

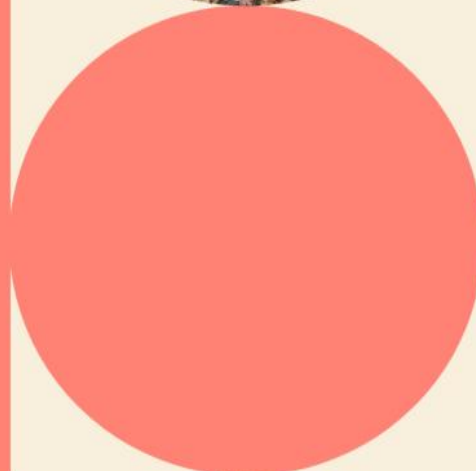


Oslo

BLOKKAJORDET BARNEHAGE

Årsplan 2026

God start - barnest fremtid



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- An delen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Blokkajordet barnehage er en 5 avdelings barnehage for barn i alderen 1-6 år. Barnehagen ligger i et villaområde med flotte utearealer og med offentlig kommunikasjon i umiddelbar nærhet. Vi har store og lyse lokaler. Vi brenner for å gi barn god omsorg og styrke relasjonskompetansen i forhold til barns alder og modning. Vi er engasjerte og kompetente voksne som vil se barnet ditt daglig. Tett samarbeid med deg som foresatt er viktig for at barna skal trives. Barnehagen har et variert og utfordrende uteområde som inspirerer barna til allsidig fysisk aktivitet. Barna kan leke blant trær og i skråninger, og vi har en flott akebakke på utsiden av barnehagen.

Åpningstider er 07.30 – 17.00. Styrer: Anne Marte Valaker tlf: 91248214

Bringebær: 47622649 Jordbær: 47622576 Blåbær: 47624413 Nøtteliten: 47622736
Knerten: 4762280

Felles satsingsområde «lek og sosial kompetanse»

I de kommunale barnehagene i Bydel Ullern vil vi i 2026 ha et felles satsingsområde som er lek og sosial kompetanse. Leken er en sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barnas hverdag. For barna er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom til, oppmuntrer og selv deltar i leken – dette er en av de viktigste oppgavene for personalet i barnehagen. Rammeplanen for barnehager understreker også at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Gjennom dette ønsker vi å fremheve barnas rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem. Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendige både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial forståelse er sentrale.

Ved å fokusere på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling, både sosialt, emosjonelt og intellektuelt. Dette støtter dem til å bli selvstendige, robuste og kompetente individer. I arbeidet med satsingsområdet er det etablert en arbeidsgruppe som består av seksjonsleder for barnehagene, styrere, pedagogiske ledere og Pedagogisk Fagsenter. Hver barnehage har også en utviklingsgruppe som har tett dialog og statusmøter med arbeidsgruppen. Utviklingsgruppen skal være drivere i egen barnehage og holde temaet varmt. Som arbeidsmetode tar vi blant annet i bruk kompetansepakken «Lek i barnehagen» som er en nettressurs som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet.

Hovedmål: Personalet skal få økt bevissthet, kunnskap og kompetanse om lek og sosial kompetanse – videreutvikle sin egen praksis.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal sørge for at alle barn blir sett og får all den hjelp og støtte de trenger for å bli trygg og oppleve tilhørighet. Vi i barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barna får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte til seg personalet og andre barn.
- I den første tiden samarbeider vi tett med dere foresatte for å etablere gode relasjoner.
- Vi vektlegger at barnet blir sett i levering- og hentesituasjoner for å gjøre oppstarten så god som mulig.
- Hele personalgruppen har kjennskap til trygghets sirkelen (COS), og dette vil være fokusområde spesielt i starten av barnehageåret.
- For å sikre en god overgang til storebarnsavdeling samarbeider vi kontinuerlig slik at barn og voksne blir godt kjent på tvers av avdelinger. Vi bruker god tid på våren og

