

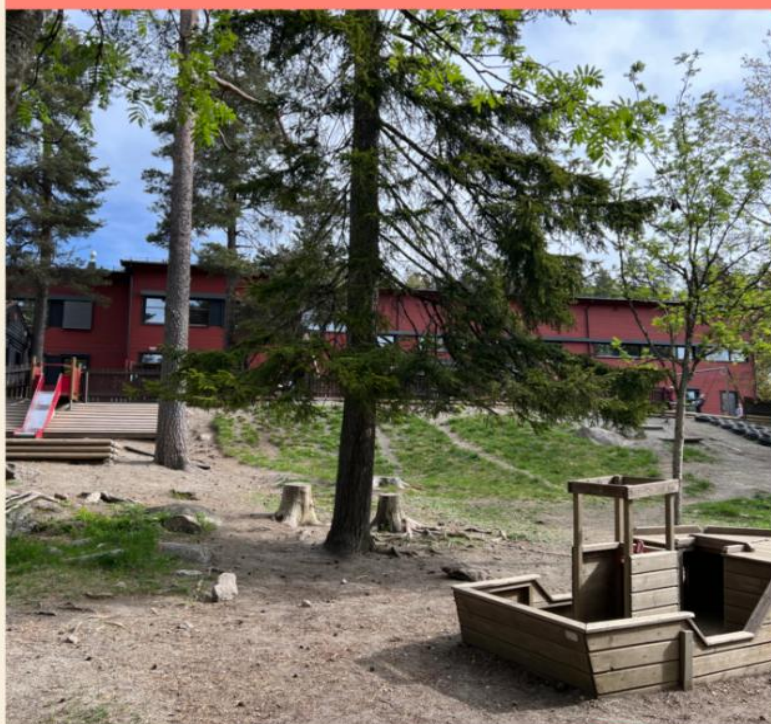


Oslo

Bydel Vestre Aker

Årsplan 2026

Grindbakken barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Grindbakken barnehage sto ferdig i 1982 og ble rehabilitert i 2016. Lokalene er lyse og innbydende med automatisk regulering av inneluft og solavskjerming. Nærmiljøet har en sentral plass i arbeidet vårt og da spesielt skogen og marka. Med Nordmarka og skogen som nærmeste nabo, har avdelinger og aldersgrupper turer dit. Barnehagens utelekeområde er variert og kupert med muligheter til lek og utfoldelse. Skråningen er også en fin akebakke på vinteren.

I barnehagen har vi fokus på lek og sosial kompetanse. Dette kommer til syne i arbeidet vårt på alle avdelinger. Vi er nære voksne som ser barnas utfordringer og behov, samt stimulerer og utfordrer på de ulike nivåer. Trygghetssirkelen (COS) er sentral i dette arbeidet. Vi hjelper barna til å sette ord på følelser og vi støtter dem i deres utforskning og er barnas trygge havn. Vi etterstreber å se barna innenfra og vi jobber med å se oss selv utenfra. Vi er også opptatt av å

