



Oslo

# Årsplan 2026

Kvernkallen barnehage



## Innhold

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....     | 2 |
| Om barnehagen .....                                     | 2 |
| Felles satsingsområde «Lek og sosial kompetanse» .....  | 3 |
| Tilvenning .....                                        | 3 |
| Vennskap og fellesskap .....                            | 4 |
| Lek .....                                               | 4 |
| Læring .....                                            | 5 |
| Kommunikasjon og språk .....                            | 5 |
| Digital praksis .....                                   | 6 |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ..... | 6 |
| Omsorg .....                                            | 7 |
| Medvirkning .....                                       | 7 |
| Livsmestring og helse .....                             | 7 |
| Danning .....                                           | 8 |
| Bærekraftig utvikling .....                             | 8 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | 9 |
| Foreldresamarbeid .....                                 | 9 |

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

Kvernkallen barnehage ligger i et rolig villaområde, med kort avstand til Ullern idrettsanlegg med flotte muligheter for ulike aktiviteter for barna. Barnehagen ligger i nærheten av fin natur og det er kort avstand til Lysakerelva, Oslofjorden og skogen. Barnehagen ligger også nær kollektivtransport som gjør det enkelt å komme seg på lengre turer. Uteområdet er delt i tre ulike soner som inviterer til ulike former for fysisk lek. Vi bruker skogsområdene i nærheten aktivt for å gi barna varierte muligheter til fysisk aktivitet. Innendørs er det gode muligheter til fysisk utfoldelse i gymrom og ballrom. Barnehagen har en variert sammensatt personalgruppe med ansatte fra flere ulike kulturer, variert alder og mye kompetanse, både formell og uformell. Vi arbeider aktivt for et godt samarbeid på tvers av avdelinger for at barna skal bli kjent med hverandre og andre ansatte. Barnehagen arbeider med bærekraft gjennom hele året. Barna involveres i dette arbeidet med fokus på bl.a. kildesortering, redusere matsvinn og å redusere forbruket vårt generelt.

## Felles satsingsområde «Lek og sosial kompetanse»

I de kommunale barnehagene i Bydel Ullern vil vi i 2026 ha et felles satsingsområde som er lek og sosial kompetanse. Leken er en sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barnas hverdag. For barna er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom til, oppmuntrer og selv deltar i leken – dette er en av de viktigste oppgavene for personalet i barnehagen. Rammeplanen for barnehager understreker også at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Gjennom dette ønsker vi å fremheve barnas rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem.

Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendige både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial forståelse er sentrale. Ved å fokusere på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling, både sosialt, emosjonelt og intellektuelt. Dette støtter dem til å bli selvstendige, robuste og kompetente individer.

I arbeidet med satsingsområdet er det etablert en arbeidsgruppe som består av seksjonsleder for barnehagene, styrere, pedagogiske ledere og Pedagogisk Fagsenter. Hver barnehage har også en utviklingsgruppe som har tett dialog og statusmøter med arbeidsgruppen. Utviklingsgruppen skal være drivere i egen barnehage og holde temaet varmt. Som arbeidsmetode tar vi blant annet i bruk kompetansepakken «Lek i barnehagen» som er en nettressurs som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet arbeider med å skape trygghet og tillit mellom foreldre og barnehage gjennom veiledning, kommunikasjon og informasjon.
- Vi sender ut relevant informasjon til foreldre når plassering er bekreftet. Både til helt nye foreldre og til foreldre til barn som skal bytte avdeling.
- Vi inviterer til foreldremøte/ besøksdag for nye foreldre.
- Barna får en tilknytningsperson på avdelingen.
- Vi har oppstartsamtale med alle nye foreldre.
- Personalet tar hensyn til at barn har ulike behov i tilvenningsfasen.
- Barn som skal bytte avdeling får besøke ny avdeling sammen med kjent voksen
- Personalet har kunnskap om "Trygghetssirkelen" (COS) og skal bruke denne kunnskapen i tilvenningsperioden

