



Oslo

Bydel Ullern

Årsplan 2026

Smestad barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Felles satsingsområde	3
Lek og sosial kompetanse.....	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
Samarbeid med foresatte.....	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ung utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Smestad barnehage har 9 grupper, med totalt 150 barn i alderen 1-6 år. Barnehagen har 35 årsverk inkludert styrer. I tillegg har barnehagen lærlinger og støttepersonell ved behov. Smestad barnehage skal formidle grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar. De ansatte i barnehagen skal gi omsorg, tilrettelegge for mestring, vise glede når barn opplever mestring, oppmuntre barn til å delta i ulike aktiviteter, gi leken en fremtredende plass, respektere og oppmuntre barn til å ha egne meninger og lære barna å bidra til fellesskapets beste.

Felles satsingsområde

De kommunale barnehagene i Bydel Ullern vil også i 2026 ha felles satsingsområde «Lek og sosial kompetanse». Leken er en sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barnas hverdag. For barna er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom til, oppmuntrer og selv deltar i leken – dette er en av de viktigste oppgavene for personalet i barnehagen.

Rammeplanen for barnehager understreker også at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Gjennom dette ønsker vi å fremheve barnas rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem.

Sosial kompetanse handler om kommunikasjon og samhandling. Sosial kompetanse innebærer også å forstå

egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendige både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial forståelse er sentrale.

Ved å sette søkelys på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling, både sosialt, emosjonelt og intellektuelt. Dette støtter dem til å bli selvstendige, sterke og kompetente individer.

Hver barnehage har en utviklingsgruppe som har statusmøter jevnlig for å sikre fremdrift og implementering. Som arbeidsmetode tar vi blant annet i bruk kompetansepakken «Lek i barnehagen» som er en nettressurs som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet.

Lek og sosial kompetanse

Personalet skal få økt bevissthet, kunnskap og kompetanse om lek og sosial kompetanse og videreutvikle sin egen praksis.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal utvikle vår kunnskap om lek og sosial kompetanse, og hvilke faktorer som kan påvirke leken
- Vi er bevisst på og vurderer egen rolle og deltakelse i barnas lek
- Vi skal observere og legge til rette for at barn får varierte lekemuligheter ute og inne, i både små og store grupper.
- Vi skal utvikle kunnskap og kompetanse om hvordan alle barn kan inkluderes i lek, og hvordan vi kan tilrettelegge for et inkluderende lekemiljø.
- Vi er bevisst på verdiene og holdningene som er knyttet til ulike aspekter ved inkludering.
- Vi skal utvikle kunnskap om hvordan det fysiske inne – og utemiljøet kan organiseres og tilrettelegges på en måte som fremmer barns lek.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Oslostandard Tilvenning

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn og foresatte skal ha en tilknytningsperson og en oppstartsamtale
- Vi skal gi god informasjon om barnehagen i forkant av barnehagestart, også i forbindelse med bytte av gruppe
- Vi skal være fleksible, bygge tillit og følge barnet ekstra tett i tilvenningsperioden
- Vi bruker COS-sirkelen (trygghetssirkelen) aktivt i tilvenningen
- Vi skal ha besøksdager i forkant av bytte av gruppe sammen med kjente voksne
- Vi skal ha en tett og åpen dialog med foresatte i tilvenningsperioden

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, ha gode leke- og samspillsrelasjoner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har «Barnas verneombud» som skal være ressurs i barnehagen med tanke på barnas psykososiale barnehagemiljø
- Vi skal fremme et godt psykososialt miljø gjennom forebyggende arbeid mot mobbing
- Vi skal være tilstedeværende, delaktige og trygge voksne som tilrettelegger og veileder for god lek og positivt samspill
- Vi skal bruke anerkjennende kommunikasjon og møte barnets følelser og uttrykk
- Vi skal ha fokus på sosial kompetanse og gode relasjoner i leken
- Vi skal gi barna undring og gode opplevelser gjennom lek, samtaler og tilrettelagte aktiviteter

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal ha gode holdninger til barnas lek og være gode rollemodeller
- Vi skal dele barna i mindre grupper og bruke de forskjellige rommene i barnehagen
- Vi skal være tilstedeværende og med- forskere, men samtidig gi barna rom til å utforske selv
- Vi skal veilede, støtte og observere barna i leken
- Vi skal organisere rom, tid og lekemateriale ute og inne, for videre inspirasjon til god lek og leketemaer
- Vi skal legge til rette for ulike og allsidige former for lek

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal bygge videre på samtaler og tema som barnet er opptatt av
- Vi skal ha fokus på bøker gjennom å se, lytte og delta

- Vi skal jobbe temabasert og blande fagområdene fra Rammeplanen for å utvide barnets erfaringer
- Vi skal ta hensyn til barnas alder, utvikling og individuelle behov.
- Vi skal bruke uteområdet turområdet/nærmiljøet rundt barnehagen aktivt.
- Vi skal gi barna oppgaver som oppfordrer til læring og mestringsfølelse gjennom lek.
- Vi skal følge progresjonsplanen som beskriver differensieringen av de ulike fagområdene i Rammeplan for barnehager

