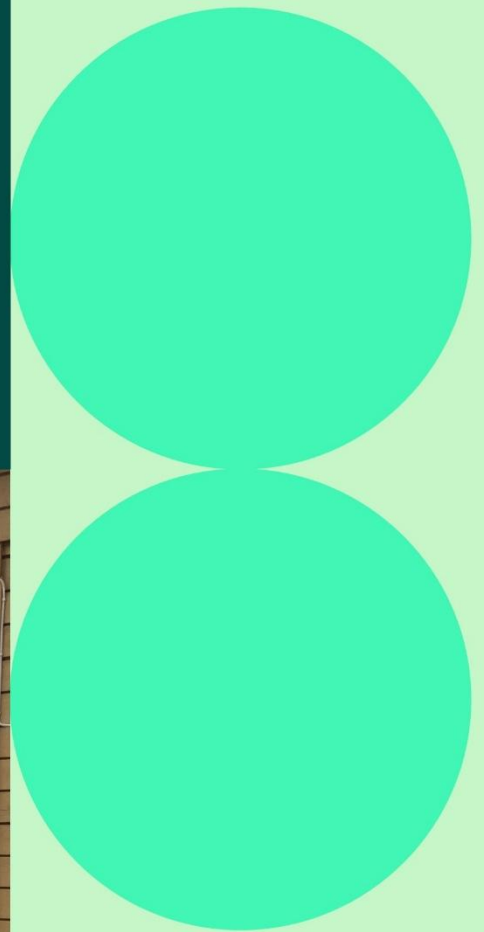




Oslo

Årsplan Møllefaret barnehage 2026

God start barnets fremtid



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	2
Om barnehagen.....	3
Felles satsingsområde «lek og sosial kompetanse»	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse.....	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	10
Foreldresamarbeid	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

«God start – barnets fremtid» er Ullerns visjon for barnehagene. Dette danner plattformen for kvalitetsarbeidet i de kommunale barnehagene, som følger byrådets standarder for ulike områder av driften. Basert på gjeldende rammeverk har de kommunale barnehagene utviklet en kvalitetsstandard for «Ullern-barnehagene», samt tilhørende verktøy som skal sikre likhet i tilbudet i barnehagene. Dette skal bidra til at barnehagene jobber systematisk og strukturert med en barnehagehverdag som stimulerer barnas utvikling og trivsel.

Om barnehagen

Møllefaret barnehage er en 4- avdelings kommunal barnehage. Barnehagen ligger i rolige omgivelser med Lysejordet skole i sitt nærmiljø. Vi har fine turområder rundt barnehagen, og vi vektlegger mye utelek i allslags vær.

Her jobber det til sammen 13 fast ansatte, hvorav 4 pedagogiske ledere, 2 barnehagelærere og 7 barnehagemedarbeidere/barne- og ungdomsarbeidere

Møllefaret og Kjosjordet barnehage har felles styrer.

Åpningstiden er fra 07.30 – 17.00

Felles satsingsområde «lek og sosial kompetanse»

I de kommunale barnehagene i Bydel Ullern vil vi også i 2026 ha et felles satsingsområde som er lek og sosial kompetanse. Leken er en sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barnas hverdag. For barna er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom til, oppmuntrer og selv deltar i leken – dette er en av de viktigste oppgavene for personalet i barnehagen. Rammeplanen for barnehager understreker også at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Gjennom dette ønsker vi å fremheve barnas rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem.

Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendige både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial forståelse er sentrale. Ved å fokusere på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling, både sosialt, emosjonelt og intellektuelt. Dette støtter dem til å bli selvstendige, robuste og kompetente individer.

I arbeidet med satsingsområdet er det etablert en arbeidsgruppe som består av seksjonsleder for barnehagene, styrere, pedagogiske ledere og Pedagogisk Fagsenter. Hver barnehage har også en utviklingsgruppe som har tett dialog og statusmøter med arbeidsgruppen. Utviklingsgruppen skal være drivere i egen barnehage og holde temaet varmt. Som arbeidsmetode tar vi blant annet i bruk kompetansepakken «Lek i barnehagen» som er en nettressurs som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet.

Hovedmål: Personalet skal få økt bevissthet, kunnskap og kompetanse om lek og sosial kompetanse – videreutvikle sin **egen** praksis.

