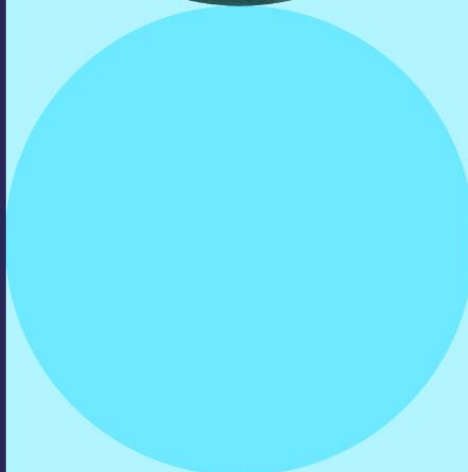




Oslo

Årsplan 2026 Harbitz aktivitetsbarnehage

Harbitz aktivitetsbarnehage ligger innerst på Harbitz Torg i nye, freshe lokaler. Vi har et variert uteområde med lekeapparater, vannrenne og kanskje byens kuleste klatrestativ.



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen.....	4
Felles satsingsområde: Lek og sosial kompetanse	5
Tilvenning.....	6
Vennskap og fellesskap	6
Lek	7
Læring	8
Kommunikasjon og språk.....	9
Digital praksis	10
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	10
Omsorg.....	11
Medvirkning.....	12
Livsmestring og helse.....	13
Danning	14
Bærekraftig utvikling.....	14
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	15



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker.
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid.
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap.
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet.
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø.
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse.

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

- Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv.
- Oslo er grønn og levende.
- Oslo er nyskapende og attraktiv.
- Oslo er åpen, inkluderende og trygg.
- Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester.

«God start – barnets fremtid» er Ullerns visjon for barnehagene. Dette danner plattformen for kvalitetsarbeidet i de kommunale barnehagene, som følger byrådets standarder for ulike områder av driften. Basert på gjeldende rammeverk har de kommunale barnehagene utviklet en kvalitetsstandard for «Ullern-barnehagene», samt tilhørende verktøy som skal sikre likhet i tilbudet i barnehagene. Dette bidrar til at barnehagene jobber systematisk og strukturert med en barnehagehverdag som stimulerer barnas utvikling og trivsel.



Om barnehagen

Harbitz Aktivitetsbarnehage åpnet dørene for første gang i mai 2020. Vi har dynamiske avdelinger der antall barn endres ut ifra barnas behov og alder. Barna i barnehagen er fra 10 måneder til 6 år fordelt på 5 avdelinger. Personalet består av 5 pedagogiske ledere, 3 barnehagelærere, 1 fagpedagog, 4 barne- og ungdomsarbeidere og 4 barnehagemedarbeidere.

Harbitz Aktivitetsbarnehage har en helsefremmende profil med hovedfokus på aktivitet og mat- og måltidsglede. Vi har som mål å ha minst mulig ultraprosessert mat i hverdagen, og baker blant annet vårt eget brød to dager i uken.

Vi har fokus på barns psykiske helse og alle i personalet er kurset i regi av Barnehjernevernet og har fått opplæring i COS (Circle of Security - Trygghetssirkelen).

Hverdagen i Harbitz legges opp litt annerledes enn tradisjonelle barnehager for å kunne ha et større fokus på aktivitet. Ved bruk av aktivitetsgrupper som er satt sammen av barn fra ulik alder og avdeling, fokuserer vi på mat, tur og planlagte aktiviteter som gjennomføres i barnehagen. Vi bruker aktivitetsbegrepet i sin brede forstand, der fin-motoriske aktiviteter også har sin plass.

Vi har flere turdager i uken, starter noen dager ute, og bruker arealet inne på tvers av avdelinger for bedre variasjon i hverdagen. Inne i barnehagen har vi forskjellige aktivitetsrom som innbyr til variert lek. Vi har også vår egen innendørs klatrevegg.

Personalet i barnehagen har stor interesse av å være ute i naturen og har bakgrunnskompetanse i forskjellige idretter, musikk, kunst med mer. Vi benytter oss av kollektivtilbudet, men også de flotte tur-destinasjonene i nærområdet. Vi har elektriske 6-seters vogner som vi bruker for å ta med de yngste barna på lengre turer.



Felles satsingsområde: Lek og sosial kompetanse

I de kommunale barnehagene i Bydel Ullern vil vi i 2025 ha et felles satsingsområde som er lek og sosial kompetanse. Leken er en sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barnas hverdag. For barna er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom til, oppmuntrer og selv deltar i leken – dette er en av de viktigste oppgavene for personalet i barnehagen. Rammeplanen for barnehager understreker også at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Gjennom dette ønsker vi å fremheve barnas rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem.

Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendige både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial forståelse er sentrale. Ved å fokusere på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling, både sosialt, emosjonelt og intellektuelt. Dette støtter dem til å bli selvstendige, robuste og kompetente individer.

