

Mads barnehage Årsplan 2026



Barnehagen i de natur- og
kulturskjønne omgivelsene



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	9
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Mads barnehage ligger i vakre og rolige omgivelser i hjørnet av Frognerparken og er omgitt av flere parker vi jevnlig benytter som turmål. Personalgruppen er godt sammensatt med et vidt aldersspekter med flere nasjonaliteter, og et godt arbeidsmiljø vektlegges som en viktig faktor for et godt og trygt barnehagemiljø for barna. Barnehagen legger spesiell vekt på barnas lekemiljø som en viktig del av barnehagemiljøet. Mads barnehage består for tiden av fem avdelinger; Andedammen, Borgen, Ekko, Labyrinten og Soluret. På de tre første går det i dag barn fra ett til tre år, på de to neste barn fra tre til fem år. Vi er per i dag til sammen 65 barn og 17 ansatte. Inndeling og antall barn varierer og justeres årlig ettersom barnegruppen og søkere varierer fra år til år.

I Mads barnehage jobber vi ut fra at barndommen har egenverdi og at vi skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling for best mulig ivareta hvert enkelt barns behov. Barna skal få oppleve gode relasjoner og få utvikle vennskap og tilhørighet til barn og ansatte i barnehagen.

Gjennom gode opplevelser og tett samspill mellom barn og voksne, bidrar vi til å danne sterk sosial kompetanse og trygge- og robuste barn som utvikler seg på egne premisser.

Felles satsingsområde «lek og sosial kompetanse»

De kommunale barnehagene i Bydel Ullern har i 2025 hatt lek og sosial kompetanse som felles satsingsområde, som Mads barnehage har valgt å videreføre i 2026. Lek som fenomen er grunnleggende i barns liv og sentral i norsk barnehagetradisjon. Rammeplan for barnehager understreker at «leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Gjennom satsingsområdet «lek og sosial kompetanse» fremhever vi barns rett til lek, og verner om lek som vesentlig for gode barndomsopplevelser for barna. Personalet i barnehagen skal tilrettelegge for-, gi rom til-, oppmuntre til- og selv delta i lek – et grunnleggende kjennetegn for ansatte i barnehagene våre.

Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, mestre sosiale koder, og tre inn og ut av sosiale samspill. At barn øver og erfarer gjentatte ganger, og at ansatte oppmuntrer, anerkjenner, støtter og veileder, bidrar til utvikling av selvfølelse, empati og vennskap. Sosial kompetanse er nødvendig i barnehagehverdagen, gjennom skolegang og fritid, og videre inn i voksenlivet hvor samarbeid og samspill står sentralt. Med satsing på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling; emosjonelt, intellektuelt og sosialt, og støtter dem til å bli selvstendige, robuste og kompetente i eget liv.

I arbeidet med satsingsområdet er det etablert en arbeidsgruppe bestående av seksjonsleder for barnehagene, styrere, pedagogiske ledere og Pedagogisk Fagsenter. Hver barnehage har også en utviklingsgruppe som har tett samarbeid med arbeidsgruppen gjennom jevnlig dialog og statusmøter. Utviklingsgruppen skal være drivere i egen barnehage og holde temaet varmt. Som arbeidsmetode tar vi blant annet i bruk kompetansepakken «Lek i barnehagen», en nettressurs utarbeidet av Utdanningsdirektoratet.

Hovedmål: Personalet skal få økt bevissthet, kunnskap og kompetanse om lek og sosial kompetanse – hver ansatt skal videreutvikle **egen** praksis.