Delmål:

- Vi skal utvikle vår kunnskap om lek og sosial kompetanse, og hvilke faktorer som kan påvirke leken.
- Vi skal bli bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal utvikle kunnskap og kompetanse om hvordan alle barn kan inkluderes i lek, og hvordan du kan tilrettelegge for et inkluderende lekemiljø.
- Vi skal bli mer bevisst på verdiene og holdningene som er knyttet til ulike aspekter ved inkludering.
- Vi skal utvikle kunnskap om hvordan det fysiske inne - og utemiljøet kan organiseres og tilrettelegges på en måte som fremmer barns lek, og utformes slik at det blir spennende og variert.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får en tilknytningsperson, der de sammen med foreldrene får mulighet til å bli kjent med barn, personalet og miljøet i mindre barnegrupper.
- Gjennom COS (Circle of security) arbeider personalet med å skape trygge og gode relasjoner med barna. Dette gjør de gjennom å anerkjenne barnas følelser og opplevelser som møter dem i deres nye hverdag i barnehagen.
- Personalet tilrettelegger aktiviteter, rutiner og rom, slik at barna får en individuell tilvenning med mye omsorg og trygghet.
- Personalet samarbeider mellom avdelingene for en god overgang fra liten til stor avdeling. Dette gjør vi ved å tilrettelegge aktiviteter og fellessamlinger på stor avdeling, da får barna mulighet til å bli godt kjent med nye barnegrupper og nye voksne.
- Barnehagen tilbyr oppstartsamtale for nye barn, og i tillegg 2 utviklingssamtaler og 1 foreldremøte i løpet av året for å skape et godt foreldresamarbeid.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal aktivt legge til rette for utvikling av gode vennsksapsrelasjoner mellom barna, samtidig som de skal støtte barnas initiativ til samspill og lek.
- Personalet skal legge til rett for barna skal oppleve å være en del av et demokratisk fellesskap ved å delta i lek og aktiviteter i barnehagen, slik at barna får en følelse av tilhørighet. Vi deler barna og beskytter god lek i grupper.
- Vi skaper rom for positive dialogiske samtaler for å forebygge diskriminerende holdninger og atferd.
- Barnehagens felles samlinger, måltider og felles arrangementer skal bidra til å utvikle gruppefølelsen og gi grobunn for inkludering og vennskap ved å være sammen.
- Personalet skal gjennom rollespill og pedagogiske verktøy hjelpe barna med å se og forstå andres perspektiver og følelser.
- Personalet skal støtte barnas utvikling av sosiale kompetanse gjennom dialogisk lesing, lek, aktiviteter knyttet til tema og andre daglige situasjoner
- Vi bruker systematiske observasjonsmetoder og barnehagens handlingsplan mot mobbing.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle avdelinger tilbyr turdager i nærmiljøet og noen langturer tilpasset alder. Turene gir barna gode muligheter for læring gjennom lek, kreativitet og undring.
- Vi fordypet oss i temaarbeid hvor leken har en sentral rolle.
- Vi har ulike lekegrupper. Gruppene kan være sammensatt i forhold til kjønn, alder eller på tvers av kjønn og alder.
- Alt tilgjengelig areal i barnehagen har sin funksjon, innredet og tilpasset ulike aktiviteter i tillegg til aktiv bruk av Møllerstua.

