



Oslo

# Årsplan 2026



Dalskroken barnehage

## Innhold

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....     | 3 |
| Om barnehagen .....                                     | 3 |
| Tilvenning .....                                        | 4 |
| Vennskap og fellesskap .....                            | 4 |
| Lek.....                                                | 4 |
| Læring. ....                                            | 5 |
| Kommunikasjon og språk .....                            | 5 |
| Digital praksis .....                                   | 6 |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ..... | 6 |
| Omsorg.....                                             | 7 |
| Medvirkning.....                                        | 7 |
| Livsmestring og helse .....                             | 7 |
| Danning.....                                            | 8 |
| Bærekraftig utvikling .....                             | 8 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | 9 |
| Årets fellestema: kunst, kultur og kreativitet.....     | 9 |

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

Dalskroken barnehage ligger sentralt på Smestad og er en 6 avdelings barnehage med 81 barn og 19 ansatte. Barnehagen har et stort og variert uteområde, og et nærmiljø som innbyr til allsidig aktivitet. Personalet jobber hovedsakelig med at hvert barn skal oppleve god omsorg, trygghet og mestringfølelse i hverdagen, gjennom gode relasjoner til de ansatte og til de andre barna. Personalet jobber kontinuerlig etter metodene i Circle of Security for å sikre god omsorg og trygg tilknytning for barna. I det daglige jobber personalet for å anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Dette for å bidra til at barna får “en god start” preget av vennskap, lek og utforskermuligheter. Barnehagen er en forberedelse til deltakelse i samfunnet og derfor jobber personalet med å utvikle barnas sosiale kompetanse. Dette er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Personalet fokuserer på samarbeid og felleskap gjennom ulike felles arrangementer og grupper på tvers av avdelinger. Våre pedagogiske føringer bygger på Lov om barnehager, Rammeplan for barnehagen og denne årsplanen.

## Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen inviterer barn og foresatte til å besøke avdelingen før oppstart og foresatte inviteres til et informasjonsmøte om tilvenning
- Alle nye barn får velkomstbrev med informasjon i god tid før oppstart
- Overføringssamtale mellom pedagogiske ledere og tilrettelagte besøk ved overgang fra liten til stor avdeling
- Barnet får tildelt en voksen som følger barnet i oppstartfasen
- Personalet bruker Circle of Security som metode for trygg tilknytning, og rutiner blir tilpasset barnet i oppstartfasen for å få til en gradvis tilvenning
- Oppstartssamtale med foreldre innen de første 14 dagene

## Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for et inkluderende miljø, der alle barna skal oppleve tilhørighet og et sosialt fellesskap
- Personalet bruker litteratur som omhandler vennskap i det pedagogiske arbeidet med barna
- Personalet deler barna inn i mindre grupper på avdelingen og på tvers av huset
- Personalet arbeider aktivt for likestilling og likeverd, og legger til rette for at alle barn får like rettigheter uavhengig av kjønn, bakgrunn, og forutsetninger
- Personalet er rollemodeller og aktivt deltakende i lek og aktiviteter

## Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I lek og sosial samhandling lærer barna å omgås hverandre, tilpasse seg, vise hensyn, dele, ta egne valg, løse konflikter og vente på tur
- Ved å dele barna inn i mindre lekegrupper kan vi skjerme og støtte barna i lek
- Personalet innreder avdelingene med utgangspunkt i barnas behov, interesser og utviklingsnivå, slik at miljøet inviterer til lek, utforskning og forskning. Det vil si at vi bruker rommet som en tredje pedagog
- Barna har tilgang til et felles lekotek som tilbyr variert lekemateriell

## Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Personalet observerer og snakker med barna om deres interesser og setter i gang aktiviteter og prosjekter på bakgrunn av dette
- Personalet jobber aktivt med å tilrettelegge for meningsfulle opplevelser, og gi barna varierte og rike erfaringer
- Personalet er bevist på mulighetene for læring i alle hverdagsaktiviteter og barna er medvirkende i daglige gjøremål.
- Barnehagen bruker nærmiljøet som læringsarena og har ulike aktiviteter knyttet til temaer i utetiden
- Personalet hjelper og motiverer barna til å holde fokus i aktiviteter

## Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er bevisst, støttende, anerkjennende og responderer på barnas ulike verbale og non verbale uttrykk, samt barnets språkutvikling