Delmål:

- Vi skal utvikle vår kunnskap om lek og sosial kompetanse, og hvilke faktorer som kan påvirke leken.
- Vi skal bli bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barns lek.
- Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal utvikle kunnskap og kompetanse om hvordan alle barn kan inkluderes i lek, og hvordan vi kan tilrettelegge for et inkluderende lekemiljø.
- Vi skal bli mer bevisst på verdiene og holdningene som er knyttet til ulike aspekter ved inkludering.
- Vi skal utvikle kunnskap om hvordan det fysiske inne- og utemiljøet kan organiseres og tilrettelegges på en måte som fremmer barns lek, og utformes slik at det blir spennende og variert.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger vekt på individuell tilpasning ved å etablere faste rutiner og trygge rammer. Vi tilbyr oppstartsamtale til foresatte av nye barn.
- Vi benytter Trygghetssirkelen aktivt i tilvenningen og tilrettelegger for trygge relasjoner mellom barn, personalet og foresatte.
- Oppstarten skjer i dialog med foresatte og tilvenningen er tilrettelagt deres behov.
- Vi inviterer til besøksdager og foreldremøte for nye barn og foreldre før barnehagestart.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en handlingsplan for trygt og godt barnehagemiljø.
- Barnehagen formidler grunnleggende verdier rundt respekt, likestilling og trivsel til barna.
- Personalet er et støttende stillas som bidrar til å forebygge uheldige samspillsmønstre, mobbing og krenkelser.
- Vi skal gi rom for og støtte barns utøvelse av empati og omsorg i hverdagen.
- Gjennom felles arrangement og markering av høytider i barnehagen fremmer vi vennskap og fellesskap på tvers av avdelingene samt ivaretar barnehagens mangfold.
- Personalet i barnehagen går foran som gode rollemodeller.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fremmer et inkluderende leke miljø der alle barna kan delta, erfare gode leksituasjoner og tilegne seg gode strategier for deltagelse i lek.
- Vi tilrettelegger for sosial samhandling i lekaktiviteter som fremmer glede.
- Vi organiserer rom, tid og lekematerialer for å inspirere til ulike typer lek med utgangspunkt i barnas interesser og behov.
- Personalet er bevisst på egen rolle i barns lek og veksler mellom å være observerende og aktivt deltakende i barnas lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er lyttende, støttende og sørger for tilpassede utfordringer for det enkelte barn. Alle barn skal oppleve mestring gjennom ulike erfaringer og utfordringer.
- Vi legger til rette for helhetlige læringsprosesser gjennom bruk av kroppen og sansene for å fremme barnas trivsel og allsidige utvikling.
- Vi skal støtte barna i positive, rike og varierte opplevelser.
- Vi sørger for et inkluderende fellesskap og legger til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er aktivt til stede i barns aktiviteter, og veileder og observerer barna i lek og samspill.
- Personalet er bevisst sin væremåte mot hverandre i samspillet barn-barn, barn-voksen og voksen-voksen, for å gå foran som gode rollemodeller.
- Personalet anerkjenner, bekrefter og hjelper til med å sette ord på barnas uttrykk, følelser, tanker og behov.
- Personalet bistår og støtter barna ved å bekrefte barnas refleksjoner og ytringer for å skape forståelse og mening.
- I barnehagen skaper vi rom slik at barna får uttrykke seg og utveksle opplevelser fra hverdagen i barnehagen og i hjemmet.
- Vi bruker fysiske bøker aktivt i aktiviteter med barn for å styrke koblingen mellom skriftspråk og muntlig tale i barns forståelse av språk.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for prosesser der barn utforsker, leker, lærer og uttrykker seg kreativt gjennom digitale uttrykksformer.
- Vi legger til rette for at barna får erfare og utforske ulike digitale verktøy sammen med digitalt reflekterte voksne.
- Vi benytter digitale verktøy i barnehagen som inspirasjon i lek, samspill, undring og læring.
- Barna deltar aktivt i samtaler rundt betydningen av digital dømmekraft.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe minst to ganger i uken med skoleforberedende aktiviteter og fokus på sosial kompetanse, tall og språk.
- Vi legger til rette for egne turer for førskolegruppa gjennom hele året.
- Barna skal bli kjent med hva som skjer på skolen og skolefritidsordningen gjennom besøk til skolen der barna skal begynne.
- Vi følger Oslo-standard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.
- Barnehagen bidrar til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er sensitive og tilgjengelige voksne som sørger for at det enkelte barnets behov for omsorg blir ivaretatt.
- Vi følger Oslostandard for samarbeid mellom barnehagen, Helsestasjon, Barneverntjeneste, Fagsenteret og Innsats 0-25, for å avdekke og forebygge omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.
- Vi legger til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen som grunnlag for glede, trivsel og mestring.
- Vi møter alle barn med varme, åpenhet og interesse og ser hvert enkelt barn som enkeltindivid med egne ønsker og behov.
- Ved å veilede relasjonsbygging sørger vi for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.