- Vi legger til rette for at barna får tid, rom og fred for frilek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal bruke barnas interesse til å tilby aktiviteter som kan styrke barnas kreativitet, språk og selvfølelse.
- Personalet skal legge til rette for lek og aktivitet, som barnet mestrer. Det gir barnet god selvfølelse og vekker interesse og læringsglede.
- Tilrettelegge for at leken spiller en sentral rolle i aktiviteten.
- Tilrettelegge for god og hensiktsmessig gjennomføring av aktiviteter.
- Personalet skal støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem.
- Alle barn i barnehagen skal få økt kunnskap om miljø og bærekraft.
- Legge til rette for å koble sammen tema og turer.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bruke hverdagssituasjonene til å ha samtaler med barna tilpasset deres nivå og alder.
- Stille åpne spørsmål når vi prater med barna • Introdukere nye ord for å utvide barnas ordforråd.
- Barnehagen skal ha et systematisk arbeid med språkutvikling for de barna som trenger ekstra stimulering i sin språkutvikling.
- Bruker sanger, rim, regler og ordspill aktivt i hverdagen.
- Legge til rette for spontane lesetunder i rolige omgivelser.
- Personalet gjennomfører jevnlig språkgrupper.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kan bruke digital teknologi som en naturlig støtte og berikelse i pedagogiske aktiviteter og tema arbeid.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom Bjørneklubben skal foreldrene få nyttig informasjon om overgangen fra barnehage til skole
- Førskolebarna samles til Bjørneklubb en dag i uken.
- Vi støtter opp om barnas individuelle interesser og behov.
- Vi øver på å håndtere konflikter, samarbeide, vente på tur og å vise omsorg for hverandre.
- Vi besøker skolene i nærområdet, og bidrar til at barna får positive forventinger og opplevelser av skolen.
- Vi har samtaler med barn og foresatte om skolestart - eget skjema fylles ut i sammen med foreldre og sendes til skolen.
- Vi har overgangsmøte i samarbeid med skolen ved behov.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- COS (Circle of Security)
- Personalet skal gi barna mulighet til å leke, lære og utvikle seg i trygge omgivelser med omsorgsfulle voksne.
- Barnehagen skal jobbe systematisk med relasjonsbygging i smågrupper for å skape trygg tilknytning og et godt samspill mellom voksne og barn, og mellom barn og barn.
- Vi har stort fokus på følelser og vennskap. Gjennom gode samtaler og trygge fang, hjelper vi barna til å sette ord på tanker og følelser.
- Barnehagen skal skape stabilitet og trygghet gjennom forutsigbarhet, ro, hvile og gode rutiner.
- Vi skal være tilstedeværende voksne som er tett på barna for å se hvert enkelt barn, samt stemningen i gruppen.
- Personalet skal være observant og tilstede for å kunne oppdage eventuell atferdsendring hos barn, for eventuelt å kunne avdekke og forebygge ulike former for omsorgssvikt.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Dele barna i mindre aktivitets og lekegrupper, slik at man kan fange hvert enkelt barns ønske.
- Personalet skal ha god dialog med foreldre om barnas interesser utenfor barnehagen, slik at vi kan ta det med inn i barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal legge til rett for at alle barn, uansett alder og uttrykksform, skal kunne få medvirke i hverdagen på deres premisser.
- Personalet er oppmerksomme på barnas lek, og bygger videre på barnas interesser i lek.
- Barna skal få ta del i planleggingen av barnehagens tema og aktiviteter.
- Personalet stiller barna åpne spørsmål som er tilpasset barnets alder.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal sørge for at barna får anledning til ro og hvile i løpet av dagen. Barn som ikke sover i barnehagen skal få hvilestund med musikk, eventyr eller lydbok.
- Vi skal arbeide systematisk med fokus på at alle barna skal få positiv oppmerksomhet.
- Vi skal være tilstede der barna er både ute og inne.
- Vi skal støtte og veilede barna i samspill med andre barn.
- Vi skal snakke med barna om hva som er rett og galt.
- Barna skal få ta del i små oppgaver i hverdagen.
- Personalet støtter barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

- Årsplan 2026

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Planlegging

- Vår planlegging basere seg på barnehageloven og Rammeplanen. Gjennom god planlegging sikrer vi at vi gjennomfører det som står i Rammeplanen, samt at vi får en god og strukturert læringsarena for barna.
- Vi tar barns medvirkning som en viktig stemme inn i barnehagens planlegging og gjennomføring

Vurdering

- Vårt vurderingsarbeid baseres på observasjoner, refleksjoner i personalgruppen, samt tilbakemeldinger fra foreldre.
- Vi tar raskt kontakt med lavterskeltilbud i bydelen dersom det er behov i forhold til enkeltbarns familier.

Dokumentasjon

- Vi dokumenterer barnas uttrykk gjennom bruk av foto og notater av det barna sier. Vi lager utstilling av barnas ulike estetiske uttrykksformer
- Vi dokumenterer barnas læringsprosesser i hverdagen, for eksempel turer, lek forming, musikkksamlinger.
- Vi gir daglig informasjon til foreldre, samt måneds/ukesbrev.

Foreldresamarbeid

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Alle barn og foreldre skal bli tatt imot på en inkluderende og positiv måte i barnehagen.

Vi ønsker å ha en åpen kommunikasjon med foreldrene og at vi har barnets beste som et felles mål.

Årsplan 2026 •

Foreldre velger representanter til samarbeidsutvalg ved barnehageårets oppstart. Disse er med og godkjenner årsplanen.

Vi har arrangementer for foreldre og barn hvert år.

Fastsatt av SU:

Barnehagens styrer: Thomas Nedreberg

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-ioslo/mollefare-barnehage/#gref>