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».
Oslostandard Inkluderende leke- og språkmiljø

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være lyttende og tilstedeværende voksne som anerkjenner barnets språklige initiativ
- Vi skal bruke ulike språklige stimuli (bøker, dialogisk lesing, benytte konkrete, tematisering, bilder og «Tegn-til-tale»)
- Vi skal fremstå som gode språkmodeller gjennom dialog og samtaler i hverdagsaktivitetene ut fra barnets interesser.
- Vi skal synliggjøre barnets morsmål for å ivareta barnets identitetsutvikling
- Vi skal ta i bruk tilbudene vi har for å berike hverdagen vår, og skape meningsfylte språkopplevelser for barna
- Vi skal ha bøker tilgjengelig for barna
- Vi observerer barnets språkutvikling og setter inn tiltak ved behov.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk sammen med barna, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern
- Vi skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer med det IKT utstyret barnehagen har
- Vi skal jobbe aktivt for å gi barna en grunnleggende forståelse for trygg bruk av digitale verktøy
- Vi følger Utdanningsdirektoratets anbefaling om ingen skjermtid for barn under 2 år

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS». Oslostandard Overgang barnehage - skole
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal ha fokus på sosial kompetanse og relasjoner i hverdagen, og benytter «Lekbasert læring» i arbeidet.
- Vi skal benytte overgangskoffert med objekter barna vil kjenne igjen når det begynner på skolen.
- Vi skal ha overføringssamtale mellom barnehage og skole for de barna som trenger noe ekstra
- Vi skal bruke skjema for overgang barnehage-skole
- Vi skal besøke nærskolene

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal bruke Barnas verneombud innenfor disse områdene: Psykososialt barnehagemiljø, vold, omsorgssvikt og seksuelle overgrep mot barn og Barn med behov for spesiell tilrettelegging.
- Vi skal tørre å se, tørre å ta barns uttrykk og ord på alvor, og skal handle aktivt ved bekymring
- Vi skal være trygge og forutsigbare voksne, og skal reflektere og evaluere egen praksis jevnlig.
- Vi skal ha kompetanse på COS (Trygghetssirkelen) og bruke den i møte med det enkelte barn
- Vi skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre, og til selv å kunne ta imot omsorg

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer (lyder, kroppsspråk osv.), og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer og behov.
- Vi skal observere barnas interesser, og hvordan de har det i aktiviteter og bruke observasjonene i utarbeidelse av planer
- Vi skal ha en åpen kommunikasjon med foresatte gjennom Kidplan, foreldremøter, foreldresamtaler og uformelle samtaler ved levering og henting
- Vi skal avklare foresattes forventninger til barnehagen, og barnehagens forventninger til foresatte
- Vi skal ha god dialog med barnehagens samarbeidsutvalg

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være tydelige, aktive, tilstedeværende og omsorgsfulle voksne
- Vi skal lære barna om egne og andres grenser
- Vi skal møte barnas følelser med anerkjennelse
- Vi skal tilby barna et kosthold i tråd med nasjonale retningslinjer
- Vi skal ha måltidsituasjoner med god tid til mat og samtaler
- Vi skal tilstrebe utetid og fysisk aktivitet hver dag, og tilrettelegger for ro/hvile i løpet av dagen

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skriver felles årsplan for barnehagen
- Vi bruker utarbeidet hefte «Fra plan til praksis» i planleggingsarbeidet
- Vi skal bruke Rammeplan, årsplan og de ulike Oslostandardene, i tillegg til barnas interesser og ønsker i vårt planarbeid.
- Vi lager ukeplaner og øvrige planer i samarbeid på avdelingene og mellom gruppene
- Vi skal daglig gi muntlig, eller skriftlig tilbakemelding til foresatte gjennom Kidplan.
- Vi evaluerer det pedagogiske arbeidet på avdelingsmøter, pedagogisk ledermøter og personalmøter
- Vi dokumenterer med bilder i Kidplan, skriver dagsrapport og månedsbrev

Samarbeid med foresatte

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har oppstartsamtale med alle nye foresatte, også de som bytter gruppe
- Vi har samtale med foresatte 1-2 ganger pr år, eller etter behov i dialog med foresatte
- Vi har fokus på god dialog med foresatte ved levering og henting, og er bevisste på hva vi snakker om med foresatte når barnet er til stede
- Vi inviterer til møte i starten av juni for nye foresatte og barn som skal starte i august
- Vi har møte i september for alle foresatte
- Vi har valgt foreldrerepresentanter på alle avdelingene, og et samarbeidsutvalg som skal være bindeledd mellom foresatt gruppen og barnehagen.

Fastsatt av SU: 13. januar 2026

Barnehagens styrer: Siri Ruud

Barnehagens nettside: [Smestad barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)