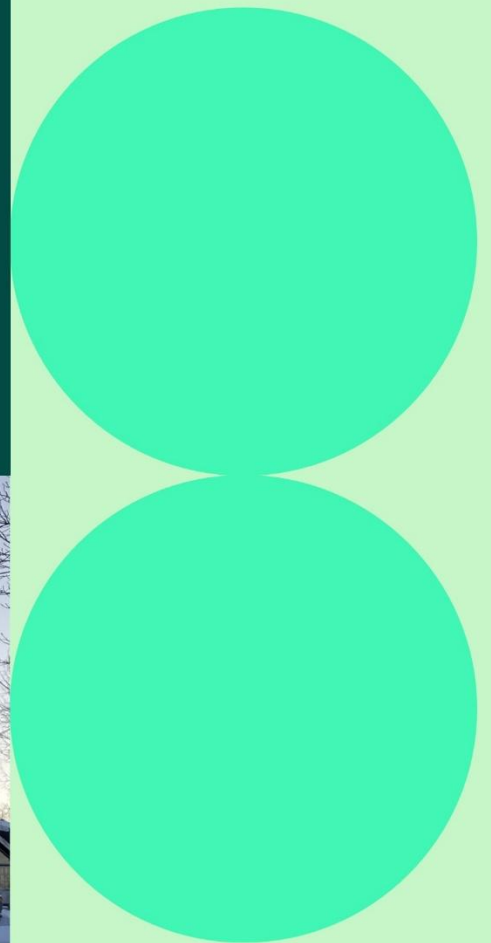




Oslo

Årsplan Kjosjordet barnehage 2026

God start barnets fremtid



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene.....	3
Om barnehagen	3
Felles satsingsområde «lek og sosial kompetanse».....	3
Tilvenning.....	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring	6
Kommunikasjon	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9
Foreldresamarbeid	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

«God start – barnets fremtid» er Ullerns visjon for barnehagene. Dette danner plattformen for kvalitetsarbeidet i de kommunale barnehagene, som følger byrådets standarder for ulike områder av driften. Basert på gjeldende rammeverk har de kommunale barnehagene utviklet en kvalitetsstandard for «Ullernbarnehagene», samt tilhørende verktøy som skal sikre likhet i tilbudet i barnehagene. Dette skal bidra til at barnehagene jobber systematisk og strukturert med en barnehagehverdag som stimulerer barnas utvikling og trivsel.

Om barnehagen

Kjosjordet. Barnehagen åpnet høsten 1986 og er en 3-avdelings barnehage i bydel Ullern med 10 engasjerte ansatte. Vi i Kjosjordet legger vekt på læring gjennom forskjellige former for lek i hverdagssituasjoner. Barnehagen skal være en god arena for lek, samt stort fokus på å utvikle sosial kompetanse. Barna skal oppleve gode relasjoner mellom voksne - barn og barn - barn. Barnehagen ligger i et område med gode turmuligheter. Vi ligger i nærområdet til Ullernbanen, Lysakerelven, sjøen og skogen. Det er kort vei til buss, trikk og t-bane. Barnehagen har et variert uteområde som inviterer til lek og utforskning gjennom hele året.

Vår visjon: Sammen skal vi skape varierte og gode dager preget av humor og gode relasjoner.

Felles satsingsområde «lek og sosial kompetanse»

I de kommunale barnehagene i Bydel Ullern vil vi i 2026 ha et felles satsingsområde som er lek og sosial kompetanse. Leken er en sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barnas hverdag. For barna er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom til, oppmuntrer og selv deltar i leken – dette er en av de viktigste oppgavene for personalet i

barnehagen. Rammeplanen for barnehager understreker også at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Gjennom dette ønsker vi å fremheve barnas rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem.

Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendige både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial forståelse er sentrale. Ved å fokusere på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling, både sosialt, emosjonelt og intellektuelt. Dette støtter dem til å bli selvstendige, robuste og kompetente individer.

I arbeidet med satsingsområdet er det etablert en arbeidsgruppe som består av seksjonsleder for barnehagene, styrere, pedagogiske ledere og Pedagogisk Fagsenter. Hver barnehage har også en utviklingsgruppe som har tett dialog og statusmøter med arbeidsgruppen. Utviklingsgruppen skal være drivere i egen barnehage og holde temaet varmt. Som arbeidsmetode tar vi blant annet i bruk kompetansepakken «Lek i barnehagen» som er en nettressurs som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet.

Hovedmål: Personalet skal få økt bevissthet, kunnskap og kompetanse om lek og sosial kompetanse – videreutvikle sin **egen** praksis.

Delmål:

- Vi skal utvikle vår kunnskap om lek og sosial kompetanse, og hvilke faktorer som kan påvirke leken.
- Vi skal bli bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal utvikle kunnskap og kompetanse om hvordan alle barn kan inkluderes i lek, og hvordan du kan tilrettelegge for et inkluderende lekemiljø.
- Vi skal bli mer bevisst på verdiene og holdningene som er knyttet til ulike aspekter ved inkludering.
- Vi skal utvikle kunnskap om hvordan det fysiske inne - og utemiljøet kan organiseres og tilrettelegges på en måte som fremmer barns lek, og utformes slik at det blir spennende og variert.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi skal følge Oslostandarden for tilvenning i barnehagen

På småbarnsavdelingen skal alle barna ha en tilknytningsperson for å sikre at de har en tilvenning preget av trygghet og stabilitet.

God dialog og tett samarbeid mellom personal og foreldre. Det skal være en oppstartsamtale i løpet av den første måneden med pedagogisk leder.

Personalet skal være anerkjennende, deltagende og til stede her og nå.