- Personalet hjelper barna med å sette ord på følelser, slik at de blir i stand til å uttrykke sine behov
- Personalet bruker bøker aktivt sammen med barna. Bøkene er tilgjengelige, og vi undrer oss sammen med barna når vi leser og ser på bildene
- Barnehagen synger, leker med rim og regler, og bruker dans og teater i lek og planlagte aktiviteter
- Personalet observerer barnas språk kontinuerlig og setter i gang tiltak etter behov

## Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet og barna utforsker ulike digitale leker og verktøy sammen
- Personalet bruker internett som et virkemiddel i utforskningen sammen med barna
- Barnehagen bruker digitale verktøy i noen tema og ulike prosjektarbeid
- Personalet skal utøve digital dømmekraft og ivareta barnas personvern

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet har eget informasjonsmøte for foresatte
- Pedagogisk leder har en avsluttende samtale med barn og foreldre før skolestart for å gi skolen forhåndsinformasjon til det beste for barnet
- Skolestartere har egne turer og skoleforberedende aktiviteter
- Skolestarterne benytter arbeidshefte "Trampoline" som pedagogisk verktøy
- Personalet gjør barna kjent med relevante begreper og sosiale ferdigheter som er nyttige på skolen

## Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet jobber aktivt med trygghetssirkelen (Circle of Security) for å analysere og tolke barns følelser, adferd og behov
- Personalet reflekterer rundt hva det vil si å ha en anerkjennende og omsorgsfull væremåte ovenfor barn
- Personalet jobber aktivt for å skape gode relasjoner preget av nærhet, lydhørhet og innlevelse
- Hver avdeling bruker barnelitteratur om ulike temaer rundt psykisk og fysisk helse
- Personalet setter tydelige og trygge grenser, med respekt og ro

## Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ved å være lydhøre, observante og tilstedeværende voksne fanger personalet opp barnas ønsker og behov, og utfra dette legger de til rette for temaer, lek og aktiviteter
- Barnas verbale og nonverbale uttrykk tas på alvor
- På stor avdeling gjennomfører personalet barnesamtaler og demokratiske valg
- Personalet samarbeider med SU og FAU, har foreldresamtaler, foreldremøte og ulike fellesarrangementer
- Barnehagen har årlig brukerundersøkelse for foreldrene

## Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet fremme et trygt og godt barnehagemiljø, der barna lærer å ta vare på seg selv og hverandre
- Personalet gir barna støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer, og bli kjent med egne og andres følelser
- Personalet jobber med å skape robuste barn, som mester livet og fremtiden
- Barnehagen har hvilestund for alle aldersgrupper
- Barna deltar i matlaging og lærer om hvor maten kommer fra, og nytten den gjør for kroppen vår
- Barnehagen oppfordrer til sukkerreduserte alternativer under feiringer
- Barnehagen har ordensbarn på alle avdelinger som har et ekstra ansvar for å hjelpe til med daglige gjøremål

## Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet støtter barnet i å skape seg selv i samspill med omgivelsene.
- Personalet anerkjenner barnets følelser og hjelper dem til å håndtere konflikter gjennom dialog og veileder dem til å finne egne løsninger
- Barn og voksne filosoferer og undrer seg sammen rundt verdier, holdninger, livssyn og religion
- Barnehagen markerer ulike høytider, tradisjoner og merkedager
- Barnehagen jobber med FORUT –prosjektet og har egen mangfolds festival

## Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har faste tur-dager og turdestinasjoner, hvor vi benytter oss av nærmiljøet og byen i sin helhet
- Barnehagen har parsellhage, insekts hotell og fuglekasse

- Barnehagen gjennomfører Rusken aksjon, vi kildesorterer og har gjenbruk i fokus

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker det fysiske rommet ved å henge opp bilder for å dokumentere barnas hverdag, aktiviteter og interesser
- Personalet har møter hvor vi reflekterer, planlegger og evaluerer
- Personalet sender ut planer, bilder og informasjon til foreldrene
- Hvert barna har en egen perm som følger de gjennom hele barnehagetiden, hvor vi samler ulike formingsaktiviteter

## Årets fellestema – Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal gi barna estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet utforsker ulike prosesser i: musikk, dans, drama og forming sammen med barna
- Personalet skaper inspirasjon gjennom ulike formingsaktiviteter for å fremme mestring og kreativitet
- Personalet legger til rette for et kulturelt mangfold av: musikk, dramatisering av eventyr
- Avdelingene besøker ulike institusjoner som museer, teater og bibliotek

\*\*\*

Fastsatt av SU: 16.01.26

Barnehagens styrer: Cathrine Stokker

Barnehagens nettside: [Dalskroken barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)