



Oslo

Årsplan 2026 Ullern barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Felles satsingsområde "Lek og Sosial kompetanse"	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.....	8
Kommunikasjon og språk	9
Digital praksis	10
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	10
Omsorg.....	10
Medvirkning	11
Livsmestring og helse	12
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	13

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

- Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
- Oslo er grønn og levende
- Oslo er nyskapende og attraktiv
- Oslo er åpen, inkluderende og trygg
- Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

«God start – barnets fremtid» er Ullerns visjon for barnehagene. Dette danner plattformen for kvalitetsarbeidet i de kommunale barnehagene, som følger byrådets standarder for ulike områder av driften. Basert på gjeldende rammeverk har de kommunale barnehagene utviklet en kvalitetsstandard for «Ullern-barnehagene», samt tilhørende verktøy som skal sikre likhet i tilbudet i barnehagene. Dette bidrar til at barnehagene jobber systematisk og strukturert med en barnehagehverdag som stimulerer barnas utvikling og trivsel.

Om barnehagen

Ullern barnehage er en av bydelens eldste barnehager og ble åpnet i 1977. Den ble totalrenovert i 2014. Barnehagen er inndelt i 4 avdelinger og har 54 plasser. Barnehagen har et fantastisk uteområde med stor plass til å utfolde seg motorisk. Vi har en beliggenhet som gir oss enkel tilgang til alt av kollektivmuligheter. Det er også fine turmuligheter rundt barnehagens område. Vi besøker ulike kulturarenaer som blant annet teater, bibliotek og museum. Ullernbanen, Sollerudstranda, Åsjordet, Lilleakerbyen og Lysakerelven er våre nærmeste naboer.

Vi har 4 avdelinger, to småbarnsavdelinger som heter Knøttene og Bamsebo, og to storebarnsavdelinger som heter Andeby og Kardemommeby.

Vårt satsingsområde er psykososialt barnehagemiljø. Vi har fokus på relasjonen mellom voksne og barn, og barna imellom. Relasjonskvalitet har stor betydning for barns utvikling og læring. Hos oss skal alle barn oppleve å være en betydningsfull del av fellesskapet. Vi jobber aktivt med Trygghetssirkelen, og benytter den som et verktøy for å forstå barnas behov og tilrettelegge for deres utvikling. Trygghetssirkelen danner utgangspunktet for voksenrollen og hvordan vi skal hjelpe barna med å regulere følelser og veilede i lek og samhandling med andre.

Felles satsingsområde “Lek og Sosial kompetanse”

I de kommunale barnehagene i Bydel Ullern er vårt felles satsingsområde lek og sosial kompetanse. Leken er en sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barnas hverdag. For barna er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom til, oppmuntrer og selv deltar i leken – dette er en av de viktigste oppgavene for personalet i barnehagen. Rammeplanen for barnehager understreker også at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Gjennom dette ønsker vi å fremheve barnas rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem.

Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendige både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial forståelse er sentrale. Ved å fokusere på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling, både sosialt, emosjonelt og intellektuelt. Dette støtter dem til å bli selvstendige, robuste og kompetente individer.

I arbeidet med satsingsområdet er det etablert en arbeidsgruppe som består av seksjonsleder for barnehagene, styrere, pedagogiske ledere og Pedagogisk Fagsenter. Hver barnehage har også en utviklingsgruppe som har tett dialog og statusmøter med arbeidsgruppen. Utviklingsgruppen skal være drivere i egen barnehage og holde temaet varmt. Som arbeidsmetode tar vi blant annet i bruk kompetansepakken «Lek i barnehagen» som er en nettressurs som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet.

Hovedmål: Personalet skal få økt bevissthet, kunnskap og kompetanse om lek og sosial kompetanse – videreutvikle sin egen praksis.

Delmål:

- Vi skal utvikle vår kunnskap om lek og sosial kompetanse, og hvilke faktorer som kan påvirke leken.
- Vi skal bli bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal utvikle kunnskap og kompetanse om hvordan alle barn kan inkluderes i lek, og hvordan du kan tilrettelegge for et inkluderende lekemiljø.

- Vi skal bli mer bevisst på verdiene og holdningene som er knyttet til ulike aspekter ved inkludering.
- Vi skal utvikle kunnskap om hvordan det fysiske inne - og utemiljøet kan organiseres og tilrettelegges på en måte som fremmer barns lek, og utformes slik at det blir spennende og variert

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn får en tilknytningsperson på avdelingen ved oppstart.
- Personalet tilpasser tilvenningen og overgangen etter barnets behov, og setter fokus på trygghet og omsorg.
- **Det holdes informasjonsmøte for nye foreldre, og samtale med foreldre til barn som bytter avdeling ved nytt barnehageår.**
- Vi har åpen dag i februar hvor foreldre som ønsker å søke plass, eller som er nysgjerrige på barnehagen kan komme på besøk.
- Det tilbys oppstartsamtaler for nye barn/foreldre og ved overganger i barnehagen.
- Det planlegges lekegrupper for barn som bytter avdeling, og legges til rette for en god overgang hvor barnet blir kjent med voksne og barn på den nye avdelingen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for fellesopplevelser og aktiviteter som bidrar til samspill og samhandling på tvers av avdelinger, alder og kjønn.
- Barna opplever anerkjennelse og får hjelp til å sette ord på sine følelser.
- Alle barna skal ha noen å leke med, og oppleve vennskap.
- Barna lærer å inkludere hverandre, og skal føle at de har tilhørighet i gruppen.
- Inkludering, omsorg og det å se hverandre er tema på alle avdelinger.



Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har allsidige aktiviteter som er tilrettelagte for alle aldersgrupper og barns behov og interesser.
- Vi deler daglig barna i grupper for å tilrettelegge for god lek og sosialt samspill.
- Vi tilpasser rommene og aktivitetene ut ifra barnas behov og interesser.
- Vi har rom som oppfordrer til motorisk lek og kognitiv læring.
- Vi har fokus på aktivt uteliv og benytter nærområder og kulturarenaer.
- Vi er ute hver dag og går på tur ukentlig.



Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidig utvikling.
- Barnehagen har en stor utelekeplass med naturtomt og kupert terreng som gir barna muligheter for fysisk aktivitet til alle årstider.
- I daglige situasjoner og i samlinger skaper vi rom for opplevelser, undring, ettertanke og gode samtaler.
- Barnehagen har utarbeidet en progresjonsplan som sikrer arbeidet med fagområdene i løpet av et år.
- Barna skal lære å tenke kritisk, stille spørsmål og filosofere rundt sine inntrykk og opplevelser.
- Vi lærer barna om bærekraftig utvikling gjennom resirkulering, Rusken-aksjon, FN-dagen og ulike prosjekter/miljøtiltak.



Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være bevisste på våre roller som språklige forbilder.
- Vi skal anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling.
- Vi skaper et språkstimulerende miljø gjennom varierte aktiviteter og lekegrupper.
- Vi bruker spill, bøker, rim, sanger og konkrete mm., som verktøy i barnas språkutvikling.
- Vi er bevisst på hverdagsaktiviteter og lek som en god arena for språkstimulering.



Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker bydelens retningslinjer og rutiner for bilde- og mediebruk.
- Barnehagen benytter seg av kommunikasjonsplattformen KidPlan.
- Vi er delaktige sammen med barna når vi tar i bruk digitale hjelpemidler, og søker informasjon og kunnskap sammen med barna.
- Vi bruker digitale hjelpemidler med fokus på lek og læring ut fra alder og modenhet.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe med eget opplegg.
- Vi har skoleforberedende aktiviteter med fokus på selvstendighet, selvregulering, sosial kompetanse, språk og matematikk.
- Barna besøker og blir kjent med skolene de sogner til.
- I samarbeid med foresatte tilbyr vi skiskole for skolestartere.
- Vi benytter oss av tilbud om vanntilvenning for skolestarterne.
- Vi samarbeider aktivt med barnehager i nærområdet for å bli kjent på tvers før skolestart.
- Vi bruker overgangskofferten bydelen har satt sammen aktivt.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker COS (trygghetssirkelen) som et verktøy for å jobbe med tillit, trygghet og tilknytning i barnehagen.
- Relasjonskompetanse brukes for bevisstgjøring av personalets praksis og holdninger med fokus på at vi skal være gode rollemodeller.
- Vi har en egen handlingsplan mot mobbing med lokale tiltak som skal sikre barna et godt psykososialt miljø.
- Barna trygges gjennom aktive tilstedeværende voksne som utøver lyttende pedagogikk.
- Vi legger til rette for gode arenaer hvor barna kan utvikle gode relasjoner, og omsorg for hverandre.



Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer barna systematisk og ser hvert enkelt barn ut ifra alder og modenhet.
- Det fysiske rommet skal være tilpasset barnas interesser og utvikling.

- Barna skal kunne komme med sine synspunkter og ha innflytelse på barnehagehverdagen.
- Barna skal kunne erfare at deres innspill blir hørt.
- Det holdes uformelle møter med barna, hvor man planlegger avdelingenes innhold.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på trygghet og tilknytning gjennom tilvenningsperioden.
- Barn skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi har en handlingsplan mot mobbing, som vi arbeider etter.
- Mestring gjennom utfordringer tilpasset barns behov og modenhet.
- Engasjerte, lyttende, lekne og aktive voksne.
- Fysisk aktivitet gjennom lekegrupper og organisert lek.
- Vi legger til rette for en balanse mellom aktivitet og ro/hvile og benytter hvilestund for barn som ikke sover.
- Barna skal få ulike smaksopplevelser i hverdagen og vi har fokus på felleskapet rundt et måltid.
- Vi følger helsedirektoratets retningslinjer for mat og måltid i barnehagen.
- Vi benytter kunnskap tilegnet gjennom «barnas verneombud» for å forebygge og avdekke psykiske og fysiske overgrep og omsorgssvikt.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi reflekterer sammen med barna om hva vi skal gjøre og hva vi har gjort.
- Vi publiserer jevnlig planer, bilder og dokumentasjon til foresatte via KidPlan.
- Vi reflekterer rundt egen praksis og er opptatt av faglig og forskningsbasert utvikling.
- Vi legger til rette for her- og nå samtaler

Foreldresamarbeid

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

14 • Årsplan 2026

- Vi har fokus på å være brukervennlige og fleksible, og ha tett dialog med foreldre.
- Vi bruker Kidplan som kommunikasjonsplattform hvor vi blant annet publiserer informasjon, dags-/ukesrapporter, bilder og registrerer barnas fravær og tilstedeværelse.
- Vi har eget samarbeidsutvalg (SU). Dette er et organ for rådgivning, kontaktskaping og samordning.
- Vi arrangerer foreldremøter 1-2 ganger i året.
- Vi tilbyr 2 foreldresamtaler i året, og utover dette gjennomfører vi samtaler ved behov.
- Vi inviterer foreldre til forskjellige arrangementer gjennom barnehageåret.
- Vi har årlig brukerundersøkelse hvor foreldrene kan si sin mening om barnehagetilbudet.

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/ullern-barnehage>

Barnehagens styrer: Anders Helseth

anders.helseth@bun.oslo.kommune.no 990 83 620

Avdelinger:

Andeby: 481 60 328 Kardemomme by: 481 60 330

Bamsebo: 912 48 669 Knøttene: 952 98 343

Fastsatt av SU: Fyll inn dato