



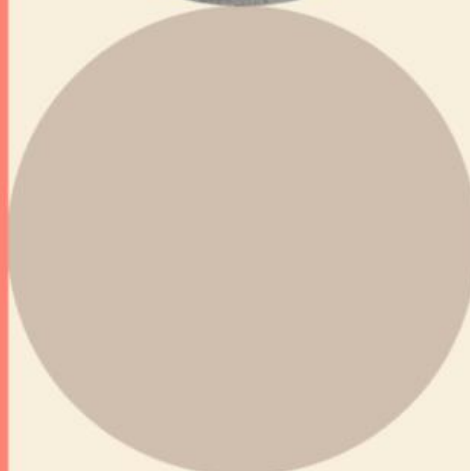
Oslo

Oslo kommune, bydel Ullern.

Årsplan 2026 Nordjordet barnehage

God start - barnets fremtid.

Våre satsningsområder er samspill,
vennskap og begeistring.



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	2
Om barnehagen	2
Felles satsningsområde - Lek og sosial kompetanse	3
Tilvenning.....	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek 4	
Læring 4	
Kommunikasjon og språk.....	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	6
Omsorg 6	
Medvirkning	6
Livsmestring og helse.....	7
Danning 7	
Bærekraftig utvikling.....	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8
Foreldresamarbeid.....	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Nordjordet barnehage er en kommunal heldagsbarnehage med fire avdelinger for barn i alderen 1–6 år, totalt 57 barn. Barnehagen, etablert i 1988, ligger sentralt i nærmiljøet mellom Skøyen skole og Skøyen kirke, med Frognerparken i umiddelbar nærhet. Åpningstiden er kl. 07.30–17.00.

Vårt satsingsområde er **samspill, vennskap og begeistring**. Vi legger vekt på et trygt og læringsrikt samspill, utvikling av gode vennskap basert på gjensidig respekt, og rom for begeistring gjennom utforskning og mestring.

Som avdelingsbarnehage har vi faste barnegrupper med god oversikt og kontinuitet: 9 og 12 barn på småbarnsavdelingene og 18 barn på storbarnsavdelingene. Vi arbeider etter Oslostandard for barnehager og benytter TRAS ved behov for å støtte språkutvikling i samarbeid med foreldre.

Vårt arbeid bygger på Bydel Ullerns kvalitetskriterier «God start – Barnets framtid», Rammeplanen og Barnehageloven.

Felles satsningsområde - Lek og sosial kompetanse

I de kommunale barnehagene i Bydel Ullern vil vi i 2025 ha et felles satsningsområde som er lek og sosial kompetanse. Leken er en sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barnas hverdag. For barna er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom til, oppmuntrer og selv deltar i leken – dette er en av de viktigste oppgavene for personalet i barnehagen. Rammeplanen for barnehager understreker også at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Gjennom dette ønsker vi å fremheve barnas rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem.

Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendige både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial forståelse er sentrale. Ved å fokusere på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling, både sosialt, emosjonelt og intellektuelt. Dette støtter dem til å bli selvstendige, robuste og kompetente individer.

I arbeidet med satsningsområdet er det etablert en arbeidsgruppe som består av seksjonsleder for barnehagene, styrere, pedagogiske ledere og Pedagogisk Fagsenter. Hver barnehage har også en utviklingsgruppe som har tett dialog og statusmøter med arbeidsgruppen. Utviklingsgruppen skal være drivere i egen barnehage og holde

temaet varmt. Som arbeidsmetode tar vi blant annet i bruk kompetansepakken «Lek i barnehagen» som er en nettressurs som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet.

Hovedmål: Personalet skal få økt bevissthet, kunnskap og kompetanse om lek og sosial kompetanse – videreutvikle sin egen praksis.

