



Oslo

Bydel Ullern - Oslo kommune

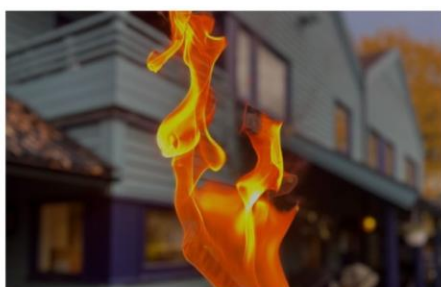
Årsplan 2026 Casinetto barnehage

"Casinetto barnehage - et sted
hvor barna blomstrer"

Profil: Natur - bevegelse - helse



Instagram



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	2
Om barnehagen.....	3
Felles satsingsområde «Lek og sosial kompetanse»	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Livsmestring og helse	6
Omsorg.....	6
Lek	7
Læring	7
Medvirkning.....	8
Kommunikasjon og språk.....	8
Digital praksis	9
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	10
Foreldresamarbeid	10
Bærekraftig utvikling.....	11
Natur, Bevegelse og Helse - Barnehagens profil	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

«God start – barnets fremtid» er Bydel Ullerns visjon for barnehagene. Dette danner plattformen for kvalitetsarbeidet i de kommunale barnehagene, som følger byrådets standarder for ulike områder av driften. Basert på gjeldende rammeverk har de kommunale barnehagene utviklet en kvalitetsstandard for «Ullern-barnehagene», samt tilhørende verktøy som skal sikre likhet i tilbudet i barnehagene. Dette bidra til at barnehagene jobber systematisk og strukturert med en barnehagehverdag som stimulerer barnas utvikling og trivsel.

Om barnehagen

Casinetto barnehage er en 5-avdelings barnehage som ligger i flotte omgivelser et steinkast fra Frognerparken og Den Engelske Park, med gangavstand til både Skøyen og Majorstuen.

Personalgruppen består av engasjerte og lekne menn og kvinner i alle aldre med ulik bakgrunn og kompetanse. Hos oss blir barna møtt av kompetent personale som har fokus på hvert enkelt barns utvikling, og gir de gode språklige og sosiale ferdigheter.

Vår profil er natur, bevegelse og helse. Vi har faste tur- og gruppedager ukentlig hvor barnehagens profil er i fokus. Vi har også en førskolegruppe som heter Gullstjernene. I tillegg til eget førskoleopplegg, får barna tilbud om skiskole og vanntilvenningskurs.

Visjonen vår er "Casinetto barnehage - et sted hvor barna blomstrer". Vi har fokus på å bygge trygge og gode relasjoner mellom barn og voksne i barnehagen, og bruker verktøyet Trygghetssirkelen (COS) aktivt i arbeidet vårt. Hos oss skal barna utvikle vennskap, oppleve magiske øyeblikk, og være utforskende og undrende på omgivelsene i samspill med andre barn og voksne. I årsplanen kan du lese mer om våre mål, satsningsområder, og hvordan vi arbeider for å fremme barns utvikling og trivsel.



Felles satsingsområde «Lek og sosial kompetanse»

I de kommunale barnehagene i Bydel Ullern vil vi i 2026 fortsette å ha felles satsingsområdet «Lek og sosial kompetanse». Leken er en sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barnas hverdag. For barna er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom til, oppmuntrer og selv deltar i leken – dette er en av de viktigste oppgavene for personalet i barnehagen. Rammeplanen for barnehager understreker også at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Gjennom dette ønsker vi å fremheve barnas rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem.

Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendige både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial forståelse er sentrale. Ved å fokusere på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling, både sosialt, emosjonelt og intellektuelt. Dette støtter dem til å bli selvstendige, robuste og kompetente individer.

I arbeidet med satsingsområdet er det etablert en arbeidsgruppe som består av seksjonsleder for barnehagene, styrere, pedagogiske ledere og Pedagogisk Fagsenter. Hver barnehage har også en utviklingsgruppe som har tett dialog og statusmøter med arbeidsgruppen. Utviklingsgruppen skal være drivere i egen barnehage og holde temaet varmt. Som arbeidsmetode tar vi blant annet i bruk kompetansepakken «Lek i barnehagen» som er en nettressurs som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet.

