



Oslo

Årsplan Lilleaker barnehage 2026



God start - barnets fremtid!



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	9
Danning.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Bærekraftig utvikling	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	Feil! Bokmerke er ikke definert.

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Vi er en kommunal barnehage med fire avdelinger, plassert i et rolig villastrøk i Bydel Ullern. Vår barnehage er omgitt av natur og har et stort uteområde som inviterer til variert lek og fysisk aktivitet året rundt.

Vårt pedagogiske arbeid bygger på verdiene trygghet, mestring og fellesskap. Vi legger stor vekt på barns sosiale og emosjonelle utvikling, samtidig som vi fremmer nysgjerrighet, lek og læring. Gjennom lek utforsker barna verden og utvikler viktige ferdigheter for livet.

Vi tilbyr et stimulerende læringsmiljø som kombinerer både inne- og uteaktiviteter. Inne har vi lyse og moderne lokaler med flere spennende lekerom, mens uteområdet vårt er skreddersydd for lek og utforskning. Vi har fokus på varierte aktiviteter og avdelingene samarbeider daglig.

Personalet vårt

Våre ansatte er engasjerte og erfarne som brenner for barns utvikling og læring. Vi har høy pedagogtethet og sørger for at alle barn blir sett og hørt hver dag.

Praktisk informasjon

- **Åpningstider:** Mandag til fredag fra 07:30 til 17:00.
- **Aldersgruppe:** 10 måneder til 6 år
- **Mattilbud:** Vi serverer sunne og varierte måltider.
- **Plandager 2026 (barnehagen stengt):** 26.01, 08.05, 15.08, 13.-14. august
- **Sommerstengt med tilbud om sommerbarnehage:** uke 28,29 og 30.

Barnehagen er stengt på alle helligdager, offentlige fridager, julaften, nyttårsaften og fem planleggingsdager i året. I tillegg har vi et opphold i den ordinære driften i tre uker hver sommer. For barn som trenger barnehageplass i denne perioden, tilbys det sommerbarnehage i samarbeid med andre barnehager i bydelen.

Felles satsingsområde «lek og sosial kompetanse»

I de kommunale barnehagene i Bydel Ullern vil vi i 2025 ha et felles satsingsområde som er lek og sosial kompetanse. Leken er en sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barnas hverdag. For barna er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom og tid til, oppmuntrer og selv deltar i leken. Dette er en av de viktigste oppgavene for personalet i barnehagen. Rammeplanen for barnehager understreker også at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Gjennom dette ønsker vi å fremheve barnas rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem.

Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendige både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial forståelse er sentrale. Ved å fokusere på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling, både sosialt, emosjonelt og intellektuelt. Dette støtter dem til å bli selvstendige, robuste og kompetente individer.

I arbeidet med satsingsområdet er det etablert en arbeidsgruppe som består av seksjonsleder for barnehagene, styrere, pedagogiske ledere og Pedagogisk Fagsenter. Hver barnehage har også en utviklingsgruppe som har tett dialog og statusmøter med arbeidsgruppen. Utviklingsgruppen skal være drivere i egen barnehage og holde temaet varmt. Som arbeidsmetode tar vi blant annet i bruk kompetansepakken «Lek i barnehagen» som er en nettressurs som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet.

Hovedmål: Personalet skal få økt bevissthet, kunnskap og kompetanse om lek og sosial kompetanse – videreutvikle sin **egen** praksis.

Delmål:

- Vi skal utvikle vår kunnskap om lek og sosial kompetanse, og hvilke faktorer som kan påvirke leken.
- Vi skal bli bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal utvikle kunnskap og kompetanse om hvordan alle barn kan inkluderes i lek, og hvordan du kan tilrettelegge for et inkluderende lekemiljø.
- Vi skal bli mer bevisst på verdiene og holdningene som er knyttet til ulike aspekter ved inkludering.
- Vi skal utvikle kunnskap om hvordan det fysiske inne - og utemiljøet kan organiseres og tilrettelegges på en måte som fremmer barns lek, og utformes slik at det blir spennende og variert.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Før barnet begynner sender vi ut velkomstbrev med informasjon om barnehagens rutiner, hva barnet skal ha med seg og informasjon om tilvenningsprosessen
- Vi bruker trygghetssirkelen som et verktøy i tilvenningen og vi har faste rutiner for å fremme forutsigbarhet
- Alle barn får tildelt en primærkontakt ved oppstart og det gjennomføres en oppstarts samtale i løpet av de to første ukene
- Barna som skal slutte på småbarnsavdeling og begynne på storebarnsavdeling får god tid til å bli kjent med den nye avdelingen, barna og personalet god tid i forkant

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler barna jevnlig inn mindre grupper også på tvers av avdelinger, og vi tar bevisste valg for at barna skal oppleve at de er betydningsfulle for fellesskapet.
- Barnehagen har nulltoleranse for mobbing og hver avdeling har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing

6 • Årsplan 2026

- Hvis det skulle oppstått mistanke om at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen settes det i gang samarbeid med foreldre og det lages en tiltaksplan umiddelbart
- Vi jobber for at barna skal oppleve meningsfulle barnehagedager og vi støtter barns engasjement og nysgjerrighet
- Vi synliggjør og verdsetter mangfold, gjensidig respekt, likheter, ulikheter og menneskeverd ved blant annet å markere høytider i forbindelse med ulike tradisjoner og kulturer

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.



Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er opptatt lekes betydning og har fokus på hvordan personalet, gjennom leken, kan bygge på barnets naturlige interesse for utforsking og læring
- Vi endrer det fysiske miljøet jevnlig for å stimulere barnas interesser og utvikling
- Vi har fokus på å finne balansen mellom å tilføre noe «mer» til leken, og å ta hensyn til og anerkjenne frilekens egenverdi.
- Vi er bevisst lekens betydning for barnas språkutvikling, og vi bruker et rikt språk sammen med barna.
- Vi setter ord på det vi gjør sammen, og forsøker å utvide det barnet sier gjennom å stille åpne spørsmål eller gjenta det som blir sagt med flere ord og utfyllende setninger

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.



Våre tiltak for

- Vi jobber med utgangspunkt i et nøytralt læringsperspektiv og personalet har fokus på å stimulere til barns læring, gjennom spontan lek og utforsking i hverdagen
- Vi støtter barns undring, nysgjerrighet og refleksjon gjennom å vise interesse, stille undrende spørsmål og være engasjert i det barnet sier
- Vi har daglig planlagte gruppeaktiviteter eller samlinger med mål om å bidra til utvikling og læring tilpasset de ulike utviklingsnivåene og interessene barna har.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har samlingsstunder med ulike temaer og tilpasser disse etter barnegruppene
- Vi observerer og er oppmerksomme på barns språkutvikling
- Vi har ukentlige språkgrupper
- Vi inviterer til lesing av bøker hver dag. Vi bruker sanger, lydbok, rim og regler i hverdagen
- Vi støtter barna i nonverbal og verbal kommunikasjon og setter ord på det de ser og gjør

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utforsker kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna i det pedagogiske arbeidet
- Vi bruker digitale verktøy med fokus på lek og læring etter alder og modenhet
- Vi utøver digital dømmekraft, er kildekritiske i informasjonssøk og er delaktige sammen med barna i bruk av digitale verktøy
- Vi bruker digital plattform (Kidplan) for kommunikasjon mellom hjem og barnehage
- Vi bruker digital plattform (PBL mentor) i vårt arbeid med helse, miljø og sikkerhet

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS
- Vi har førskolegruppe hver uke
- Vi lar oss inspirere av førskoleopplegget «lekbasert læring» som fokuserer på aktiviteter innenfor språk, matematikk, sosial kompetanse og selvregulering
- Vi tilbyr vanntilvenningskurs for førskolebarna
- Vi har førskoleavslutning hvor vi markerer barnehageslutt før sommerferien

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter alle barn med varme, omsorg og anerkjennelse og vi setter alltid barns behov først
- Vi bruker trygghetssirkelen i arbeidet med å ivareta barnas emosjonelle og sosiale behov og jobbe for trygg og god tilknytning mellom barn og personal
- Vi har samlinger ut i fra barnas alder og modenhet med tema kropp, vold og overgrep

- Vi arbeider tverrfaglig og samarbeider med helsestasjon, barneverntjeneste og fagsenteret i bydelen
- Vi har en egen ansatt som har rollen «barnas verneombud» som blant annet har deltatt på kursrekke med Stine Sofie stiftelsen

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker aktivitetstavle i stasjonslek og legger til rette for at barna selv kan velge aktiviteter
- Vi er bevisste på og forsøker å tolke barns nonverbale kommunikasjon og uttrykk
- Vi gjennomfører valg for fellesskapet gjennom håndsopprekning eller på andre måter slik at barna får en begynnende erfaring med demokratiske valg
- Vi legger til rette for at barn skal bli hørt, ytrer seg og delta
- Vi har daglig foreldrekontakt, tilbyr foreldresamtale to ganger i året, holder foreldremøter og har jevnlig SU møter for å sikre at foreldre kan foreldre kan medvirke til barnas beste.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.



Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er opptatt av barns psykiske helse og arbeider for at barna skal bli robuste til å takle livets utfordringer. Vi har utarbeidet en lokal handlingsplan mot mobbing.
- Vi legger til rette for en balanse mellom aktivitet, avslapning og hvile

10 • Årsplan 2026

- Vi tilbyr helsefremmende mat, begrenser sukkerholdige matvarer og ser på måltidet som en pedagogisk arena med fokus på samhandling og fellesskap. Barna deltar på både tilberedning i forkant og rydding i etterkant.
- Vi legger til rette for fysisk aktivitet og fremmer bevegelsesglede flere ganger i uken
- Vi møter barn på en anerkjennende, omsorgsfull og forståelsesfull måte og viser barna at vi liker dem

Fastsatt av SU: Fyll inn dato

Barnehagens styrer: Ida Marie F. Ormaasen

Barnehagens nettside: Fyll inn nettside-adresse