



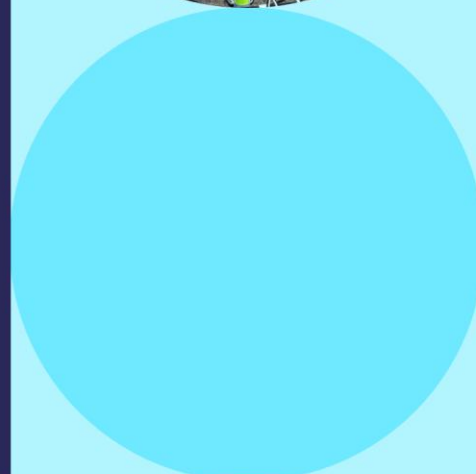
Oslo

Elmholt barnehage Bydel Ullern

Årsplan Elmholt barnehage 2026

"God start - barnets fremtid"

Barns trivsel er voksnes ansvar



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Felles satsingsområde “lek og sosial kompetanse”	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring.....	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling.....	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

«God start – barnets fremtid» er Ullerns visjon for barnehagene. Dette danner plattformen for kvalitetsarbeidet i de kommunale barnehagene, som følger byrådets standarder for ulike områder av driften. Basert på gjeldende rammeverk har de kommunale barnehagene utviklet en kvalitetsstandard for «Ullern-barnehagene», samt tilhørende verktøy som skal sikre likhet i tilbudet i barnehagene. Dette bidra til at barnehagene jobber systematisk og strukturert med en barnehagehverdag som stimulerer barnas utvikling og trivsel.

Om barnehagen

Elmholt barnehage ligger idyllisk og skjermet til på Skøyen. Barnehagen har en autentisk barnehagesjarm i en sveitservilla, med stort og kupert uteområde.

Vårt verdigrunnlag:

«For oss har barndommens sjarm, uskyldighet og frihet stor verdi. Vi ønsker å ta vare på den gjennom lek og magiske øyeblikk. I samspill med barn og engasjert personale, vil vi sørge for at alle barn føler seg som en viktig del av felleskapet.»

Hos oss blir barna møtt av en mangfoldig og faglig sterk personalgruppe som setter barna i fokus. Vi har fokus på å være aktive voksne som ser hvert enkelt barns behov, møter barnets følelser, og legger til rette for å gi dem ferdigheter som varer livet ut.

Gjennom aktive voksne er de ansatte i utallige interaksjoner daglig med barna, som skaper gode læringssituasjoner. Vi benytter oss av leken og lekens egenverdi som en læringsarena for språklige og sosiale ferdigheter. I leken skaper vi møteplasser som er invitasjoner til lek hvor barna tar initiativet, og vi voksne følger og støtter barna i deres prosesser. I tilknytning til leken reflekterer vi over vår praksis gjennom pedagogisk dokumentasjon.

Felles satsingsområde “lek og sosial kompetanse”

I de kommunale barnehagene i bydel Ullern fortsetter vi med felles satsingsområde lek og sosial kompetanse. Leken er sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barns hverdag. For barn er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom til og oppmuntrer, og selv deltar i leken – dette er et av de viktigste oppgavene for personalet i barnehagen.

Rammeplan for barnehagen understreker også at “leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes”. Gjennom dette ønsker vi å fremheve barns rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem.

Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendig både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial kompetanse er sentralt. Ved å fokusere på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Felles kompetanseløft for hele personalet, her bruker vi Kompetansepakken LEK fra Udir
- Tema fra kompetansepakken er tema gjennom hele året på alle våre møter.
- I personalgruppen skal vi jobbe systematisk med å oppnå ønsket praktisk handlingsteori.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslo-standard for tilvenning i barnehagen.
- Oppstart skjer i dialog med foresatte, og alle barn får en kontaktperson ved oppstart.
- Gjennom oppstartssamtaler og daglige samtaler med foresatte har vi fokus på god dialog og nært samarbeid.
- Gjennom faste besøksdager før oppstart skapes trygge relasjoner mellom familie og barnehagen.
- Vi sender ut velkomstbrev, og inviterer barn og foresatte til velkomstmøte

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider med psykososialt barnehagemiljø ved å være aktive i lek, observerer, støtter og er med på å utvikle et sosialt fellesskap og vennskap.
- Vi jobber med et inkluderende lekemiljø for å skape gode relasjoner mellom barn.
- Vi jobber aktivt mot mobbing og krenkelser gjennom fokus på sosial kompetanse, og å sette grenser for seg selv.
- Vi synliggjør barnas bakgrunn, uavhengig av kultur, religion og etnisitet, hvor alle barn skal erfare å være en del av fellesskapet, også i samarbeid med foresatte.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer rom, tid og lekematerialer for å inspirere og invitere til ulike typer lek.