Hovedmål: Personalet skal få økt bevissthet, kunnskap og kompetanse om lek og sosial kompetanse – videreutvikle sin **egen** praksis.

Delmål:

- Vi skal utvikle vår kunnskap om lek og sosial kompetanse, og hvilke faktorer som kan påvirke leken.
- Vi skal bli bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal utvikle kunnskap og kompetanse om hvordan alle barn kan inkluderes i lek, og hvordan du kan tilrettelegge for et inkluderende lekemiljø.
- Vi skal bli mer bevisst på verdiene og holdningene som er knyttet til ulike aspekter ved inkludering.
- Vi skal utvikle kunnskap om hvordan det fysiske inne - og utemiljøet kan organiseres og tilrettelegges på en måte som fremmer barns lek, og utformes slik at det blir spennende og variert.



Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard for tilvenning i barnehagen.
- Vi sender ut velkomstbrev, og inviterer barn og foresatte til velkomstmøte.
- Vi inviterer til fast besøksdager i forkant av oppstart.
- Vi legger til rette for en trygg og god tilvenning med tilknytningsperson, små grupper og tett dialog med foresatte.
- Vi gjennomfører tilvenning for barn som bytter avdeling internt i barnehagen på faste dager i perioden april–juni, og sikrer tett samarbeid mellom avdelingene for å gjøre overgangen så trygg og god som mulig for hvert enkelt barn.
- Vi gjennomfører oppstartsamtaler før oppstart eller tidlig i tilvenningsperioden for å bli bedre kjent med barnets familie og bakgrunn.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har lekegrupper innad og på tvers av avdelingene.
- Vi involverer oss i lek, observerer, støtter og er med på å utvikle det sosiale fellesskapet.
- Vi lager møteplasser ute, og skaper mer organisert lek for å gi alle barn et leketilbud og legge til rette for inkludering og vennskap.
- Vi har egen handlingsplan mot mobbing som vi implementerer i arbeidet vårt.
- Vi synliggjør mangfoldet i barnehagen gjennom arbeidet med språk, lekemateriell og bøker.
- Vi samtaler med barna og inviterer til dialog om følelser, hva det vil si å være en god venn, egne grenser og hvordan konfliktsituasjoner kan håndteres.
- Vi bruker samtaleverktøy som «Kanin og pinnsvin», «Marius Mus» og «venne-bøkene».



Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker COS (trygghetssirkelen) i arbeidet med barna for å sikre trygghet, livsglede og følelse av egenverd.
- Vi har eget Barnas verneombud som har ekstra kompetanse for å se og hjelpe de sårbare barna i barnehagen, og som personalet kan søke råd og veiledning hos.
- Vi fokuserer på å se, lytte til, veilede og støtte hvert enkelt barn.
- Vi tilrettelegger for aktiviteter med både høy og lav puls.
- Vi tilrettelegger for et hyggelig, inkluderende, sunt og næringsrikt måltid, og har fokus på måltidet som en pedagogisk aktivitet.
- Vi engasjerer oss for psykisk helse hvor målet er å formidle kunnskap, forståelse og åpenhet om temaet.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker COS (trygghetssirkelen) i arbeidet med tilknytning, barnets sosiale og emosjonelle behov, og i arbeidet med å skape gode relasjoner mellom barn og voksne.
- Vi lytter til barna og møter de med varme, åpenhet, bekreftelse og anerkjennelse.
- Vi skaper arenaer hvor barna får vist og lærer seg å gi omsorg til og bry seg om andre.
- Vi gir det enkelte barn støtte og utfordringer ut ifra egne forutsetninger og behov.
- Vi har kunnskap om å forebygge, avdekke og ivareta barn som utsettes for omsorgssvikt, vold eller overgrep. Vi følger barnehagens meldeplikt og avvergingsplikt, og har tett kontakt med relevante samarbeidsinstanser når bekymring oppstår.



Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på lekens verdi og gir plass til leken.
- Vi inspirerer og deltar i barnas lek.
- Vi observerer, støtter og veileder barnas lek.
- Vi legger til rette for gode leksituasjoner som er tilpasset hvert enkelt barns behov og interesser.
- Vi oppfordrer og inspirerer barna til å utforske ulike typer lek.
- Vi jobber med kontinuerlig med barnehagens rom, og har leker og materiell tilgjengelig i barnas høyde ut fra alder og interesse.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med temaarbeid, og lar barna medvirke gjennom prosessen.
- Vi legger til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter, og i hensyntar barnas ulike og individuelle behov.
- Vi fokuserer på prosessen i aktiviteten fremfor produktet.
- Vi undrer oss sammen med barna, og fokuserer på nysgjerrighet og læringslyst.
- Vi støtter og utfordrer barna i forskjellige situasjoner og prosesser.
- Vi deler barna i mindre faste grupper etter alder og modenhet for å legge til rette for progresjon.



Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer og samtaler med barna, og gjennomfører aktiviteter med utgangspunkt i barnas interesser, modenhet og alder.
- Vi bruker barnas interesseområder som et utgangspunkt for planlegging av temaer og aktiviteter, samt for utformingen av det fysiske barnehagemiljøet ute og inne.
- Vi gir alle barna mulighet til å uttrykke seg, og sørger for at hvert barn opplever at deres stemme blir hørt og tatt på alvor.
- Vi har fokus på god og tydelig dialog med foresatte.
- Vi gjennomfører foreldreundersøkelsen årlig, og har et eget samarbeidsutvalg.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker språket aktivt sammen med barna gjennom hele dagen, både i formelle og uformelle læringssituasjoner.
- Vi er gode språkmodeller ved at vi setter ord på handlinger, begreper og følelser sammen barna.
- Vi støtter barnas språkutvikling ved å bruke både verbalt språk og ulike former for non-verbal kommunikasjon, som kroppsspråk, mimikk og enkle støttende tegn. Vi bruker også bilder og konkreter for å gjøre språket visuelt og lettere tilgjengelig for alle barna.
- Vi har samlingsstunder med sanger, rim, regler, høytlesning, eventyr og aktuelle temaer.
- Vi har et eget lekotek med et godt utvalg av bøker, puslespill, spill og digitale hjelpemidler.
- Vi vurderer barnas språkutvikling gjennom observasjon, og setter inn tiltak ved behov.



Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er gode etiske forbilder og lar barna bli kjent med ulike måter å bruke digitale verktøy på.
- Vi er delaktige sammen med barna når vi tar i bruk digitale hjelpemidler, og søker informasjon og kunnskap sammen med barna.
- Vi bruker digitale hjelpemidler med fokus på lek og læring ut fra alder og modenhet.
- Vi utforsker muligheter for å bruke digitale verktøy i kreative prosesser sammen med barna.
- Vi er bevisst på egen digital praksis, og begrenser skjermtid til pedagogisk begrunnede aktiviteter.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS.
- Vi bruker førskoleopplegget «Lekbasert læring», med fokus på kjerneområdene språk, matematikk, sosial kompetanse og selvregulering. I tillegg legger vi stor vekt på å styrke barnas selvstendighet og forberede dem på å mestre skolehverdagen på best mulig måte.
- Vi går på lengre turer, bruker naturen som leke- og læringsarena, og tar i bruk feltutstyr.
- Vi har utarbeidet egen årsplan for førskolegruppen.
- Vi tilbyr skiskole og vanntilvenningskurs.
- Vi har egen maskot, og en overgangskoffert med objekter som barna møter igjen på skolen.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

