



Oslo

Årsplan 2026

Ullernkollen barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Felles satsingsområde «lek og sosial kompetanse»	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.....	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	9
Friluftsliv og bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

- Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.
- Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:
 - Andelen barn som går i barnehage, øker
 - Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
 - Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
 - Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
 - Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
 - Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

«God start – barnets fremtid» er Ullerns visjon for barnehagene. Dette danner plattformen for kvalitetsarbeidet i de kommunale barnehagene, som følger byrådets standarder for ulike områder av driften. Basert på gjeldende rammeverk har de kommunale barnehagene utviklet en kvalitetsstandard for «Ullern-barnehagene», samt tilhørende verktøy som skal sikre likhet i tilbudet i barnehagene. Dette bidrar til at barnehagene jobber systematisk og strukturert med en barnehagehverdag som stimulerer barnas utvikling og trivsel.

Om barnehagen

Ullernkollen barnehage ligger i rolige omgivelser på Ullerntoppen, med skogen som nærmeste nabo. Det er flere muligheter for god lek utenfor barnehagen, blant annet lekeplasser, akebakke om vinteren og lavvo i skogen.

Barnehagen har tre avdelinger som samarbeider tett med hverandre. Hundremeterskogen og Hakkebakkeskogen 2 - 5 år, Trollskogen 1 - 3 år.

Barnehagen har et ekstra fokus på friluftsliv og uteglede. Barna skal få oppleve at naturen er et fint sted og være med masse muligheter for allsidig lek og utforskning. Vi er opptatt av å gi et omsorgsfullt og godt allsidig tilbud som stimulerer barnets helhetlige utvikling.

Åpningstiden er fra 07.30 - 17.00.

Felles satsingsområde «lek og sosial kompetanse

I de kommunale barnehagene i Bydel Ullern vil vi i 2025 ha et felles satsingsområde som er lek og sosial kompetanse. Leken er en sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barnas hverdag. For barna er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom til, oppmuntrer og selv deltar i leken – dette er en av de viktigste oppgavene for personalet i barnehagen. Rammeplanen for barnehager understreker også at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Gjennom dette ønsker vi å fremheve barnas rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem.

Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendige både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial forståelse er sentrale. Ved å fokusere på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling, både sosialt, emosjonelt og intellektuelt. Dette støtter dem til å bli selvstendige, robuste og kompetente individer.

I arbeidet med satsingsområdet er det etablert en arbeidsgruppe som består av seksjonsleder for barnehagene, styrere, pedagogiske ledere og Pedagogisk Fagsenter. Hver barnehage har også en utviklingsgruppe som har tett dialog og statusmøter med arbeidsgruppen. Utviklingsgruppen skal være drivere i egen barnehage og holde temaet varmt. Som arbeidsmetode tar vi blant annet i bruk kompetansepakken «Lek i barnehagen» som er en nettressurs som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet.

Hovedmål: Personalet skal få økt bevissthet, kunnskap og kompetanse om lek og sosial kompetanse – videreutvikle sin egen praksis.

Delmål:

- Vi skal utvikle vår kunnskap om lek og sosial kompetanse, og hvilke faktorer som kan påvirke leken.
- Vi skal bli bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal utvikle kunnskap og kompetanse om hvordan alle barn kan inkluderes i lek, og hvordan du kan tilrettelegge for et inkluderende lekemiljø.
- Vi skal bli mer bevisst på verdiene og holdningene som er knyttet til ulike aspekter ved inkludering.

- Vi skal utvikle kunnskap om hvordan det fysiske inne - og utemiljøet kan organiseres og tilrettelegges på en måte som fremmer barns lek, og utformes slik at det blir spennende og variert

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har daglig dialog med foreldre om barnets trivsel og hverdag
- Barna får en tilknytningsperson, der de sammen med foreldrene får mulighet til å bli kjent med barn, personalet og miljøet i mindre barnegrupper.
- Gjennom COS (Circle of security) arbeider personalet med å skape trygge og gode relasjoner med barna. Dette gjør de gjennom å anerkjenne barnas følelser og opplevelser som møter dem i deres nye hverdag i barnehagen.
- Personalet tilrettelegger aktiviteter, rutiner og rom, slik at barna får en individuell tilvenning med mye omsorg og trygghet.
- Personalet samarbeider mellom avdelingene for en god overgang fra liten til stor avdeling. Dette gjør vi ved å tilrettelegge aktiviteter og fellessamlinger på stor avdelingen, da får barna mulighet til å bli godt kjent med nye barnegrupper og nye voksne.
- Vi jobber mye aldersdelt som gjør at barna får knyttet relasjoner på tvers av avdelinger. Her deltar også de eldste fra småbarnsavdelingen. De er også mye på besøk ellers slik at de allerede er godt kjent når de skal over på stor avdeling.
- Barnehagen tilbyr oppstartsamtale for nye barn, og i tillegg 2 utviklingssamtaler og 1 foreldremøte i løpet av året for å skape et godt foreldresamarbeid. Barnehagen forventer at foresatte takker ja til minst en av utviklingssamtalene.
- I juni tilbyr vi en besøksdag i uken frem mot sommerferien for de som skal starte i august

