

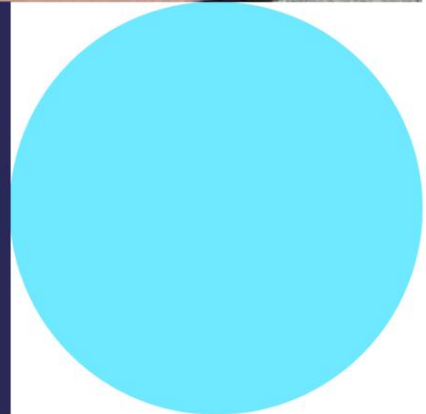


Oslo

Årsplan 2026 Hullebergmyra barnehage



God start - barnets fremtid



Innhold

1	Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
2	Om barnehagen	3
2.1	Felles satsingsområde «lek og sosial kompetanse»	4
3	Tilvenning	5
4	Vennskap og fellesskap	6
5	Lek	6
6	Læring	7
7	Kommunikasjon og språk	7
8	Digital praksis	8
9	Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	9
10	Omsorg	10
11	Medvirkning	11
12	Livsmestring og helse	11
13	Planlegging, vurdering og dokumentasjon	12
14	Foreldresamarbeid	13

1 Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

2 Om barnehagen

Barnehagens fokusområder er aktivt uteliv gjennom hele året. Årets tema for hele barnehagen er Skogen.

Hullebergmyra barnehage ligger idyllisk til, er naboen til Øraker skole og ligger like ved Lilleaker skole, med kort vei til buss, trikk og t-bane. I Hullebergmyra barnehage går det 77 barn mellom 1- 6 år og 18 engasjerte ansatte.

Barna som sover, sover ute i vognen sin under tak. Foresatte er selv ansvarlige for å skaffe egnet vogn med beskyttelsesutstyr, som myggnetting og regntrekk, og tilhørende sovetøy til alle årstider. Sovetøy må alltid være tilpasset ditt barn og sjekkes daglig når dere leverer. I sovetiden er det alltid tilsyn av vognevakt. Vogner som står i barnehagen utenfor barnehagens åpningstider er på eget ansvar.

Barnehagen er et sted hvor alle skal bli møtt med respekt og anerkjennelse. Barna er i fokus og gjennom lek og utforskning får de oppleve mestringsfølelse som legger grunnlag for læring. Vi har en allsidig og spennende utelekeplass som inviterer til lek og utforskning for alle aldersgrupper.

Vi arbeider regelmessig med å utvikle innemiljøet for å stimulere barnas kreative sider. Vi bruker nærområdet og byen aktivt gjennom hele året i all slags vær.

I Hullebergmyra barnehage jobbes det også tema- og prosjektbasert. Hullebergmyra barnehage skal formidle grunnleggende verdier som vennskap, fellesskap, omsorg, medansvar og empati.

De ansatte i barnehagen skal gi omsorg, vise glede når barn opplever mestring, og støtte og oppmuntre barn til å delta i ulike aktiviteter.

Leken skal ha en fremtredende plass og ansatte skal inspirere barn til å ha egne meninger og veilede barna til å bidra til fellesskapets beste.

2.1 Felles satsingsområde «lek og sosial kompetanse»

I de kommunale barnehagene i Bydel Ullern fortsetter vi i 2026 med å ha et felles satsingsområde som er lek og sosial kompetanse. Leken er en sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barnas hverdag. For barna er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom til, oppmuntrer og selv deltar i leken – dette er en av de viktigste oppgavene for personalet i barnehagen. Rammeplanen for barnehager understreker også at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Gjennom dette ønsker vi å fremheve barnas rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem.

Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendige både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial forståelse er sentrale. Ved å fokusere på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling, både sosialt, emosjonelt og intellektuelt. Dette støtter dem til å bli selvstendige, robuste og kompetente individer.

I arbeidet med satsingsområdet er det etablert en arbeidsgruppe som består av seksjonsleder for barnehagene, styrere, pedagogiske ledere og Pedagogisk Fagsenter. Hver barnehage har også en utviklingsgruppe som har tett dialog og statusmøter med arbeidsgruppen. Utviklingsgruppen skal være drivere i egen barnehage og holde temaet varmt. Som arbeidsmetode tar vi blant annet i bruk kompetansepakken «Lek i barnehagen» som er en nettressurs som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet.

Hovedmål: Personalet skal få økt bevissthet, kunnskap og kompetanse om lek og sosial kompetanse – videreutvikle sin **egen** praksis.

Delmål:

- Vi skal utvikle vår kunnskap om lek og sosial kompetanse, og hvilke faktorer som kan påvirke leken.
- Vi skal bli bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal utvikle kunnskap og kompetanse om hvordan alle barn kan inkluderes i lek, og hvordan du kan tilrettelegge for et inkluderende lekemiljø.
- Vi skal bli mer bevisst på verdiene og holdningene som er knyttet til ulike aspekter ved inkludering.

- Vi skal utvikle kunnskap om hvordan det fysiske inne - og utemiljøet kan organiseres og tilrettelegges på en måte som fremmer barns lek, og utformes slik at det blir spennende og variert.