Delmål:

- – Vi skal utvikle vår kunnskap om lek og sosial kompetanse, og hvilke faktorer som kan påvirke leken.
- – Vi skal bli bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- – Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- – Vi skal utvikle kunnskap og kompetanse om hvordan alle barn kan inkluderes i lek, og hvordan du kan tilrettelegge for et inkluderende lekemiljø.
- – Vi skal bli mer bevisst på verdiene og holdningene som er knyttet til ulike aspekter ved inkludering.
- – Vi skal utvikle kunnskap om hvordan det fysiske inne - og utemiljøet kan organiseres og tilrettelegges på en måte som fremmer barns lek, og utformes slik at det blir spennende og variert.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tilvenningen tilpasses hvert enkelt barns behov i samarbeid med barnets foresatte. Foresatte får en oppstartsamtale med pedagogisk leder.
- Barnehagen arrangerer et felles foreldremøte for alle foresatt i juni som alle nye foreldre får muligheten til å delta på.
- Under tilvenning bruker vi COS-modellen (Circle of Security) for å fremme trygghet hos barnet.
- Vi har fokus på å oppnå gjensidig tillit og respekt gjennom et godt og tett samarbeid mellom barnehagen og foresatte.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider ut ifra handlingsplan mot mobbing, som skal sørge for at alle barn får et godt psykososialt arbeidsmiljø. Vi arbeider bevisst med konfliktløsning og at enhver konflikt har to sider.
- Personalet deler barna inn i smågrupper for å skape gode samspill og fremme vennskap.
- Barnehagen skal sikre et trygt og godt barnehagemiljø, hvor vi fremmer helse, trivsel, lek og læring.
- Personalet skal sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser ut ifra deres egne forutsetninger.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for variert lek ute og inne, og utvikling av lekeerfaringer og leketemaer. Vi er nærværende i barnas lek og en støttespiller ved behov.
- Personalet skal sørge for at lekene er tilgjengelig for barna slik at dette kan inspirere til ulike typer lek og at barna selv kan være med å medvirke.
- Vi ser barnet der de er, i sin egen utvikling og gir dem muligheten til livsmestring ut ifra sitt ståsted. Det er viktig å se og lytte til barna, slik at de føler tilhørighet i hverdagen sin.
- Vi er opptatt av barnets dannings gjennom hvordan vi påvirker og anerkjenner barnet.
- Vi har en egen satsning om barnets dannelsesprosess " God start- barnets fremtid" (Se eget skriv).

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring.
- Vi skal dele inn barna i smågrupper som fremmer deres kognitive utvikling, modenhet og andre behov for læring.
- Vi skal ha samlingsstunder som fremmer læring. Vi har i tillegg månedlige fellessamlinger på tvers av avdelinger knyttet opp aktuelle temaer.
- Vi skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.
- Vi skal utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være bevisste på vår rolle som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn.
- Vi skal anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling.
- Vi skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.

- Vi skal følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har sen språkutvikling.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.
- Ved bruk av digitale verktøy skal skjerm brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte.
- Vi skal vurdere relevans og egnethet og delta i barnas mediebruk, ut ifra barnehagens utstyr.
- Vi skal utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern.
- Vi skal gi barna positive erfaring med digitale verktøy og gi dem mulighet for å eksperimentere med lysbord, sanselek og sensorisk materiell.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal legge til rette for at barna utvikler selvstendighet i forbindelse med rutinesituasjoner.
- Vi skal tilby en foreldrebetalt aktivitet for førskolebarna på vårhalvåret. Vi har i tillegg miljøagenter for førskolebarna gjennom året.
- Vi skal ha egen førskolegruppe på tvers av avdelingene. Førskolegruppa har oppstart i september og avsluttes i juni.
- Vi ønsker å skape en identitet for de store barna i barnehagen, slik at de kan oppleve hvordan det er å være størst i barnehagen. Vi gjør dette ved å tildele barna selvstendige oppgaver slik som for eksempel å hjelpe de nye barna på avdelingen, kle på seg selv i garderoben uten en voksen, osv. Samtidig får førskolebarna være med på å forberede ulike tradisjoner i barnehagen.
- Overgangskofferten har som mål å gjøre førskolebarna tryggere til skolestart gjennom mestring og gjenkjennelig material.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal aktivt bruke COS som modell i det daglige arbeidet sammen med barna, samt reflektere over samspill med barn på avdelingsmøter.
- Vi deler inn barnegruppen i smågrupper for å sikre at hvert enkelt barn får nærkontakt med en voksen, blir hørt og sett.
- Vi skal lytte og støtte barn i samhandling med andre barn, slik at de får utvikle sosial kompetanse.
- Barnehagen skal ivareta barnas behov for ro og hvile i løpet av dagen.
- Vi skal ha personalmøter der andre fagpersoner som barnevern, helsestasjon, familiens hus deltager og har omsorgssvikt som tema. Barnehagen skal ha barnas verneombud som skal være en ressursperson for barna, ansatte og styrer