- Årsplan 2026

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sikrer at personalet har god kompetanse i forhold til kapittelet i Lov om barnehager om psykososialt barnehagemiljø og arbeider forebyggende mot mobbing med fokus på vennskap.
- Vi har egne lokale tiltak mot mobbing knyttet til bydelens arbeid for å fremme et godt psykososialt miljø.
- Vi gir barna felles opplevelser de kan bruke i lek og sosialt samspill med andre barn.
- Vi arbeider bevisst med å fremme barnas sosiale kompetanse, som selvregulering og empati.
- Vi arbeider med å lære barna at alle mennesker har like stor verdi. Dette gjør vi gjennom samtaler, måten vi møter barna på, å være gode rollemodeller og ulike prosjekter. (F.eks. gjennom arbeid med FN's barnekonvensjon)

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.
- Personalet skal få økt bevissthet, kunnskap og kompetanse om lek og sosial kompetanse – videreutvikle sin **egen** praksis.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal utvikle vår kunnskap om lek og sosial kompetanse, og hvilke faktorer som kan påvirke leken.
- Vi skal bli bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal utvikle kunnskap og kompetanse om hvordan alle barn kan inkluderes i lek, og hvordan du kan tilrettelegge for et inkluderende lekemiljø.
- Vi skal bli mer bevisst på verdiene og holdningene som er knyttet til ulike aspekter ved inkludering.
- Vi skal utvikle kunnskap om hvordan det fysiske inne - og utemiljøet kan organiseres og tilrettelegges på en måte som fremmer barns lek, og utformes slik at det blir spennende og variert

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilpasser rom og aktiviteter som inspirerer og stimulerer barna til kreativitet, utforskning, lek og læring.
- Vi er aktive og tilstedeværende voksne som er engasjert i barnas læring og utvikling.
- Ved å repetere et tema i forskjellige aktiviteter, gir vi barna mulighet til en grundig forståelse og mestring.
- Vi bruker uteområdet og turområdet rundt barnehagen aktivt som læringsarena.
- Gjennom arbeid med ulike temaer innenfor fagområdene har vi fokus på barns interesser og undring.

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er lyttende og tilstedeværende og anerkjenner barnas verbale og nonverbale initiativ.
- Vi bruker språket aktivt i hverdagssituasjoner. (Måltid, lek, på- og avkledding osv)
- Vi legger til rette for at barna kan undre seg, utforske og leke seg med språket.
- Vi jobber i små grupper for å skape rom for kommunikasjon og godt samspill for å fange opp barnas språkkunnskaper.
- Vi er bevisst hvordan vi snakker med barna, at vi lytter, svarer og anerkjenner, både verbalt og nonverbalt.
- Vi skal følge Oslostandarden for et godt leke- og språkmiljø

- Årsplan 2026

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi diskuterer etiske problemstillinger knyttet til bruk av digitale verktøy i personalgruppa og med barna.
- Personalet hjelper, støtter og oppmuntrer hverandre til bruk av de digitale verktøy vi har.
- Vi er bevisste i hvordan og når vi bruker digitale verktøy og bruker det kun i temarelatert arbeid med læring.

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskoleklubb for alle barna som skal begynne på skolen med aktiviteter 5 timer i uken.
- Vi har en «overgangskoffert» som består av materiell som skal være gjenkjennbart når de begynner på skolen. Denne brukes i arbeidet i førskolegruppa.
- Vi har selvstendighetstrening hver dag.
- Vi øver på å håndtere konflikter, samarbeide, vente på tur og vise omsorg for medmennesker.
- Vi har fokus på vennskap.
- Vi går på skolebesøk til nærskolene.
- Vi har samtaler med barn og foresatte om skolestart og følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS.
- Vi har overgangsmøte i samarbeid med skolen ved behov.

## Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn har en tilknytningsperson ved oppstart i barnehagen.
- Vi bruker barnets navn og er imøtekommende ved levering om morgenen
- Vi er fysisk og psykisk til stede for barna slik at vi fanger opp det enkelte barns behov
- Vi imøtekommer barnas behov for trøst, oppmuntring og støtte i ulike situasjoner i løpet av dagen
- Personalet er gode forbilder ved å vise god omsorg for alle, både barn og andre voksne, i barnehagen
- Personalet har kunnskap om "Trygghetssirkelen" (COS) og skal bruke denne kunnskapen i relasjoner til barna.