3 Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».
https://www.oslo.kommune.no/getfile.php/13202768-1488981275/Tjenester%20og%20tilbud/Barnehage/Kvalitet%20i%20barnehagen/For%20ansatte%20i%20barnehagene/Kvalitetsstandarder%20og%20veiledere/Oslostandard%20for%20tilvenning_1.0.pdf
 - Våre tiltak for å oppnå dette i år:
 - Vi skal sende velkomstbrev med oppstartdato og informasjon om barnehagen og avdelingen på e-post.
 - Tilvenningsdagene kan variere ut fra barnets behov. Det er viktig at barna får en best mulig overgang fra hjem til barnehage, med tilpassede dager etter barnets behov og at dere foresatte er sammen med oss i starten av tilvenningsperioden for at vi skal bli kjent med dere og barnet. Et nært og godt samarbeid med foresatte er helt nødvendig. Foresatte må være tilgjengelig på oppgitt kontaktinformasjon.
 - Det skal være oppstartsamtale med tilknytningsperson og pedagogisk leder i løpet av de første ukene.
 - Vi skal tilrettelegge for gode overganger ved bytte av avdeling.
 - Arrangere åpen dag/besøksdag for nye søkere før søknadsfristen til hovedopptaket.
 - Bli kjent dager en periode før sommerferien for nye barn og foresatte som har fått plass fra nytt barnehageår, slik at de kan bli kjent med barnehagens innhold og avdelingen de skal begynne på.

4 Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal skape et miljø som fremmer respekt og naturlig nysgjerrighet. Barnehagen skal arbeide målrettet for et inkluderende barnehagemiljø for barn og ansatte.
- Vi skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.
- Vi har fokus på hvordan vi kommuniserer med hverandre.
- Vi skal synliggjøre alle nasjonaliteter og kulturer i barnehagen. Vi markerer FN dagen over en periode og har aktiviteter relatert til dette.

5 Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal ha fokus på hvordan vi kan støtte barnas utvikling av sosial kompetanse og danning gjennom lek og andre daglige situasjoner, der ansatte deltar og veileder.
- Vi skal bidra til at barna får felles erfaringer som legger grunnlag for utvikling av lek og leketemaer i fellesskap. Vi har samlingsstunder, går på tur og jobber med ulike temaer som styrker samholdet og leken i barnegruppen.
- Vi skal være proaktive rundt inkludering ved å være til stede og aktive i leken. Vi skal legge til rette for variert og mye lek.
- Vi skal observere, støtte og delta i leken på barnas premisser. Vi har avdelingsmøter ukentlig hvor vi reflekterer rundt miljøet i barnegruppen.

6 Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det fysiske rommet skal innredes for å gi barn uansett forutsetning en mulighet til lek og læring.
- Vi skal legge til rette for at alle barn blir kjent med de ulike fagområdene gjennom lek og andre aktiviteter.
- Vi skal ha fokus på læring gjennom lek ved at vi ansatte engasjerer oss. Deltakende ansatte er med og utforsker det barna er nysgjerrige på.
- Vi skal anerkjenne at alle barn er forskjellige og legge til rette for at alle barn får en følelse av mestring.

7 Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø». <https://www.oslo.kommune.no/getfile.php/13340512-1567765334/Tjenester%20og%20tilbud/Barnehage/Kvalitet%20i%20barnehagen/For%20ansatte%20i%20barnehagene/Kvalitetsstandarder%20og%20veiledere/Spr%C3%A5k/Oslostandard%20for%20et%20inkluderende%20leke-%20og%20spr%C3%A5kmilj%C3%B8.pdf>

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal lytte til og hjelpe barn å sette ord på følelser, meninger og tanker ved å samtale om situasjoner som oppstår i hverdagen.
- Barnehagen bruker bilder, konkrete, regelleker, bøker, spill, rim, regler og sang i arbeidet med kommunikasjon og språk.

- Barnehagen viser interesse for andre språk som er representert i barnehagen. Vi sammenligner blant annet skriftspråk, lyder og rytmer i de ulike språkene.
- Vi skal observere barna i hverdagen og legge til rette for de barna som trenger ekstra støtte. Fokus på mindre grupper ved gruppe aktiviteter
- Det skal arbeides systematisk med barnehagens språkmiljø.
- Når språkkartlegging viser at barnet har behov for ekstra språkstøtte, skal foresatte og barnehage samarbeide om å lage en oppfølgingsplan med tiltak.

8 Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Vi skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
- Barna skal få bruke digitale verktøy på lik linje med andre læringsformer i samarbeid med personalet.
- I samarbeid med hjemmet ønsker man en felles forståelse for at digitale verktøy brukes til lek og læring i barnehagen. Alltid med ansatte til stede, som veileder i bruk og forståelse.
- Ved behov har vi workshops for foresatte om digitale pedagogiske verktøy i løpet av barnehageåret.