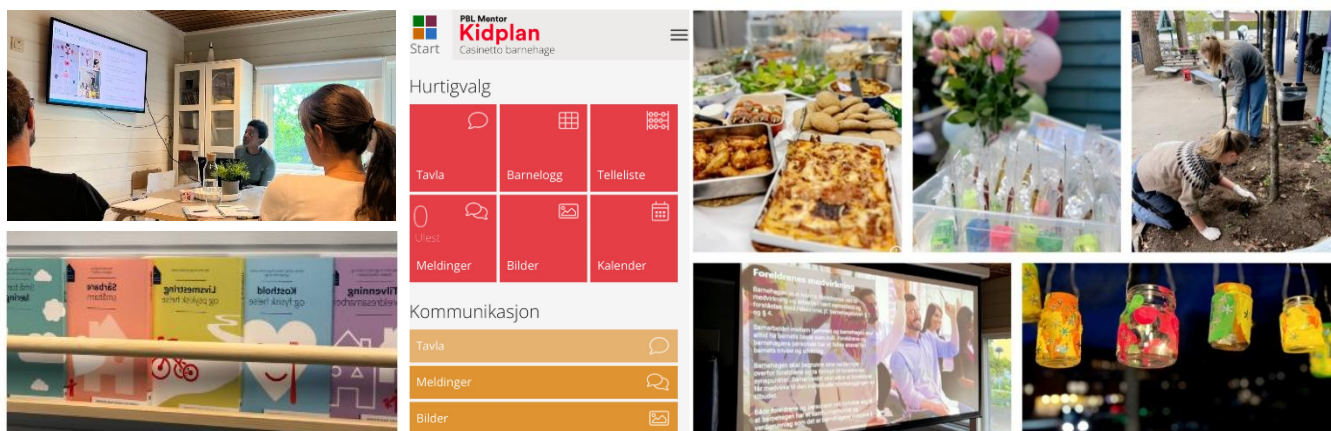
- Vi utarbeider pedagogiske planer med utgangspunkt i de overordnede styringsdokumentene
- Vi tilrettelegger for temaarbeid ut ifra barnegruppens engasjement, interesser og behov.
- Vi evaluerer og informerer om det pedagogiske arbeidet gjennom rapporter i Kidplan.
- Vi dokumenterer det pedagogiske arbeidet gjennom tekst, bilder og barnas arbeider.
- Vi har jevnlig møter der vi reflekterer, planlegger og evaluerer.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på å være brukervennlige og fleksible, og ha tett dialog med foreldre. Vi verdsetter foreldres tilbakemeldinger og engasjement, og bruker deres innspill i videre utvikling av barnehagetilbudet.
- Vi bruker Kidplan som kommunikasjonsplattform med foreldre hvor vi blant annet publiserer informasjon, dags-/ukesrapporter, bilder og registrerer barnas fravær og tilstedeværelse.
- Vi har eget Samarbeidsutvalg som er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.
- Vi arrangerer foreldremøter 1-2 ganger i året.
- Vi tilbyr 1-2 foreldresamtaler i året, og utover dette gjennomfører vi samtaler ved behov.
- Vi inviterer foreldre til forskjellige arrangementer gjennom barnehageåret.
- Vi har årlig brukerundersøkelse hvor foreldrene kan si sin mening om barnehagetilbudet.
- Vi har årlig brukerundersøkelse hvor foreldrene kan si sin mening om barnehagetilbudet.



Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utforsker nærmiljøets varierte naturmangfold sammen med barna.
- Vi følger årstidenes endringer gjennom lek og utforskning.
- Vi oppfordrer barna til å medvirke i hverdagsvalg og reflektere over konsekvensene av handlingene sine.
- Vi legger til rette for lek som bidrar til å utvikle omsorg for seg selv og andre, samt robusthet hos barna.
- Vi introduserer barna for kildesortering og viser hvordan vi kan ivareta naturen og nærmiljøet.
- Vi har fokus på å redusere matsvinn, og involverer både barn og foreldre i dette arbeidet.

Natur, Bevegelse og Helse - Barnehagens profil

Profilen til Casinetto barnehage er "Natur, Bevegelse og Helse". Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker uterommet hver dag hvor vi legger til rette for variert aktivitet.
- Vi blir kjent med nærområdet vårt og naturen gjennom korte og lengre utflukter.
- Vi oppsøker og legger til rette for varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, hvor hvert enkelt barn får utvikle seg motorisk og kjenne på mestring.
- Vi har fokus på matglede med et variert og sunt mattilbud, med mye grønnsaker, frukt og næringsrike alternativer, som bidrar til god psykisk og fysisk helse for barnet.



Fastsatt av SU: 11.01.2026

Barnehagens styrer: Trine Haugseth

Barnehagens nettside: Casinetto barnehage - Oslo kommune