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er oppmerksomme på barnets ulike kommunikasjonsformer (lyder, kroppsspråk, gråt m.m), slik at vi kan tolke barnet og tilrettelegge for lek og sosialt samspill ut fra deres ønsker og interesser.
- Vi tilrettelegger for et godt lekemiljø ut fra barnas interesser og ferdigheter.
- Vi deler barna i små grupper for å se hvert enkelt barns behov og interesser.
- Vi støtter barnas rett til å ytre seg og legger vekt på deres synspunkter.
- Vi tar med barnas innspill og interesser med i planlegging av aktiviteter.
- Vi er lydhøre for foreldres innspill og ønsker for eget barn.

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

- Årsplan 2026

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tydelige, tilstedeværende og omsorgsfulle voksne, for å skape gode relasjoner og en trygg hverdag for barna
- Vi legger til rette for aktiviteter som gir barna utfordringer og mestringsopplevelser
- Vi tilbyr næringsrike måltider i løpet av dagen med variert pålegg, grønnsaker og melk, og varmmat laget fra bunnen av.
- Vi inkluderer barna i alle prosesser knyttet til måltider. Forberedelser, matlaging og rydding.
- Vi forebygger ekskludering, krenkelser og mobbing gjennom ulike tiltak og tilstedeværende, aktive voksne.
- Alle ansatte har et felles ansvar for alle barn. Vi skal involvere oss i leken, observere, veilede, støtte og utvikle det sosiale fellesskapet.
- Vi støtter barna til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser

## Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet støtter barna i deres følelsesmessige uttrykk og veileder i utviklingen mot selvregulering og empati.
- Personalet legger til rette for aktiviteter som utfordrer barnas evne til å tenke og reflektere over egne og andres følelser og adferd.
- Personalet anerkjenner og følger opp barnas perspektiver og handlinger.
- Personalet legger til rette for aktiviteter som gir barna erfaringer med demokratiske prosesser og mulighet til å ytre seg.
- Personalet synliggjør og fremhever mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker naturen sammen med barna for å formidle kunnskap om ulike planter og dyr.
- Vi lærer barna hvordan vi kan ta vare på naturen rundt oss alle årstider.
- Vi involverer barna i å plante, så og dyrke ulike planter både ute i plantekasser og inne.
- Vi involverer barna i kildesortering og arbeidet med å redusere matsvinn.
- Vi bruker gjenbruksmateriell i ulike aktiviteter.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal bruke Rammeplanen, Årsplanen, Oslostandardene og barnas interesser og ønsker i vårt planleggingsarbeid.
- Vi skal vurdere, evaluere og reflektere over pedagogisk praksis og aktiviteter på ledermøter, avdelingsmøter og personalmøter.
- Vi bruker observasjon når vi vurderer barns trivsel og utvikling for å kunne gi alle barna et godt tilrettelagt tilbud.
- Vi skal dokumentere vår pedagogiske praksis gjennom, foreldresamtaler, foreldremøter, «tavlepost», bilder, dokumentasjon på avdelingen og daglige samtaler med foreldre ved levering og henting.

## Foreldresamarbeid

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har oppstartsamtaler med alle nye foreldre, også de som bytter avdeling.
- Vi har foreldresamtaler to ganger i året eller etter behov i dialog med foresatte.
- Vi har fokus på god dialog ved levering og henting og er bevisst på hva vi snakker med foreldre om med barna til stede.
- Vi gir god og relevant informasjon om barnet.
- Vi har foreldremøte/ besøksdag i juni for nye foreldre som har barn som skal begynne i august.
- Vi har foreldremøte i september for alle foreldre.
- Vi har valgte foreldrerepresentanter på alle avdelinger og et samarbeidsutvalg som skal være et bindeledd mellom foreldregruppen og barnehagen.

\*\*\*

Fastsatt av SU: 09.01.26

Barnehagens styrer: Jenny Pham Nguyen

Barnehagens nettside: [Kvernkallen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)