9 Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
https://www.oslo.kommune.no/getfile.php/13368717-1589179724/Tjenester%20og%20tilbud/Barnehage/Kvalitet%20i%20barnehagen/For%20ansatte%20i%20barnehagene/Kvalitetsstandarder%20og%20veiledere/Samarbeid%20og%20sammenheng%20mellom%20barnehage%20og%20skole/Oslostandard%20bhg%20skole%20aks_endelig_mai2020.pdf
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe med ulike aktiviteter. Plan for høst og vårsemesteret.
- Vi forbereder barna til skolen blant annet ved å samtale om skolestart i løpet av siste året i barnehagen.
- Vi følger et skoleforberedende opplegg på våren som gir barna en introduksjon til skolehverdagen.
- Barnehagen har i mange år deltatt på Skiforeningens skiskole med førskolegruppen og skal også delta vinteren 2026.
- Ved tilskudd fra Statsforvalteren i Oslo og Viken kan vi søke om gratis vanntilvenningskurs for førskolebarna som ønsker å delta. Barnehagen vil også søke om dette i barnehageåret 2026.
- Vi skal øve på å styrke barnas sosiale kompetanse og ha fokus på å utvikle barnas selvstendighet sammen med hjemmet før skolestart.
- Vi har et godt samarbeid med nærskolene og har utarbeidet felles overgangsobjekter.
- Overganger er et av bydelens satsingsområder.

10 Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.
<https://www.oslo.kommune.no/getfile.php/1314950-1522825410/Tjenester%20og%20tilbud/Barnehage/Kvalitet%20i%20barnehagen/For%20ansatte%20i%20barnehagene/Kvalitetsstandarder%20og%20veiledere/Samarbeid%20mellom%20barnehage%20og%20barnevern/Samarbeidsavtale%20mellom%20barnehage%20og%20barnevern.pdf>

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal observere barn-ansatt og barn-barn relasjoner for å ivareta alle barns behov for omsorg.
- COS - Trygghetssirkelen
- Barnehagen har samarbeidsinstanser som Fagsenteret, Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk (BUP), Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)
- Barnehagen har tett samarbeid med helsestasjon og barneverntjenesten.
- Tidlig innsats - Oslohjelpa. Rask og riktig hjelp til barn i barnehagealder og deres familier.

11 Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal erfare at de møter anerkjennende ansatte.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som tilrettelegger for medvirkning.
- Barna skal få medvirke i formelle og uformelle hverdagssituasjoner i barnehagen. Barna er deltagende i planlegging av dagen/uken/måneden.
- Vi skal legge til rette for at foresatte skal kunne være med å medvirke i barnehagens pedagogiske arbeid.

12 Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være aktive i all type lek og aktiviteter, både de med høy og lav puls. Ved å være aktiv i leken og aktivitetene gir det gode muligheter til å observere barna og for å støtte og veilede.
- Barnehagen skal tilrettelegge for at barna skal oppleve vennskap og mestring, både individuelt og i fellesskap.
- Barnehagen har varierte måltider hvor ansatte rullerer på matforberedelsene til avdelingene.
- Barnehagen skal bruke inne- og uterommet aktivt for å tilrettelegge for lek og aktiviteter i små og store grupper. Både avdelingsvis og aldersgrupper på tvers av avdelingene.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna skal kunne hvile i løpet av dagen.

- Vi skal ha fokus på ulike følelser og bruker blant annet Marius Mus som er et kommunikasjonsverktøy med samtalebilder sammen med barna.

13 Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal vurdere egen praksis gjennom avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter, planleggingsdager og personalmøter. Det skal være agenda og referat fra møtevirksomhet der dette lar seg gjøre.
- Pedagogisk leder / Barnehagelærer legger ut pedagogisk planarbeid på Kidplan. Avdelingene dokumenterer barnehagehverdagen på Kidplan gjennom bilder og supplerende tekst. Oppdatert månedsplan / ukeplan og metodeplan skal være tilgjengelig på Kidplan.
- Vi inviterer til to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret. Utover dette etter behov. Vi benytter TRAS kartlegging ved behov og etter samtykke fra foresatte. Utfylling av skjema for overgang til skole fylles ut i samarbeid med barnet og foresatte.
- Vurdering og utvikling av tiltak i forhold til brukerundersøkelsen er viktig arbeid for å utvikle vår praksis. I arbeid med ny årsplan evaluerer vi forrige års praksis og ser etter nye måter å forbedre vår eksisterende praksis på.

14 Foreldresamarbeid

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Pedagogisk leder / Barnehagelærer følger opp at pedagogiske planer er oppdatert og tilgjengelig for foresatte på Kidplan gjennom hele barnehageåret.
- Aktiviteter og prosjekter informeres foresatte i forkant slik at alle er godt forberedt.
- Barnehagens årshjul skal være tilgjengelig for foresatte i barnehagen.
- Lav terskel for å ta kontakt ved spørsmål.
- Ansatte skal presentere våre samarbeidende instanser på foreldremøte.
- Arrangere treff med foresatte avdelingsvis gjennom barnehageåret og hele barnehagen ved ulike markeringer.
- Fokus på god og konstruktiv kommunikasjon mellom barnehage og hjemmet. Sammen finner vi ut av det.