sommeren på tilvenning fra småbarn til storebarn. Avdelingene i barnehagen samarbeider for å gjøre overgangen best mulig for hvert enkelt barn. For helt nye småbarns foreldre er det oppstartsmøte på vårparten.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være til stede og støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Vi skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Vi skal lære barn sosial kompetanse gjennom lek og hverdagssituasjoner.
- Vi skal støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Arrangere arrangementer der vi inviterer foreldre til barnehagen så de blir kjent med barnehagen og andre familier. For eksempel Lucia, påskefrokost, 17 mai og sommerfest.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal utvikle vår kunnskap om lek og sosial kompetanse, og hvilke faktorer som kan påvirke leken.
- Ansatte skal være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Vi skal være aktive voksne som deltar i barns lek.
- Observasjon er viktig for å støtte og berike leken på barnas premisser.

- Vi skal utvikle kunnskap om hvordan det fysiske inne - og utemiljøet kan organiseres og tilrettelegges på en måte som fremmer barns lek, og utformes slik at det blir spennende og variert.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.
- Læring foregår fra barnet kommer inn i barnehagen til det går hjem i samspill mellom barn og voksne.
- Vi vil gi barna erfaringer, som kan bygge interesse for læring senere.
- Barn lærer gjennom alt de sanser, opplever og erfarer. Ved at vi voksne følger opp barns nysgjerrighet og undring, lar vi barna medvirke i sin egen barnehagehverdag.
- Vi legger til rette for helhetlige læringsprosesser og utvider barnas erfaringer gjennom varierte opplevelser, erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå, skape mening og utvide ordforrådet sitt.
- Vi er bevisste vår måte å kommunisere med barn og viser anerkjennende holdning til både verbal og non- verbal kommunikasjonen.
- Vi har fokus på å stimulere barnas individuelle språkutvikling i hverdagssituasjoner som: garderobe, bleie skift, måltid.

- Vi bruker konkreter i samlingen når vi formidler sanger, rim, regler, eventyr eller leser bøker. Vi har et bredt utvalg innen barnelitteratur som er tilgjengelig for barna, og vi leser for barna hver dag.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi introduserer og praktiserer digitale verktøy med fokus på barns interesser og nysgjerrighet, som vil være med på å stimulere til samarbeid, kommunikasjon, koding, tenke i fellesskap, hjelpe hverandre, spørre hverandre, bruke språket aktivt, kreativt og ikke minst søke etter løsninger.
- Vi bruker PBL Mentor og Kidplan som digital kommunikasjonsplattform mellom hjem og barnehage.
- Vi skal utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk sammen med barna, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern
- Digitale verktøy bidrar til et rikt og allsidig læringsmiljø samt levendegjøre og fornyer uttrykkene.
- Små barn under 2 år bør unngå skjerm.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.
- Vi har førskolegruppe for alle skolestartere, hvor vi fokuserer på selvstendighet, styrke de sosiale, emosjonelle, kognitive og språklige ferdighetene.

- Vi møter barns nysgjerrighet ved å skape positive erfaringer, undring, glede og mestringssopplevelser.
- Vi bruker overgangskoffert barnehage-skole
- Vi har småturer til nærliggende skoler og har samarbeidsmøter med aktuelle skoler.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Omsorg og trygghet er en forutsetning for at barna skal oppleve trivsel og utvikling i, barnehagen. Alle barn skal oppleve å bli sett, hørt og respektert. Dette krever at personalet har god relasjons-kompetanse.
- Barna skal både være mottakere og utøvere av omsorgshandlinger og på denne måten utvikle evne til empati og nestekjærlighet.
- Barna skal få oppleve å være en del av et trygt, godt og utviklende fellesskap.
- Voksne må være «tett på» i hverdagen og en god omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, varme og innlevelse.
- God omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagen. Når et barn er trygt, har det bedre mulighet til en positiv utvikling på alle områder.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barns medvirkning er å gi barna mulighet til å påvirke sin egen hverdag, la de få lov til å praktisere å ta valg, si sine meninger og bli tatt på alvor. Alle barn skal kunne erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.
- Barnets rett til frihet – med frihet kommer det også ett ansvar, og dette må øves opp på lik linje med andre ferdigheter. Barn skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

