



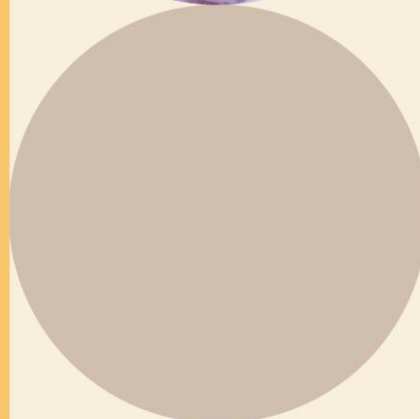
Oslo

Hov-Meklenborg BHG, Vestre Aker

Årsplan for Hov-Meklenborg Barnehage

Et god sted å være for å lære

2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.....	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg	8
Medvirkning	9
Livsmestring og helse	9
Danning	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	11
Barnehagens metodikk.....	11



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Hov-Meklenborg barnehage ligger på Hovseter i et område som er en grønn lunge med skogholt og gode akebakker. Her er det bilfritt og kort vei til byen. Vi er mye ute hele året og går på jakt for å finne nærmiljøets skjulte skatter.

Vårt slagord er **Et godt sted å være for å lære**. For oss betyr det å gi barna opplevelser, opplegg for å lære og oppleve nye ting, sette i gang en aktivitet eller følge opp barnets eget initiativ, lese en bok sammen, tegne en slange og se den bli til en S, være deltakende voksne som kan hoppe inn og ut av leken.

Vi jobber ut fra at trygghet og omsorg er forutsetninger for læring. Vi byr på et varmt fang når det trengs, vi deler sorger og gleder i hverdagen, vi bygger relasjoner og sørger for at hvert enkelt barn blir sett og hørt. Vi støtter opp om barnets utvikling og dannelse på alle områder. Tema for oss er å skape en barndom som gir livsmestring gjennom lek.

Gjennom bydelen jobber vi med begrepet lek, som er tema for flere år. Lek er barnas måte å tilegne seg og forstå verden rundt seg. Lek er både et fristed og en rom for å kunne forstå og lære seg ferdigheter som brukes i hverdag. Regler, sosial kompetanse, selvledelse og selvfølelsen bygges i det fellesskap som lek innbyr til.

Vi jobber med å gi barna gode verdier for å fremme en bærekraftig hverdag og utvikling. Bydelen vil i 2026 ta i bruk et kvalitetsverktøy fra Udir



Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Barnehagen sender brev til foreldrene med relevant informasjon og om hvem som skal være tilknytningspersonen for barnet.
- Barnehagen har besøksdager og foreldremøte før oppstart.
- Personalet gjennomfører oppstartsamtaler i tilvenningsperioden.
- Personalet på avdelingen jobber for å skape en trygg og god tilvenning og følger barnets individuelle behov. Trygghetssirkelen (COS) er ramme for vårt arbeid for å skape en god relasjon til barnet og en god oppstart.
- Barnehagen er i tett dialog med foreldre underveis i tilvenningen.
- Overgang fra liten til stor avdeling gjøres ved at ansatte følger barnet over på ny avdeling i en lang periode. Vi gjør dette for å skape en trygg og god overgang som er tilpasset barnets individuelle behov og i samarbeid med avdelingen og foresatte. Foresatte får informasjon i god tid.



Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Barnehagens mangfold synliggjøres og barnas kultur vektlegges.
- Vi har arenaer som danner utgangspunkt for fellesskap. (eks. samlingsstunder, måltider og turer).
- Vi organiserer barna i mindre grupper/lekegrupper med aktiviteter, lek og språktrening utfra alder og modenhet.
- Vi observerer og reflekterer over kvaliteten i lek og samspill mellom barna og voksne.
- Personalet fungerer som støttende stillas i barnas samspill med hverandre. Vi lærer barna å sette egne grenser. Vi veileder slik at barns møter blir positive, og vi legger til rette for at vennskap dannes.
- Det jobbes med forebyggende ift utestenging og mobbing. Barnehagen har egen handlingsplan for barnas hverdag med vekt på sosial kompetanse.
- Vi er spesielt oppmerksomme på å forebygge utestenging og mobbing. Barnehagen har en egen mobbeplan som tas i det daglig.
- Vi har hyppige foreldresammenkomster for å skape et inkluderende miljø.



Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Leken skal være en stor del av barnas hverdag for å skape livsmestring og sosialkompetanse
- Vi bidrar til at alle barn skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek. alene og sammen med andre både inne og ute.
- Vi tar vare på barnas initiativ og gir plass til barnas fantasi og nysgjerrighet i leken.
- Personalet skal være lekende og nysgjerrig i samspillet med barna for å inspirere barnas fantasi og nysgjerrighet i ulike pedagogisk miljøer.
- Personalet fremmer et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Vi skal sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser

- Barnehagen skal tilrettelegge for et godt læringsutbytte med vekt på det enkelte barns modenhet.
- Vi sørger for at barna utvikler kunnskaper og ferdigheter ut fra de syv fagområdene i rammeplanen.
- Vi legger til rette for lekbasert læring med voksne som støttende stilas. Vi gir rom for undring, verdsetter barnas nysgjerrighet og tar tak i barnas innspill.
- Barnehagens arena for læring er både inne og ute gjennom hele året.
- Vi jobber med å styrke barnas selvbylde, selvfølelse og deres selvledelse



Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak

- Vi legger til rette for at alle barn får varierte og positive erfaringer gjennom lek og samhandling ved å ha samlingsstunder
- Vi er lydhøre overfor barnas initiativ til lek og aktiviteter og støtter dem i å komme inn i og å utvikle god lek og godt samspill.
- Vi organiserer barna i mindre grupper/lekegrupper med aktiviteter, lek og språktrening utfra alder og modenhet.
- Personalet benevner gjenstander, omgivelser og setter ord på følelser for å hjelpe barnet til et rikt språk. Vi lytter til barna, oppfordrer dem og hjelper dem til å sette ord på tanker, meninger og følelser.
- Barnehagen gjennomfører en ståstedsanalyse av avdelingenes språkmiljø hvert år som et ledd i å skape en barnehage preget av et godt språkmiljø.
- Personalet gjør løpende observasjoner av barns språkbruk, språkforståelse, sosiale samspill og talespråk og bruker dette i systematisk oppfølging av barnas språkutvikling, og av vårt språkarbeid og språkmiljø.
- Barn som har språklige utfordringer/vansker, får en oppfølgingsplan
- Vi jobber for at alle barn skal kunne norsk før skolestart.



Digital praksis

- Barneheten skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barneheten skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehetens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Barneheten skal introdusere barna for bruk av digitale verktøy til lek og informasjon, og bruke det til skapende aktiviteter så som; lage spill, film, bøker og musikk. De skal også introduseres for grunnleggende koding.
- Barna skal få veiledning i etisk bruk av nettet og slik få en begynnende forståelse av nettvett.
- Alle ansatte skal kunne bruke digitale verktøy både i det pedagogisk arbeidet og i den daglige kommunikasjon med foresatte.
- Barn på småbarnsavdelinger skal ha få digitale elementer i deres hverdag
- Barneheten bruker det digitale verktøy som er kommunikasjonsplattformen til bydelen



Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Barnehagen skal fremme lyst til å lære og fange opp barnas interesser og nysgjerrighet. Gjennom systematiske observasjoner og relevante tiltak jobber vi med å styrke barnets utvikling, slik at barna er godt rustet til skolen
- Vi samarbeider på tvers av husene og avdelingene slik at barna skal få møte barn som skal på samme skole.
- Barnehagen jobber systematisk med skolestarterne ved å ha en egen handlingsplan for førskolegruppa, et eget foreldremøte for skolestarterne og ved å besøke de aktuelle skolene.
- Barnehagen følger opplegget med skolene som bydelen har
- Hver vår bruker vi foreldresamtale, barnesamtale og "Godskolestart" for å gjøre overgangen som god som mulig.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak

- Vi er gode rollemodeller med vekt på respekt og likeverd, og skaper gode relasjoner.
- Ansatte møter barna med åpenhet, varme og omsorg. Barna skal bli sett og hørt.
- Vi bruker trygghetssirkelen (COS) i vårt arbeid med barna.
- Personalet gir råd og veiledning ved behov, og informerer om Oslohjelpa.
- Vi leser litteratur/har samlinger om vold/overgrep utfra alder og forutsetninger. Barna skal bli trygge på egen kropp og sette grenser for seg selv og respektere andres grenser
- Personalet skal ha kjennskap til Handlingsplan for psykososialt miljø, og vi jobber for en mobbefri barnehage.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Det fysiske miljøet på avdelingen skal gjenspeile barnegruppens interesser og behov.
- Vi er lydhøre og anerkjenner barnas innspill og tar det med i planlegging og vurdering.
- Vi gir rom for barnas egne kreative og spontane aktiviteter i hverdagen.
- Foresatte skal få innsyn i og medvirke i barnets hverdag gjennom samtaler, dagsrapporter, månedsplan og månedsbrev.
- SU/FAU gir foreldrene muligheten til å si sin mening og påvirke det daglige virke.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Vi sørger for at alle barn blir sett og hørt. Vi legger til rette for og ivaretar vennskap mellom barna, jobber for at barna skal utvikle empati og få oppleve å være en viktig person i et fellesskap. Vi skal være med på å utjevne sosiale forskjeller og forebygge krenkelser og mobbing.
- Barnehagen skal være et trygt sted å være, samtidig utfordrende barna, slik at de kan få oppleve ulike sider ved seg selv.
- Vi har fokus på uteliv og fysisk aktivitet. Alle har utetid hver dag. Vi har aktiviteter som skaper høy puls, og vi har rom for rolige aktiviteter og hvile.
- Vi jobber for å skape matglede ved hvert måltid.
- Barnehagen serverer to sunne varme måltider pr uke og resten er smørsmålter. Vi reflekterer sammen med foresatte om barnets matinntak og om bursdagsfeiringer i barnehagen



Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak

- Fellesskapet er et viktig begrep i vår hverdag, og barna skal få oppleve de gleder som samhold, solidaritet og leken gir.
- Vi synliggjør og fremhever mangfold i barnegruppa, og i hele barnehagen med blant annet samtaler med barna og ved å markere ulike høytider som er representert i barnehagen
- Begrepene identitet og mangfold får et ekstra fokus ved at vi markerer FN-dagen i oktober. Dagen skal synliggjøre og fremme respekt for at vi er et raust og inkluderende miljø.
- Vi utforsker og undrer oss sammen med barna om smått og stort i hverdagen og i verden for å utvikle kritisk tenkning.
- Vi anerkjenner barnas følelser og hjelper dem å sette ord på følelsene sine. Vi møter barnas uttrykk med respekt.
- Vi møter barnas følelser og uttrykk på en anerkjennende og respektfull måte

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

- Vi skal bruke nærområdet, skogen og nærmiljøet for å gi barna gode og spennende naturopplevelser:
- Barna tar del i Rusken og er med på for å lære at vi skal ta vare på naturen rundt oss
- Vi skal lære barna å kildesortere og snakke om resirkulering for å gi barna gode miljøvaner og en begynnende forståelse for hvorfor dette er viktig.
- Vi bruke økologiske produkter så langt det er mulig og har som mål å redusere **matsvinnet**
- I samarbeid med de foresatte legger vi til rette for bleieavvenning.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Avdelingene utarbeider planer utfra progresjonsplanen, årsplanen, tema-planen og rammeplan, hvor det synliggjøres hva og hvordan det skal jobbes. Disse sendes til foresatte via barnehagens digitale plattform.
- Dokumentasjonen består av daglig kontakt med foresatte skriftlig (via daglig Dialog (DD) eller avdelingens tavle) eller muntlig.
- Den består av barnas vurderinger, personalets evalueringer, bildedokumentasjon og praksisfortellinger.
- Personalet reflekterer jevnlig over egen praksis, samt faglige og etiske problemstillinger.
- Alle planer og prosjekter evalueres. Avdelingen gjør en mer omfattende evaluering av sine pedagogiske opplegg to ganger i året.
- Vi har utarbeidet egne standarder for de enkelte gjøremål i hverdagen; Livsmestring, måltider og språkarbeid
-

Barnehagens hverdag.

Alle etasjer jobber sammen om månedsplaner og aktiviteter, slik at barnegruppen deles inn i både aldersgrupper og lekegrupper.

Det jobbes ofte i små grupper, hvor progresjonsplan og Rammeplan vektlegges i stor grad. Vi følger opp de innspill som kommer uten fra og har en løpende evaluering av disse.

Barnas innspill jobbes det med på avdelinger i hverdagen og interesser som kommer opp. Nærområdet brukes aktivt til turer, skape forståelse for de muligheter vi har og til felles aktiviteter for hele barnegruppen.

Gjennom lek og aktiviteter ønsker vi å skape rom for utvikling, hvor barnas nysgjerrighet møte fakta for felles refleksjon og læring.

Gjennom 2026, skal det være fokus på ICDP som et opplæringsverktøy for ansatte

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Jacob Broen

Barnehagens nettside: [Hov - Meklenborg barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