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- Personalet skal gi hvert enkelt barn oppfølging etter deres forutsetninger og behov. Barna skal lære å ta egne beslutninger innenfor fastsatte rammer.
- Personalet observerer hva barna liker å gjøre og bruker dette i videre planlegging. Vi tar barnas tilbakemeldinger på alvor og tilpasser aktivitetene etter deres ønsker og behov.
- Personalet skal benytte seg av barnesamtaler for å kunne tilby aktiviteter som tar hensyn til barnas ønsker og interesser.
- Vi oppmuntrer barna til å kommunisere både verbalt og non verbalt. Her må vi se hvert enkelt barn og forstå hvordan de kommuniserer på egne premisser

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen tilbyr barn planlagte og spontane fysiske aktiviteter som bidrar til å skape mestringsfølelser.
- Barnehagen skal gjennomføre en trivselsundersøkelse for fire – og femåringer og lage tiltaksplaner på grunnlag av dem.
- I barnehagen er vi opptatt av at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold, hygiene og aktivitet.
- Personalet er anerkjennende og tilgjengelig for barna.
- Personalet skal hjelpe å veilede barn som strever inn i lek og gode sosiale relasjoner slik at man forebygger negative mønstre.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.
- Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- Barnehagen skal gjennom systematisk arbeid forebygge mobbing og annen krenkende adferd og skape et godt miljø der barn trives og har gode forutsetninger for egen utvikling.
- Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.
- Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape meninger i den verden de er en del av. Personalet skal anerkjenne og støtte barnas engasjement, meninger og følge opp deres perspektiver.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få erfare naturen i nærmiljøet i alle årstider; med flotte turmuligheter som Frognerparken, Den Engelske park og andre naturområder i nærmiljøet
- Barna skal plante og høste for å lære seg hvordan vi kan ta vare på miljøet. Med blomsterprosjekt i barnehagens uteområde på våren.
- Barna skal aktivt lære om naturen og behandle den med respekt - både i barnehagen og barnehagens nærmiljø.
- Vi er med på Rusken tur i nærmiljøet og plukker søppel. Barna lærer seg hvordan vi sorterer søppel i barnehagen og er aktivt delaktige i dette.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter oss av den digitale plattform Kidplan til dokumentasjon og kommunikasjon mellom barnehagen og foresatte.
- Vi tar bilder i hverdagen, og legger disse ut på Kidplan. Disse kan foreldre bruke hjemme til å snakke med barna om hva de har gjort i løpet av dagene og følelsene deres rundt bildene. Vi bruker også bildene i barnehagen til pedagogisk dokumentasjon og permer barna får når de slutter på avdelingen.
- Vi skriver daglig dagsrapporter som omhandler det pedagogiske arbeidet vi gjør i barnehagen.
- Vi skriver månedsplan for kommende måned, slik at foreldre kan samtale med barn om hva de skal gjøre i barnehagen. Dette styrker barnehagens pedagogiske innhold.

- Vi bruker avdelingsmøter til å vurdere egen praksis, slik at vi kan gjøre hverdagen til barna desto bedre.

Foreldresamarbeid

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er opptatt av å legge til rette for et godt samarbeid med fokus på tett dialog, tillitt og åpenhet med foreldre og vi benytter kidplan som et digitalt kommunikasjonsverktøy.
- Foreldresamarbeid skal både skje på individnivå, med foreldre til hvert enkelt barn og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Samarbeidsutvalget skal sikre at foreldre får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet.
- Vi begrunner våre vurderinger slik at foreldre lettes forstår valg, tilrettelegging og det pedagogiske valg på avdeling. Både for enkelt barn, men også for hele avdelingen.
- Vi har foreldremøte en gang i året og presenterer avdelingene og alle ansatte. I løpet av møtet skal vi gi eksempler på hvordan vi jobber med vårt samfunnsmandat.
- Vi tilbyr minst to foreldresamtaler per år og har fokus på barnets utvikling og trivsel. Ved behov, øker vi antall samtaler.

Fastsatt av SU: 03.12.2025

Barnehagens styrer: Mona Neksum

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/nordjordet-barnehage/#gref>