- Vi benytter oss av Trygghetssirkelen som verktøy for å forstå barns behov og hvordan de kan møtes for å støtte barnets utvikling.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnas innspill, behov og ønsker legges til grunn for pedagogisk planleggingsarbeid.
- Barna er med på å ta valg ut ifra alder, modenhet og forutsetninger.
- Vi gir tid og rom for barnas innspill, deltagelse, ytringer og meningsformidling gjennom dagen, i samlingsstund og andre aktiviteter.
- Barna er med på å evaluere markeringer og aktiviteter i barnehagen.
- Personalet er bevisste på å tolke og følge opp barnets non-verbale signaler og behov.
- Foresatte blir oppfordret til å gi personalet innsikt i barnas behov og ønsker.
- Gjennom daglig kontakt, foreldremøter, foreldresamtaler og samarbeidsutvalget sørger barnehagen for at foresatte har mulighet til å medvirke til barnas beste.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har faste rutiner og kompetent personal som ivaretar barnas trygghet og trivsel i barnehagehverdagen.
- Vi tilpasser aktiviteter etter barnas behov og interesser slik at alle barn får oppleve jevnlig mestring.
- Barna har mulighet til ro, hvile og avslapning i løpet av barnehagehverdagen.
- Barna får fysiske og motoriske utfordringer både ute og inne i løpet av barnehagehverdagen.
- Vi støtter og veileder barna i selvreguleringsprosesser.
- Barna i barnehagen har eget verneombud.

- Vi har et bevisst forhold til hva som serveres i barnehagen og samarbeider med foresatte om gode matvaner og god hygiene.
- Vi deler barnegruppene i mindre grupper i løpet av barnehagedagen for å fange opp og ivareta enkeltbarnas behov.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi markerer ulike merkedager representert i barnegruppa for å fremme toleranse, respekt, åpenhet, mangfold og likeverd.
- Gjennom aktiviteter lek og samtaler fremmer vi samhold og solidaritet.
- Vi handler bevisst ut ifra grunnleggende positive verdier som styrker og ivaretar mangfoldet i barnegruppen.
- Vi har fokus på at det skal være plass til alle barnas ulike personligheter og preferanser.
- Vi oppfatter, anerkjenner og følger opp barnas perspektiver, handlinger og følelser.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går turer i nærområdet hver uke og utforsker naturen underveis.
- Vi fokuserer på å ta vare på naturen rundt oss, og utforsker naturens ressurser og viktigheten av å ta vare på den.
- Gjennom samtaler med barn, turer, og matlaging legger vi til rette for at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.
- Vi deltar på Rusken-aksjonen.
- Barna får innføring i- og deltar i kildesortering.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Planlegging av aktiviteter og organisering i barnehagen forankres i rammeplan for barnehager og barnehagens årsplan.
- Samarbeidsutvalget involveres i evaluering av informasjonsflyt og dokumentering for å bedre barnehagetilbudet.
- Vi gir muntlig daglig rapport og bruker Kidplan for å formidle innholdet i barnehagehverdagen.
- Vi bruker billedokumentasjon og praksisfortellinger som pedagogisk dokumentasjon. Vi har et bevisst forhold til de bildene som legges ut, i form av fokus på aktivitet.
- Vi planlegger og evaluerer vårt pedagogiske arbeid ved gjennomføring av pedagogisk ledermøter, avdelingsmøter, medarbeidermøter, personalmøter og planleggingsdager.

Fastsatt av SU: 07.01 2026

Barnehagens styrer: Truls Lejon

Barnehagens nettside: [Mads barnehage - Oslo kommune](#)