- Å praktisere å ta valg og medvirke er en viktig trening for å oppdage konsekvenser. Faste rammer er viktige slik at de kan forstå hva de kan påvirke og ikke, å oppdage positive og negative konsekvenser.
- Vi bruker observasjon av barnas ulike uttrykksformer, samtaler og tilbakemeldinger som grunnlag for medvirkning tilpasset barnas alder og behov.
- Barna må få oppleve tilknytning og fellesskap og kjenne at de kan utøve sin selvbestemmelse og uttrykke egne intensjoner.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal oppleve livsglede, mangfold, fellesskap, mestring, følelsen av egenverd og god helse. Dette handler om å utvikle seg som individ, fungere i gruppe og i samspill med andre. Dette er grunnleggende elementer for utvikling av sosial kompetanse.
- Vi observerer og skaffer oss oversikt over hva som rører seg i barnegruppa til enhver tid. Ved å samtale med barna, delta i lek og være gode rollemodeller vil vi være aktive i forhold til barnas sosialiseringprosesser.
- Barna skal gjennom hele barnehageåret lære om sosiale regler, ta og opprettholde kontakt med andre, vise hensyn og kunne sette seg inn i andres situasjon – utvikle empati. Vi vil styrke barns selvfølelse gjennom å anerkjenne barnets styrker og ferdigheter.
- Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Barna skal få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser, setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser. Vi skal tilrettelegge for en balanse mellom aktivitet og hvile.
- Barnehagen har en samfunnsoppgave i tidlig forebygging mot mobbing. Gjennom vårt fokus på livsmestring og helse forebygger vi krenkelser mot barn.
- Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold- og seksuelle overgrep og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet (barnehagelovens paragraf 2).

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egen væremåte og handling. Danning skjer i samspill med andre, og setter barnet i stand til å ta egne valg, reflektere over egen væremåte samt å bli selvstendig deltakende i ett demokratisk samspill.
- Barna skal bli vist respekt for den kommunikasjon de har og for det de sier.
- Personalet skal være gode samtalepartnere og veiledere, dette for å skape et inkluderende felleskap i barnegruppen som igjen er med på å fremme likestilling og motvirke all form for diskriminering.
- I juni vil vi ha en markering av mangfold sammen med barna.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være gode rollemodeller, og oppfordre og lære barna å sortere søppel. Vi sorterer mat, plast, papir og metall.
- Barnehagen har Rusken aksjoner sammen med barna, der vi plukker søppel i nærmiljøet som er med på å synliggjør viktigheten ved å ta vare på naturen.
- Vi gir barna positive opplevelser i naturen, og de blir bevisst det ansvar vi har for å ta vare på naturen rundt oss. Vi snakker om hvordan søppel kan ødelegge for dyr og natur.
- Vi skal legge til rette for naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek og utforskning. Vi bruker i hovedsak nærmiljøet med turer til for eksempel Åsjordet, kirkebakken, tennis og broen der vi ser på busser og biler.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Rammeplan for barnehage og kvalitetsstandarder som utgangspunkt for all planlegging, gjennomføring og evaluering av innholdet i barnehagen.
- Videre gir observasjon, dokumentasjon, refleksjon, vurdering, samtaler og tilbakemeldinger fra barn og foreldre grunnlaget for videre planlegging og gjennomføring.
- Foreldre får innsyn i barnehagehverdagens planlegging gjennom månedsplan/metodeplan -her synliggjør vi hvordan vi fortolker og realiserer rammeplanen i vår barnehage.
- Foreldre får innsyn i barnehagehverdagen gjennom dagsrapport, månedsevaluering/månedsbrev, bilder, dokumentasjon og samtaler.

Fastsatt av SU: 15.01.26

Barnehagens styrer: Anne Marte Valaker

Barnehagens nettside: Blokkajordet barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune