OsloBygg på slutten av året, som bidro til et skikkelig løft i innemiljøet vårt.

Personalgruppen består av menn og kvinner med ulik bakgrunn og kompetanse, med bred erfaring fra barnehage, skole, ledelse, pedagogikk, forming, spesialpedagogikk, kosthold og helse. Vi er opptatt av å være faglig oppdatert, og hele tiden være i utvikling.

Vi jobber kontinuerlig med arbeidsmiljø, og hadde en fraværspersent på kun 3% i 2025.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen inviterer til besøksdag for nye barn og foresatte i mai/juni.
- Personalet legger til rette for og skaper en trygg tilvenning for nye barn og foresatte med en primærkontakt og mindre grupper i starten.
- Vi har en skriftlig plan for tilvenning fra liten til stor avdeling, den sendes ut i februar.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet snakker med barna og inviterer til dialog om følelser, egne grenser og veileder barna i konfliktsituasjoner.
- Vi støtter barnas initiativ til samspill og bidrar til at alle skal få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- I forbindelse med FN dagen og samefolkets dag har vi ekstra fokus på å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Og synliggjøre verdien av fellesskap.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er bevisste på lekens verdi og legger til rette for allsidig lek, både inne og ute
- Barnehagen har fokus på gruppedeling, og barna deles i lekegrupper. Dette gjør vi for å skape gode samspill og relasjoner.
- Vi organiserer rom og lekematerialer slik at det inviterer til ulike former for lek.
- De ansatte observerer, deltar og veileder barna i leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med prosjekt- og temaarbeid og lar barna aktivt medvirke gjennom hele prosessen.
- Personalet tar utgangspunkt i barnas interesser og legger dette til grunn for planlegging og evaluering.
- Personalet legger til rette for aktiviteter hvor barna møter utfordringer tilpasset barnegruppen og barnas nivå slik at alle barna opplever mestring, men også har noe å strekke seg etter.
- Vi har en progresjonsplan for å konkretisere arbeidet med de 7 fagområdene.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet anerkjenner og lytter til barnas verbale og non-verbale uttrykk, og støtter barna i deres språkutvikling.
- Personalet legger til rette for at barna involveres i samspill og samtaler og får muligheten til å uttrykke seg.
- Personalet leker seg med språket og gir barna varierte og positive opplevelser.
- Vi bruker alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) som en del av barnehagens språkarbeid.
- Vi har en rutine for systematisk observasjon av barnas språkutvikling.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Bee-Bot (programmerings/kode robot) sammen med barna, da oppdager de sammenhengen mellom årsak og virkning.
- Personalet søker informasjon og kunnskap sammen med barna ved bruk av digitale verktøy.
- Barnehagen bruker digitale verktøy for at barna skal være kreative skapere, ikke passive brukere.
- Vi utforsker apper som fremmer læring og kreativitet. Eksempel på apper vi bruker er My Memo og iStopMotion

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe på tvers av avdelingene. Opplegget er inspirert av skoggruppemetoden med mål om å styrke barnas sosiale kompetanse, selvstendighet og tro på egne evner.
- Vi besøker skolene i nærområdet på våren.
- Vi har en egen plan for førskolebarna som sendes ut til foresatte på høsten.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen bruker Circle of Security (CoS) i arbeidet med tilknytning, for å forstå barnets sosiale og emosjonelle behov, og i arbeidet med å skape gode relasjoner mellom voksne og barn.
- Personalet gjør seg tilgjengelig for barna og er til stede der barna er.
- Personalet har fokus på å gjøre barna bevisst på egen kropp og egne grenser gjennom blant annet bøker og samtaler tilpasset barnas alder og modenhet.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen legger til rette for at barna skal få utrykke seg og bli lyttet til.
- Personalet er bevisst på barnas uttrykksformer og det legges til rette for at barna skal få medvirke på måter som er tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barnehagen etterstreber en god dialog med foresatte.
- Vi har rutiner for gjennomføring av samtaler og gjennomfører årlig brukerundersøkelse.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

8 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for at alle barna får tilstrekkelig vekslning mellom høy aktivitet og hvile hver dag og utfordrer barna gjennom varierte aktiviteter.
- Personalet legger til rette for et hyggelig og inkluderende måltid, og vi har fokus på sunn og næringsrik mat.
- Barnehagen har fokus på hvert enkelt barns trivsel og samtaler med barna om følelser og psykisk helse.
- Vi tar utgangspunkt i barnas styrker og ressurser i arbeid med mestring i ulike situasjoner.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har fokus på å gi barna gode og varierte naturopplevelser og vi bruker nærområdet aktivt slik at barna opplever tilhørighet til området.
- Personalet er bevisst på egne handlinger i naturen og samtaler med barna om hvordan vi best mulig kan ta vare på naturen.
- Vi lærer barna om gjenvinning og resirkulere ved å sortere søppel på avdeling og kaste glass og metall.
- Vi skal veie og registrere matavfall minimum 4 uker gjennom året, for å øke bevissthet og få oversikt over barnehagens matsvinn.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet utarbeider periode-/månedplaner med utgangspunkt i barnas interesser, behov, årsplan og rammeplanen.
- Personalet bruker pedagogisk dokumentasjon for å skape refleksjon rundt arbeidet vårt.
- Personalet kvalitets sikrer det pedagogiske arbeidet gjennom systematiske observasjoner og vurderinger og endrer på ting ved behov.

Progresjonsplan for de syv fagområdene

KOMMUNIKASJON SPRÅK OG TEKST		
1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Vi har billedbøker og bøker med enkel tekst tilgjengelig for barna. Barna blir kjent med eventyr og fortellinger, og bruker konkrete for å understøtte det vi formidler. Vi synliggjør tema på avdelingen. Vi synger enkle sanger og lærer korte rim og regler. Det er fokus på å benevne og gjenkjenne konkrete. Vi blir kjent med og leker med bokstaver og lyder. Barna oppmuntres til å bruke språket, og vi lytter til barnas språk samt barnas verbale og nonverbale signaler.	Vi har fokus på den gode hverdagssamtalen. Barna blir lest for og vi kommuniserer rundt bøkene. Gjenfortelling fra det vi leser og det barna opplever i sin egen hverdag. Vi leker med, og barna gjenkjenner bokstavlyder. Vi synger sanger, lærer rim og regler samt enkle regelleker. Det legges til rette for at alle uttrykt seg i samlingsstund, men vi har også fokus på å lytte til andre og vente på tur. Barna får hjelp til å løse konflikter verbalt. Barna oppmuntres til å sette ord på følelser og opplevelser.	Barna blir lest for og vi kommuniserer rundt lengre eventyr og bøker. Vi lager rim og historier. Barna øver på å skrive navnet sitt. Vi samtaler rundt konflikthåndtering for å støtte barnas ferdigheter til å løse konflikter verbalt, både med og uten veiledning fra voksne. Vi samtaler om følelser, og hvordan vi kan håndtere ulike følelser. Der det er behov utarbeides språkplan som arbeides aktivt med og oversendes skolen. Språket brukes aktivt gjennom dagen, både med enkeltbarn og i mindre grupper.
KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE		
1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Delta i sang- og bevegelsesleker. Ha gode hygienerutiner.	Vi går turer og legger til rette for at barna skal få bevege seg i ulendt terreng.	Vi går lengre turer i variert terreng, med sekk. Felles turer og regelleker på tvers av husene.

Barna går kortere turer uten vogn. Barnehagen legger til rette for at barna skal kunne få bevege seg i all slags vær og med ulik bekledning. Vi legger til rette for og skaper et inkluderende og variert måltid. Barna får dekket sine behov for aktivitet, søvn og hvile. Vi legger til rette for og lar barna få utforske med alle sine sanser.	Ukentlige turer og gir barna varierte opplevelser ute. Ha gode hygienerutiner, og har fokus på å mestre disse uten hjelp. Vi lærer enkle regelleker. Vi legger til rette for og skaper et inkluderende og variert måltid der barna er aktive deltakere. Barna får dekket sine behov for aktivitet, søvn og hvile. Vi motiverer til ulike smaksopplevelser og lar barna bruke sansene.	Vi har fokus på saks- og blyantgrep. Barna får være med på skiskole og vanntilvenning. Barna mestrer hygienerutiner og toalettbesøk. Vi samtaler om mat, smak og lukter- bruk av sansene. Barna deltar aktivt i måltidet og er selvstendige. Vi samtaler om kropp, følelser og egne grenser.
---	---	--

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Barna skal få erfaringer gjennom å bruke de ulike sansene. Vi introduserer barna for ulike materialer og teknikker. Avdelingene har aktiviteter knyttet opp til prosjekt-/temaarbeid Formingsmateriell er synlig for barna og inspirerer til kreativ aktivitet. Vi er lydhøre, anerkjennende og imøtekommende for barnas kultur og har et tett samarbeid med foreldrene.	Barna får erfaringer ved å uttrykke seg kreativt gjennom aktiviteter. Vi introduserer barna for ulike materialer og teknikker. Barn får medvirke og komme med innspill til aktiviteter knyttet opp til prosjekt-/temaarbeid Formingsmateriell er tilgjengelig for barna og inspirerer til kreativ aktivitet. Barna blir kjent med ulike kulturer og kunstformer.	Barna får erfaringer ved å uttrykke seg kreativt gjennom ulike aktiviteter. Vi blir kjent med og bruker ulike materialer og teknikker. Formingsmateriell er tilgjengelig for barna og barna er kjent med bruken av dette. Barna blir kjent med ulike kulturer og kunstformer og vi søker informasjon og inspirasjon sammen. Vi er på museumstur i løpet av året.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Barna skal få oppleve og utforske naturen og naturens mangfold. Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt. Gi barna en begynnende forståelse av å ta vare på naturen. Få kunnskap om dyr og dyreliv. Ta læringen med seg ut i naturen.	Vi har faste turmål i nærområdet. Vi følger endringer i naturen og lærer om årstidene. Vi gjør enkle eksperimenter. Vi er aktive i naturen, men viser respekt for den.	Vi undrer oss og reflekterer, gjør eksperimenter. Få begynnende forståelse for naturens kretsløp, og se dens sammenhenger. Lære å ta vare på miljøet og naturen - holdningsarbeid

ANTALL, ROM OG FORM

1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Barna blir kjent med tall gjennom eventyr, sanger og regler. Barna får kjennskap til preposisjonene. Vi utforsker rekkefølge og mengde. Vi benytter matematiske begreper og bli kjent med ulike typer størrelser og form. Vi har fokus på å sortere og klassifisere.	Vi leker med tall, form og farger. Vi benytter matematiske begreper og bli kjent med ulike typer størrelser og form. Barna får erfaringer med å sortere og sammenligne.	Vi leker med tall, form og farger – har fokus på å sortere og sammenligne. Vi jobber for at barna skal bli fortrolige med matematiske begreper. Vi forsøker å koble symboltegn til mengde- har fokus på mengdeforståelse.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI		
1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Barna blir introdusert for ulike kulturer som er representert på avdelingen.	Barna får kjennskap til de ulike kulturene som er representert på avdelingen.	Barna blir kjent med de ulike kulturene som er representert på avdelingen.
Barna blir introdusert for grunnleggende normer, regler og verdier.	Vi undrer oss sammen og har fokus på rett og galt- vise omsorg for hverandre.	Vi samtaler om rett og galt og hvordan vi kan vise omsorg for hverandre.
Vi markerer høytider og tradisjoner.	Barna lærer om og blir kjent med grunnleggende normer, regler og verdier.	Barna kan grunnleggende normer, regler og verdier
Vi arbeider for at barna skal utvikle interesse og respekt for hverandre.	Vi markerer og får kjennskap til høytider og tradisjoner.	Vi markerer og kjenner til ulike høytider og tradisjoner.
	Barna blir kjent med barns rettigheter gjennom barnekonvensjonen.	Vi samtaler om, og barna kjenner til barnekonvensjonen og barns rettigheter.
	Vi reflekterer og undrer oss sammen med barna.	Barna får undre seg og vi reflekterer sammen med barna.
NÆRMILJØ OG SAMFUNN		
1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Barna blir kjent med, og bruker nærmiljøet og dets muligheter.	Barna blir kjent med nærmiljøet og kjenner til dets muligheter.	Barna er godt kjent med dets muligheter og vi bruker dette aktivt.
Vi blir kjent samisk kultur og markere samisk nasjonaldag.	Barna kjenner til samisk kultur og vi markerer samisk nasjonaldag	Vi besøker de ulike skolene og ser hvem som skal begynne på hvilken skole.
		Barna kan orientere seg i nærmiljøet og kjenner til omgivelsene

Fastsatt av SU: 15.12.2025

Barnehagens styrer: Julie Kufaas Sivertsen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/hamborg-barnehage/>