- Vi jobber med barnehagens rom, og har leker og materiell tilgjengelig i barnas høyde.
- Gjennom leken skal barna få erfaringer og utvikle språklig, emosjonell og kreativ kompetanse.
- Gjennom arbeid med lek vil barna utvikle sin sosiale kompetanse.
- Vi jobber aktivt med å være til stede i leken for at barna skal få gode lekeerfaringer.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger et større fokus på prosessen i aktiviteten enn produktet.
- Vi legger til rette for spennende lekemiljøer med ulike materialer som fremmer barns nysgjerrighet, lærelyst og kreativitet.
- Vi tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet og interesser, og bygger videre på dette som grunnlag for læring.
- Gjennom lek og samspill med andre vil barna erfare og utvikle sin sosiale kompetanse.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fremmer lek som en læringsarena for språk.
- Vi er aktive, engasjerte og har fokus på verbal og nonverbal kommunikasjon i barnas hverdag.
- I samarbeid med foreldre skal vi fremme barnas morsmål for å ivareta barnets identitetsutvikling.
- Vi vurderer barnas språkutvikling gjennom observasjon, og setter inn tiltak ved behov.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter oss av digitale verktøy som et element i de pedagogiske aktivitetene med barn.
- Vi benytter oss av digitale verktøy for å støtte barnas kreativitet og nysgjerrighet.
- Vi lærer barna å sette grenser for seg selv i forhold til fotografering, og refleksjon rundt digital praksis og nettvett.
- Vi vurderer aktivt barnas medvirkning i vår bildedokumentasjon.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS.
- Vi bruker SELMA (Sosial og emosjonell utvikling og livsmestring) som ressurs i planlegging av halvårsplaner rettet mot førskolegruppen.
- Vi arbeider med sosial kompetanse, selvstendighet, robusthet og livsmestring i arbeidet med førskolen.
- Vi jobber for en trygg og god overgang gjennom turer til de aktuelle skolene, barnesamtaler og godt samarbeid med skolene.
- I samråd med foreldrene jobber vi for å skape en trygg overgang gjennom informasjonsutveksling.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en arbeidsmetodikk som kalles “engasjerte ansatte”, som handler om at ansatte skal lage gode leke –og læringsmiljøer som bidrar til at barn og ansatte skaper gode og trygge relasjoner i sikre rammer.
- Vi bruker COS, circle of security, som er et refleksjonsverktøy for å forstå bedre hvilke behov barn har, tolke ulike signaler og hvordan vi kan møte disse.
- Vi tar barns utsagn rundt omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep på høyeste alvor.
- Vi har jevnlig rådgivning og veiledning der ansatte deler og får innspill, dersom det kjennes på en uro for barns fysiske eller psykiske helse.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi observerer barns verbale og nonverbale uttrykk, og tolker de kontinuerlig for å skape best mulig hverdag i barnehagen.

Vi endrer lekemiljøet jevnlig slik at de følger barnas interesser og ønsker

Vi inviterer og oppfordrer foresatte til medvirkning ved bruk av tavleposter, foreldre møte, foreldresamtaler og oppstartssamtaler.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barna i å mestre motgang, og motiverer de gjennom store og små utfordringer.
- Barna har hvilestund en gang om dagen hvor de f.eks lytter til musikk eller lydbøker. De yngste barna har sovetid etter behov.

- Gjennom “engasjerte ansatte” vurderer vi barnegruppas og enkeltbarnas behov for fysiske aktiviteter.
- Vi arbeider med at barna skal få ta del i matlaging og få informasjon om ingrediensene fra jord til bord, samt variert tilbud at mat.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- Vi synliggjør og verdsetter ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.
- Vi støtter barnas initiativ, engasjement og deltakelse i fellesskapet

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider med kildesortering, og gjenbruk ved at vi i større grad ruller på leker.
- Vi er gode rollmodeller for barna og veileder de rundt bruken av naturens ressurser og gjenbruksmaterialer.
- Vi jobber for at barna skal få en forståelse for å ta vare på tingene man har, og arbeider for at barna har respekt for materielle verdier.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Barnehageloven, rammeplanen, bydelen sine temahefter og årsplan som utgangspunkt i det pedagogiske arbeidet.
- Vi jobber aktivt med vurdering og evaluering av det pedagogiske arbeidet for å sikre høy kvalitet.
- Vi arbeider med å dokumentere gjennom bilder, tavlepost og skriv til foreldre.
- Vi jobber med å dele vårt pedagogiske arbeid og planlegging gjennom månedsplan/ukesplan til foreldre.

Fastsatt av SU: 15.01.26

Barnehagens styrer: Rita Rognli Theodorsen

Barnehagens nettside:

Elm <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/elmholt-barnehage/>