I arbeidet med satsingsområdet er det etablert en arbeidsgruppe som består av seksjonsleder for barnehagene, styrere, pedagogiske ledere og Pedagogisk Fagsenter. Hver barnehage har også en utviklingsgruppe som har tett dialog og statusmøter med arbeidsgruppen. Utviklingsgruppen skal være drivere i egen barnehage og holde temaet varmt. Som arbeidsmetode tar vi blant annet i bruk kompetansepakken «Lek i barnehagen» som er en nettressurs som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet.

Hovedmål: Personalet skal få økt bevissthet, kunnskap og kompetanse om lek og sosial kompetanse – videreutvikle sin **egen** praksis.

Delmål:

- Vi skal utvikle vår kunnskap om lek og sosial kompetanse, og hvilke faktorer som kan påvirke leken.
- Vi skal bli bevisst på, og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal utvikle kunnskap og kompetanse om hvordan alle barn kan inkluderes i lek, og hvordan du kan tilrettelegge for et inkluderende lekemiljø.
- Vi skal bli mer bevisst på verdiene og holdningene som er knyttet til ulike aspekter ved inkludering.
- Vi skal utvikle kunnskap om hvordan det fysiske inne- og utemiljøet kan organiseres og tilrettelegges på en måte som fremmer barns lek, og utformes slik at det blir spennende og variert.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på at alle barn får en tilvenning som er tilrettelagt og tilpasset etter barnets behov.
- Oppstart skal skje i god dialog med foresatte.
- Alle barn får en tilvenningsperson ved oppstart.
- Under oppstartssamtalen legger vi vekt på å bli godt kjent med barnet og familien. Videre har vi daglige samtaler med foresatte hvor vi har fokus på god dialog og et nært samarbeid med barnets hjem.
- Vi benytter Trygghetssirkelen aktivt i vår tilvenning, og legger til rette for at barn blir tidlig kjent med andre barn og voksne i oppstartsfasen.



Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at vennsksapsrelasjoner utvikles på tvers av alle avdelinger, samt i egen gruppe. Dette fører også til at barna blir sett av de ansatte i hele barnehagen, og ikke bare de på avdelingen.
- Vi er et støttende stillas, som skal bidra til å forhindre uheldige samspillsmønstre som mobbing og krenkelser.
- Vi er medvirkende og veiledende i barnas sosiale relasjoner, og støtter barnas initiativ til samspill. Her oppfordrer vi barna til å være behjelpelig overfor hverandre i situasjoner som måltid og påkledning.
- Vi har en tellevakt som jevnlig sjekker at alle har noen å være med, og at leken er fin.
- Flere av avdelingene har faste turvenner. Dette for å danne nye vennsksapsrelasjoner og for å sikre at alle barna har en å gå sammen med.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagens fysiske lekemiljø har et uteområde, og varierte rom inne, som bidrar til kreativitet, utforsking og lek.
- Vi skal legge til rette for like mye lek ute som inne.
- Vi legger til rette for varierte lekegrupper i hverdagen, både på avdeling og på tvers av avdelingene. Dette for å skape rom for utvikling og nye vennsksrelasjoner.
- Rom og materialer er tilgjengelig, oversiktlig og innbydende for å berike barnas lek.
- Vi er observerende og aktivt med i barnas lek. Slik at vi kan anerkjenne lekens egenverdi, veilede og ha ansvar for at alle barn får delta og erfare lek i hverdagen.



Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for formelle og uformelle læringssituasjoner i hverdagen hvor barna er deltagende.
- Vi er bevisste på å legge til rette for læring gjennom lek, slik at lekens egenverdi blir anerkjent i hverdagen.
- Vi er bevisste på å ta utgangspunkt i barnas medvirkning i utformingen av prosjektarbeid og aktiviteter.
- Gjennom aktivitetsgrupper på tvers av avdelinger får barna utviklet sin sosiale kompetanse.
- Vi legger til rette for utfordringer etter barnas behov, slik at alle barn får mulighet til å oppleve mestingsfølelse og god selvfølelse i hverdagen.



Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er oppmerksomme, anerkjenner og responderer på barnas individuelle kommunikasjonsformer.
- Vi er bevisst og tydelig i vår kommunikasjon med barna og tilrettelegger etter barnets språklige og kommunikative forutsetninger.
- Vi benytter konkrete, benevnelse og annet språkmateriale for å supplere kommunikasjonen. I tillegg har vi et eget språkrom som benyttes i arbeid med språk i mindre grupper.
- Vi samarbeider med eksterne tjenester som bistår i arbeid med barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.



Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser slik at barna får medvirke i arbeid med digitale verktøy. Disse benyttes sammen med voksne som er reflekterte rundt bruken av verktøyet.
- Vi jobber aktivt for at barna skal få en grunnleggende forståelse for trygg bruk av digitale verktøy.
- Vi har et eget DigiPed-rom utstyrt med varierte digitale pedagogiske verktøy.
- Foreldre skal få et innblikk i hvilke digitale verktøy vi benytter i barnehagen, og hvordan disse brukes.
- Bruken av digitale verktøy i hverdagen er med på å inspirere til lek, samspill, undring og læring.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe en gang i uken hvor barna jobber med ulike oppgaver knyttet opp mot skolehverdagen. Vi skriver et tavleinnlegg i KidPlan etter hver førskolegruppe, hvor foreldre kan få en oversikt over hva barna har arbeidet med.
- Vi benytter overgangskoffert med objekter barna kjenner igjen når de starter på skolen.
- Vi har fokus på barns mestring knyttet opp til selvstendighet, og barna får tid og veiledning innenfor dette.
- Vi legger til rette for varierte oppgaver og aktiviteter etter barnas utvikling og behov.
- Vi har et godt samarbeid med skole og foresatte i forbindelse med overgang mellom barnehage og skole. Vi besøker skolene barna skal begynne på.
- Vi har fokus på lekbasert læring der leken er en sentral del av opplegget.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på en-til-en med hvert enkelt barn, samt hvordan barna har det i gruppe med andre.
- Vi deler barna inn i mindre grupper for å gi rom for at hvert enkelt barn kan ta større plass, og bli sett på nye måter av både barn og voksne.
- Vi reflekterer og evaluerer jevnlig egen praksis, og gjør endringer som er tilpasset barnets beste.
- Vi snakker med barna som likeverdige individer og lytter aktivt til deres ønsker og behov, både verbalt og non-verbalt.
- Barnas verneombud blir kurset i ulike temaer, og videreformidler dette til personalet for å øke kompetanse og bevissthet.



Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer og oppfordrer foresatte til medvirkning ved bruk av KidPlan, foreldremøter og formelle og uformelle foreldresamtaler.
- Vi er bevisste på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegger for medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barna får ulike valgmuligheter daglig, der de selv kan bestemme hva de ønsker å gjøre.
- Vi har god dialog med barnehagens samarbeidsutvalg og involverer dem i barnehagens behov og interesser.



Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter Trygghetssirkelen aktivt i vårt arbeid for å skape trygge og gode relasjoner, og som en viktig del av tilvenningen.
- Vi har fokus på å være tilstedeværende og støttende i barnas hverdagsutfordringer, slik at de kan kjenne på mestring gjennom gode vaner og holdninger i møte med andre.
- Barna opplever variert fysisk aktivitet på tvers av avdelingene som fremmer glede, fellesskapsfølelse og mestring.
- Vi har fokus på mat- og måltidsglede, der vi legger til rette for at barna skal få delta i gode samtaler som fremmer fellesskapsfølelse.
- Vi har som mål å ha minst mulig ultraprosessert mat i hverdagen, og baker blant annet vårt eget brød to dager i uken.



Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi markerer FN-dagen, Fargefest/Pride, Samenes nasjonaldag og andre merkedager representert i barnegruppa for å fremme toleranse, respekt, åpenhet, mangfold og likeverd.
- Gjennom vårt fokusområde "Robuste Barn" fremmer vi fellesskap og barns egen identitet. Dette skjer i de daglige samtalene med barna, og gjennom lek og aktiviteter i barnehagen.
- Vi handler bevisst ut ifra grunnleggende positive verdier som styrker og ivaretar mangfoldet i barnegruppen.
- Vi har fokus på at alle kan være den de er ved å sette pris på hverandres likheter og ulikheter.
- Vi legger merke til, anerkjenner og følger opp barnas perspektiver, handlinger og følelser.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi kildesorterer og arrangerer Rusken hvert år.
- Vi jobber med bærekraft ved å følge prosessen rundt å plante, dyrke og høste bær, urter og grønnsaker i våre egne plantekasser ute, og benytter råvarene i barnehagens måltider.
- Vi går på turer i nærområdet hver uke og utforsker naturen underveis.
- Vi har fokus på å ta vare på naturen rundt oss, og lærer om naturens ressurser og viktigheten av å ta vare på den.
- Gjennom samtaler med barn, turer, og matlaging legger vi til rette for at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har forskjellige temaer hver måned som planlegges i god tid og evalueres i etterkant av arbeidet.
- Månedstemaer og pedagogisk opplegg planlegges og tilpasses ut ifra barnas utvikling, alder og interesser.
- Barnas produkter og prosesser synliggjøres på avdelingene, i barnehagens fellesareal og gjennom bilder og tavleinnlegg på Kidplan.
- Pedagogene gjennomfører planleggings- og evalueringsmøter og involverer det øvrige personalet i dette arbeidet.



Fastsatt av SU: 2.12.2025

Barnehagens styrer: Sofie Elvebredd

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/harbitz-barnehage/>