være en helhetlig, lærende og delende organisasjon, som lærer av hverandre, og er i stadig utvikling.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har et eget foreldremøte for nye foreldre på småbarnsavdelingene i juni.
- Vi setter av faste dager til besøk for de som har takket ja til barnehageplass.
- Personalet har oppstartsamtale med foreldrene i løpet av de første dagene i barnehagen.
- Det blir gjennomført overgangssamtaler fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling på våren. Både med foreldre og mellom avdelinger.
- Alle får en tilknytningsperson ved barnehagestart som er tilgjengelig for barnet og foresatte.
- Vi er opptatt av å skape tillitt hos familiene og møte de med forståelse for deres hverdag.
- Vi tilpasser rutiner og organiserer dagen slik at barnet får tid til å etablere gode relasjoner med andre barn og personalet.
- Barnehagen jobber etter Trygghetssirkelen (COS) som er en modell basert på tilknytningsteori.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber systematisk for å forebygge utestenging og mobbing, og for å skape et godt miljø der barna trives og er sosialt inkludert. Ved eventuelle krenkelser har vi en egen tiltaksplan.
- Vi er tilgjengelige voksne som observerer, er lyttende, tilstedeværende og engasjerte i barns trivsel og lek.
- Vi gir barna ros for det de mestrer og oppmuntring på det de strever med.
- Vi legger til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap ved å jobbe med relasjoner og barns medvirkning.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner lekens egenverdi.
- Vi gir barna tid og rom for å ivareta barnas egeninitierte og egenstyrte lek.
- Vi veileder, tilrettelegger og er tilstedeværende voksne på en anerkjennende måte.
- Avdelingene har soner som inviterer til ulike typer lek.
- Vi tilrettelegger for lek med aktive voksne der alle barn skal oppleve inkludering i leken og at leken kan vare over tid.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være aktive voksne som er oppmerksom på barnas interesser og engasjement, og legger til rette for læring i de ulike hverdagssituasjonene i barnehagen.
- Gjennom et inkluderende lekefellesskap får barna oppleve mestring og læring.
- Vi organiserer ulike grupper som er adekvate med tanke på utvikling og mestring.
- Vi oppmunttrer barna til å delta i varierte aktiviteter og støtter de underveis slik at de kan utvikle en interesse.
- Vi har variert barnelitteratur tilgjengelig på alle avdelinger.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ved dialog og samhandling med barna gjennom hele barnehagehverdagen, bidrar vi til barnas undring, er lyttende og aktive språkmodeller.
- Vi støtter barna til å uttrykke følelser, erfaringer, opplevelser og synspunkter. Vi bruker ASK (Alternativ supplerende kommunikasjon) ved behov.
- Vi bruker systematisk observasjon av barnas språkutvikling.
- I språkarbeidet bruker vi grupper, bøker, dramatisering, spill, sang, tegn til tale, konkrete, bildekort, rim og regler.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har tilgang på diverse aktuelle digitale materialer, som vi bruker blant annet til oppslagsverk.
- Vår digitale dømmekraft er å begrense skjermbruk.
- Vi er kritiske til hva vi legger ut av bilder og innhenter samtykke fra foresatte om bildebruk.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samler førskolebarna i en felles gruppe inntil to ganger i uken gjennom hele året.
- Vi har eget foreldremøte hvor vi informerer om planer og om overgangen barnehage- skole.
- Vi fordypet oss i prosjekter og ulike tema utfra barns medvirkning.
- Vi samarbeider med skolens ledelse og har dialog ved behov.
- Vi veileder og støtter barna til å bli selvstendige og robuste utfra hvilke ressurser barnet har.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ved barnehagestart får alle barn en tilknytningsperson som bidrar til at barnet får en trygg start.
- Alle barn og foresatte blir møtt med en hilsen når de kommer om morgenen og går om ettermiddagen, for å vise at vi ser dem.
- Vi er tilstedeværende voksne som observerer og ser hvert enkelt barns behov.
- Vi er opptatt av å ivareta omsorg for hvert enkelt barn. Vi bruker Trygghetssirkelen (Cos) som metode for å regulere og sette ord på blant annet følelser.
- Vi arbeider med «Barnehjernevernet» som er en kompetanseplattform som skal hjelpe oss å se det enkelte barn og til å sette inn tiltak for å ivareta deres behov og omsorg.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hos oss skal barna bli sett og hørt. Personalet observerer og er lydhøre for barnas behov og ønsker.
- Vi bruker refleksjon og samtale med barn for å møte deres behov for medvirkning.
- Vi tilbyr barn ulike aktiviteter ut ifra interesser og behov. Dette betyr at alle barn ikke alltid er med på alle aktiviteter.
- Barna har i hverdagen alltid tilgang på materiell, leker og bøker.
- I samtaler med voksne får barna uttrykke undring, opplevelser, ønsker og interesser.
- Personalet er lydhøre overfor foresattes tanker og ideer. Barnehagen har et nært samarbeid med SU (Samarbeidsutvalget).

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom samtaler og bøker blir vi kjent med kroppen og våre egne grenser.
- I løpet av barnehagehverdagen skal vi veksle mellom fysisk aktivitet og hvile. De yngste sover, og de eldste har rolige aktiviteter og hvilestund.
- Vi jobber for at barna skal bli trygge på seg selv, utvikle selvstendighet og en god selvfølelse. Vi setter ord på og hjelper barna å reflektere over egne følelser. Gjennom nevnte tiltak legger vi til rette for å utvikle robuste barn.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å være løsningsorienterte i samhandling og konflikter.
- Måltidet skal være en positiv opplevelse for alle og utvikle sunne helsevaner.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får delta i meningsfulle hverdagsopplevelser, som åpner opp for ny undring og skaper en større forståelse for verden vi lever i.
- Gjennom vårt tema «Gjøre noe fint for andre» ønsker vi å la barna få erfaringer med at mennesker lever ulikt, og på hvordan vi tar vare på naturen og menneskene rundt oss. Vi lager for eksempel utstilling på gjerdet til glede for lokalmiljøet og har vår egen «Petter Panteautomat». Pengene som kommer inn, gir vi til organisasjoner som bidrar til en bedre hverdag for andre.
- Vi støtter barnas engasjement og evne til å samarbeide, vise omsorg, bidra til fellesskapet og synliggjøre menneskers ulike behov for å fremme forståelse og samhold.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er opptatt av å gi barna gode opplevelser og holdninger til natur og miljø.
- På tur og i uteleken tar vi oss tid til å undre oss over naturens mangfold.
- Vi deltar på Rusken aksjonen hvert år og på våre turer tar vi med oss søppelposer og rydder i naturen.
- Barna lærer om kildesortering på avdelingene.
- Vi bidrar til barnas undring om hvordan de skal ta vare på seg selv, hverandre og naturen rundt oss.

Fastsatt av SU: 8.01.2026

Barnehagens styrer: Grethe Ødegård Rasmussen

Barnehagens nettside: [Grindbakken barnehage - Oslo kommune](#)