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen legger til rette for felles aktiviteter og opplevelser som skaper felles referanser for videre lek og samspill.
- Personalet er aktivt tilstedeværende i lek og sosiale samspillsituasjoner.
- Vi ser og bygger opp enkeltbarnas positive egenskaper og handlinger.
- Vi bruker smågrupper for å skape nye vennskap og sosiale relasjoner

- Daglig bruk av spontane og planlagte samtaler for å forebygge diskriminerende holdninger og adferd. Vi følger den lokale handlingsplanen mot mobbing

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal regelmessig evaluere sitt fysiske miljø for å opprettholde kvalitet, samtidig som barna skal få lov til medvirke til sitt lekemiljø.
- Personalet skal beskytte og støtte opp under barnas frie lek, og barnas lek skal stå i sentrum.
- Personalet skal gjennom observasjon, støtte og deltagelse berike leken på barnas premisser, samt veilede barna ved uheldige samspillmønstre.

Barnehagen skal planlegge pedagogiske temaer og aktiviteter som er med på gi barna et felles utgangspunkt for lek (for eksempel bukkene bruse). Et felles utgangspunkt er med på å skape et inkluderende felleskap som bidrar til gode lekemiljøer i barnehage

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal sørge for at planlegging av barnehagens innhold, miljø, aktiviteter og arbeidsmåter skal støtte og utvide barnas perspektiv.
- Personalet skal arbeide med ulike tema og aktiviteter gjennom lek som gir barna mulighet til å oppleve mestring og forståelse.
- Personalet skal kontinuerlig evaluere deres pedagogiske arbeid med tema og aktiviteter slik at barna får en lærerik hverdag, hvor de får mulighet til å utfordre og utvikle seg videre.
- Barna skal få medvirke i barnehagens innhold på deres premisser.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får oppleve å bruke rim, regler, sanger og dramalek i hverdagen, samtidig som de får oppleve fortelling, eventyr og litteratur for barna.
- Personalet setter ord på barnas daglige gjøremål i barnehagen for å styrke barnas språk og forståelse, samtidig som de bevisst bruker hverdagssamtaler ved matbordet, bleieskift og påkledning.
- Personalet introduserer og setter fokus på nye ord for å utvide barnas ordforråd og forståelse.
- Personalet oppmuntrer til samtaler hvor man stiller åpne spørsmål til barna, og bygger opp under barnas nysgjerrighet, tanker og meninger.
- Barna inviteres til å være med på utforskning av skriftspråket ved tegnestund eller andre pedagogiske aktiviteter som innebærer tegning og skriving.
- Observasjon og kartlegging ved av barn ved behov eller tvil rundt språklig kompetanse. (for eksempel TRAS)
- Vi bruker Alternativ Supplerende Kommunikasjon (ASK) som språkforsterker i samlingsstunder og dagligsituasjoner.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Aktiv eksponering i forhold til dokumentasjon
- Vi bruker internett som kunnskapsbase
- Vi bruker digitale verktøy i lek og utforskning
- Personalet skal veilede barna i deres utforskning av digitale verktøy som er tilrettelagt for barnehagen, og som følger rammeplanens mål om teknologi.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskoleklubb minst en gang i uken

8 • Årsplan 2026

- Vi introduserer aktiviteter og andre elementer (førskekofferten) som barna vil møte blant annet på AKS.
- Vi besøker skolene i nærområdet, og bidrar til at barna får positive forventninger og opplevelser av skolen.
- Vi har samtaler med barn og foresatte om skolestart – eget skjema fylles ut og sendes til skolen. Eventuelle overgangsmøter med skolen vil bli avtalt ved behov.
- Vi øver på ferdigheter for å styrke barnas sosiale kompetanse og selvstendighet før skolestart