Personalet skal møte barnas interesser og behov og støtte dem i å medvirke i egen hverdag.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi ser barnas gode handlinger mot hverandre og belyser dem aktivt i hverdagen.

Vi skal bygge opp under gode handlinger. Vi skal gi barna kunnskap om det å være en positiv deltager i et fellesskap.

Vi bruker litteratur, bilder og andre verktøy for å gi barna en forståelse av det å eksistere i et fellesskap og hvordan vi alle påvirker felleskapet.

Vi skal delta aktivt og veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre. Vi skal være proaktive når det gjelder mobbing og utestengning, ved å være tilstede i leken.

Vi bruker varierte smågrupper for å legge til rette for at barna skal kunne utvikle vennskap og relasjoner.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling, sosiale samt språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi skal ha fokus på hvordan vi kan støtte barnas utvikling av sosial kompetanse og danning gjennom lek og andre daglige situasjoner.

Vi skal delta og veilede i lek og sette ord på hverdagssituasjoner.

Vi skal bidra til at barna får felles erfaringer som legger grunnlag for utvikling av lek og leketemaer i fellesskap.

Vi skal fremme et inkluderende miljø der alle kan delta og erfare glede i leken. Leken skal representere kulturer, funksjonsevne representert i barnegruppa.

Vi har et bevisst forhold til å utvise åpenhet for alle.

Vi skal observere og analysere lek. Vi skal støtte og delta på barnas premisser.

Vi legger til rette for alle typer lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi skal være oppmerksomme på barnas interesser og bruke dette som et verktøy i vårt pedagogiske arbeid.

Vi skal jobbe kontinuerlig for et inkluderende fellesskap. Vi skal legge til rette for at barna kan bidra med sin egen kompetanse og kunnskap for videre utvikling for seg selv og gruppa.

Vi skal gi barna varierte erfaringer, utfordringer og en følelse av mestring i hverdagen gjennom rike og varierte opplevelser.

Vi anser leken som et viktig verktøy for barns læring og utvikling og skal legge til rette for både frilek og styrte aktiviteter.

Vi anser hverdagssituasjoner som en viktig læringsarena med innslag av formelle og uformelle læringssituasjoner.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi skal bruke kartleggingsverktøyet "Tras" (tidlig registrering av språkutvikling), der vi er usikre på barnets språkutvikling.

Vi skal være bevisste på at barns utvikling både stimuleres og preges av språk og kommunikasjon. Vi anerkjenner derfor både den verbale og non-verbale kommunikasjonen.

Vi skal jobbe aktivt med å styrke og utvikle barnas språkkompetanse samtidig som vi bidrar til at det språklige mangfoldet er en ressurs for hele barnegruppen.

Språket er en viktig del av leken og vi skal bruke leken aktivt til støtte, læring og observasjon av barns språkferdigheter.

Vi bruker pedagogiske verktøy for å styrke barnas språklige utvikling.

Vi er en del av det tverrfaglige samarbeidet i bydelen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Aktiv eksponering (barns medvirkning) i forhold til dokumentasjon.

Vi skal bli kjent med internett som en kunnskapsdatabase i samspill med en voksen.

Vi har digitale verktøy som vi bruker i lek og tema sammen med barna.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi skal bli kjent med de aktuelle skolene i nærmiljøet.

Skjema for informasjon om barnet skal fylles ut i samarbeid med foresatte og sendes skolen.

Vi skal øve på ferdigheter for å styrke barnas sosiale kompetanse og selvstendighet før skolestart.

Vi øver barna på selvhevdelse og å prate foran andre.

Vi skal legge til rette for skoleforberedende aktiviteter, vi bruker overgangskoffert.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi organiserer hverdagen slik at vi ser alle barna. Vi observerer barns trivsel i lek og sosialt samvær.

Vi har meldeplikt og opplysningsplikt, og oppsøker råd og veiledning fra de ulike samarbeidspartnerne ved behov.

Vi har samlingsstunder med diverse tema om barns kropp og grensesetting.

Vi jobber for et godt samarbeid med foreldrene om barnets beste.

Vi jobber med COS (tilknytningspsykologi) i vårt arbeid med barna.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi skal legge til rette for frilek og mulighet til innspill.

Vi har demokratiske prosesser i planleggingsfasen.

Vi spiller videre på barnas initiativ og interesser.

Foreldrene gis mulighet til innspill og medvirkning gjennom foreldresamtaler, og tilbakemeldinger i hentesituasjoner.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi veileder og trygger barna i forskjellige situasjoner som de opplever gjennom barnehagehverdagen.

Vi skal respektere og ta barns innspill og følelser på alvor.

Vi legger opp til et variert aktivitetstilbud med både høy og lav puls inne og ute.

Vi legger opp til aktiviteter som gir utfordringer, glede og mestringsfølelse.

Vi legger opp til hyggelige, lærerike og gode matopplevelser.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi sender ut månedsplaner og dagsrapport/bilder i forhold til hva som er planlagt og vil skje.

Vi har løpende evaluering av det pedagogiske arbeidet.

Vi bruker Kid Plan.

Foreldresamarbeid

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Alle barn og foreldre skal bli tatt imot på en inkluderende og positiv måte i barnehagen.

Vi ønsker å ha en åpen kommunikasjon med foreldrene og at vi har barnets beste som et felles mål.

Foreldre velger representanter til samarbeidsutvalg ved barnehageårets oppstart.

Disse er med og godkjenner årsplanen.

Vi har arrangementer for foreldre og barn hvert år.

Fastsatt av SU:

Barnehagens styrer: Thomas Nedreberg

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/kjosjordetbarnehage/#gref>