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
- Vi bruker COS (Circle of Security) i det daglige arbeidet for å skape trygge og utforskende barn.
- Personalet skal gi barna mulighet til å leke, lære og utvikle seg i trygge omgivelser med omsorgsfulle voksne.
- Personalet jobber aktivt med å bygge opp trygge og gode relasjoner, og legge til rette for god lek gjennom mindre samspillsgrupper.
- Personalet skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Barnehagen skal skape stabilitet og trygghet gjennom forutsigbarhet, ro, hvile og gode rutiner.
- Personalet i barnehagen skal imøtekomme og interessere seg for hver og en av barna på en måte som er tilpasset deres behov.
- Personalet skal være lydhør for barnas følelser og bekymringer, ta de på alvor og alltid se til barnets beste.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Dele barna i mindre aktivitets og lekegrupper, slik at man kan fange hvert enkelt barns ønske.
- Personalet skal ha god dialog med foreldre om barnas interesser utenfor barnehagen, slik at vi kan ta det med inn i barnehagehverdagen.

- Barnehagen skal legge til rett for at alle barn, uansett alder og uttrykksform, skal kunne få medvirke i hverdagen på deres premisser.
- Personalet er oppmerksomme på barnas lek, og bygger videre på barnas interesser i lek.
- Vi legger til rette for et allsidig leketilbud med rom for frilek på barnas egne premisser.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal arbeide med å anerkjenne barnas følelser og opplevelser i de ulike situasjonene barna møter i hverdagen, for å styrke barnas selvfølelse, selvoppfatning og identitet.
- Personalet er med på å skape et inkluderende barnefellesskap der alle barn er inkludert og anerkjent i lek og felleskapet.
- Barnehagen gir barna mulighet til å medvirke i matlaging, slik opplever de mestring, medbestemmelse og matglede.
- Barnehagen legger til rette for gode og sunne matopplevelser, både når det gjelder matlaging og selve måltidet.
- Vi legger til rette for allsidig lek og fysisk aktivitet hvor vi også skal gi rom og tid for hvile og restitusjon.
- Vi jobber med temaet «meg selv» hvor vi blant annet tar for oss kroppen, identitet og selvbilde.
- Barnehagen organiserer skiskole for førskolebarna

Friluftsliv og bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi blir kjent med hvor maten vår kommer fra blant annet ved bruk av selvdyrkede grønnsaker i matlaging
- Vi bruker naturen aktivt som lek og læringsarena
- Vi gjør barna kjent med ulike verktøy og teknikker som kan være nyttig ved et aktivt friluftsliv.
- Vi kildesorterer og jobber med bevisstgjøring av viktigheten rundt dette
- Vi tar vare på det vi har og gir nytt liv til «verdiløst» materiale
- Vi bruker nærmiljøet og legger til rette for gode turopplevelser

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Planlegging

- Basere planlegging på observasjoner og kunnskap om barns utviklingsnivå og mestringmuligheter
- Sikre oss at vi er oppdatert på hva som kreves av Rammeplanen og Oslo Standardene, for å kunne planlegge i tråd med føringer og retningslinjer.

Vurdering

- Vi benytter oss av jevnlig å åpne diskusjoner rundt barnegruppa og enkeltbarn, i avdelingsmøter.
- Ved bruk av kontinuerlig observasjon i hverdagen, får vi innsikt i hvilke aktiviteter og leker som både barnegruppa og enkeltbarn liker/misliker.
- Ved bruk av TRAS og progresjonstabellen kan vi få innblikk i barnas utvikling, og få informasjon/inspirasjon til hva som trengs/bør planlegges og gjennomføres

Dokumentasjon

- Dokumentasjon synliggjøres i barnehagens fysiske miljø og i Kidplan.
- Vi bruker foto av aktiviteter/turer/arrangement for å vise frem hva barnas hverdag inneholder
- Gjennom ukeplan/månedspan, «dagen i dag» og samtale med foreldre ved levering og henting, holdes de godt oppdatert på barnas situasjon og generelle liv i barnehagen.
- Barnehagen skal dokumentere egen pedagogiske praksis for å kunne kontinuerlig vurdere egen praksis, slik at praksisen til barnehagen kan videreutvikle seg.

Fastsatt av SU: Fyll inn dato

Barnehagens styrer: Fyll inn navn

Barnehagens nettside: Fyll inn nettside-adresse