



Oslo

Bikuben barnehage Bydel Ullern



Årsplan Bikuben barnehage 2026

"God start - barnets fremtid"
Barns trivsel er voksnes ansvar



Innhold

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	2
Om barnehagen.....	2
Felles satsingsområde «Lek og sosial kompetanse»	3
Tilvenning.....	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring	5
Kommunikasjon og språk.....	5
Digital praksis.....	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	8
Danning	8
Bærekraftig utvikling.....	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

«God start – barnets fremtid» er Ullerns visjon for barnehagene. Dette danner plattformen for kvalitetsarbeidet i de kommunale barnehagene, som følger byrådets standarder for ulike områder av driften. Basert på gjeldende rammeverk har de kommunale barnehagene utviklet en kvalitetsstandard for «Ullern-barnehagene», samt tilhørende verktøy som skal sikre likhet i tilbudet i barnehagene. Dette bidra til at barnehagene jobber systematisk og strukturert med en barnehagehverdag som stimulerer barnas utvikling og trivsel.

Om barnehagen

Bikuben barnehage er en 4 avdelings barnehage og er godkjent for 54 barn. Bikuben ble åpnet i 2008 og ligger på oversiden av CC-Vest, godt skjermet og ut mot gammelt bomiljø, med offentlig kommunikasjon i umiddelbar nærhet.

Det er fine turområder i nærmiljøet, som Lysakerelven, Sollerudstranda og kort busstur til Bogstadvannet, Bogstad gård og Voksenskog.

God relasjon mellom voksne og barn er en forutsetning for barns trivsel, læring og utvikling. Vi skal sikre at alle barn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Erfaringer og opplevelser med barnehagepersonalet er med på å danne grunnlaget for barnets selvfølelse, og er viktig i et helsefremmende og forebyggende arbeid med barn. Nære og gode omsorgspersoner legger grunnlaget for en god barnehagehverdag.

For å få dette til jobber vi systematisk med trygghets sirkelen (COS), og vi bruker ICDP for å styrke ansattes iboende omsorgskompetanse.

Fokuset vårt er å fremme positiv oppfatning og holdning til barnet, og å sikre positivt og sensitivt samspill mellom omsorgsgiver og barnet.

Tidlig og god språkstimulering er et viktig område som vi jobber systematisk med.

Barnehagealder er den viktigste og mest avgjørende tiden for språkutvikling. Godt språk og god språkforståelse er viktig for å legge grunnlaget for kommunikasjon mellom mennesker, tankenes utvikling, lek og læring.

Barnehagen har et samfunnsoppdrag i tidlig forebygging av mobbing, krenkelse og utestenging. I Bikuben legger vi til rette for at alle barn skal føle seg sett, hørt og inkludert. Vi er opptatt av at alle barn skal få venner og være en venn. Vi har et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold- og seksuelle overgrep. Personalet kjenner til hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet kjenner til opplysningsplikten.

Felles satsingsområde «Lek og sosial kompetanse»

Bydelens felles satsingsområde Lek og sosial kompetanse vil vi også i 2026 ha stort fokus på.

Leken er sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barns hverdag. For barn er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom til og oppmuntrer, og selv deltar i leken – dette er et av de viktigste oppgavene for personalet i barnehagen.

Rammeplan for barnehagen understreker også at "leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes". Gjennom dette ønsker vi å fremheve barns rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem.

Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendig både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial kompetanse er sentralt. Ved å fokusere på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Felles kompetanseløft for hele personalet, her bruker vi Kompetansepakken LEK fra Udir
- Tema fra kompetansepakken er tema gjennom hele året på alle våre møter.
- I personalgruppen skal vi jobbe systematisk med å oppnå ønsket praktisk handlingsteori.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen gir ut velkomstbrev med informasjon om barnehagen og tilvenningsperioden i god tid før barnehagestart og arrangerer lekedager, der nye barn og foreldre kan møtes i barnehagen før oppstart.
- Alle barn har egen tilknytningsperson på avdelingen ved oppstart, og vi legger til rette for en god tilvenning der vi fokuserer på trygghet i små grupper med tilknytningspersonen.
- Oppstartsamtale for nye foreldre i løpet av den første uken. Der foreldre sammen med barnehagen kan legge til rette for barnets trivsel og trygghet.
- Felles foreldremøte før barnehagestart.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal oppleve mestring, egenverd og tilhørighet. De skal møte voksne som lytter, respekterer og inkluderer.
- Vi støtter og veileder barna i lek og samspill, og gir dem handlingsalternativer.
- Barna oppfordres til å snakke sammen, sette ord på egne tanker og følelser, på den måten rustes vi dem til å klare å stå opp for seg selv, men også ta andres perspektiv.
- Vi fremmer ulikhet som en positiv verdi. Vi tilbyr et variert og mangfoldig læringsmiljø, som stimulerer barnas kreativitet og evne til samarbeid.
- Alle avdelinger lager en overordnet handlingsplan for å motvirke mobbing. I eventuelle mobbesaker utarbeides planer for å stanse krenkelser.
- Vi har Barnas verneombud i barnehagen

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi verner om leken, og er opptatt av lekens egenverdi.
- Vi har fokus på barns frilek.
- Er aktivt til stede i barns lek og aktivitet, veileder og støtter.
- Vi skaper felles lekereferanser gjennom litteratur, felles turer og dramatisering.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være oppmerksomme og støtte barns interesser og engasjement og legge til rette for læring gjennom forskjellige aktiviteter og utvide barns erfaringer.
- Vi skal bruke barnas engasjement, undre oss, støtte, og motivere deres initiativ, nysgjerrighet og lærelyst.
- Vi verdsetter barnas prosesser mer enn produktet, og tar utgangspunkt i barnets nivå.
- Personalet er lyttende, undrende og nysgjerrig på barnas refleksjoner.
- Vi har fokus på gode relasjoner mellom barn og voksne som et grunnlag for barns læring og utvikling.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling.

- Barna møter voksne som er bevisst sin rolle som språklig forbilde.
- Vi skal la barna medvirke i hverdagen og gi dem mulighet til å bli hørt og formidle sine meninger og tanker.
- Barna skal møte et mangfold av kommunikasjonsformer gjennom forskjellige dialekter, eventyr, sang, musikk, rim og regler som arbeidsverktøy i hverdagen.
- Vi skal stimulere til språklig nysgjerrighet og leke med språk, symboler og tekst gjennom varierte aktiviteter og mindre lekegrupper.
- Barna får positive erfaringer og variasjon med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel.
- Språket brukes som redskap for tenkning og for å uttrykke egne tanker og følelser.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale hjelpemidler sammen med barna for å videreutvikle leken, være nysgjerrige og undre oss sammen med barna.
- Barna skal få leke, være kreative, utforske og skapende i prosesser med digitale verktøy.
- Vi bruker Kidplan som kommunikasjonsplattform med foreldre.
- Vi følger bydelens regler for foto og film.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Førskolegrupper har jevnlig skoleforberedende aktiviteter med fokus på språk, matematikk, selvregulering og sosial kompetanse.
- Vi besøker alle skolene barna sokner til, slik at barna blir kjent med uteområdene.
- Vi samarbeider med andre førskolegrupper, slik at barna blir kjent med fremtidige klassekamerater.
- Vi benytter overgangskoffert med objekter barna kjenner igjen når de starter på skolen og Oslostandard for overgang mellom barnehage og skole.
- Vi lager helårsplan for å sikre god overgang mellom barnehage og skole.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det er de ansatte som har ansvaret for gode relasjoner og trygg tilknytning. Personalet skal være aktive, tilstedeværende og sensitive voksne i møte med barn.
- Vi bruker Trygghetssirkelen (COS) for å sikre trygghet, livsglede og følelse av egen verd.
- Vi har faste innslag på planleggingsdager og fagmøter om seksuelle overgrep, vold i nære relasjoner og traumer mm for å sikre at alle i personalet har kompetanse til å avdekke og handle dersom vi er bekymret for et barn.
- Ut fra alder og modning lærer vi barna om kroppen, egne og andres grenser. Vi har bevisst forhold til barns naturlige seksuelle lek.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barns interesser og behov legger grunnlaget for aktiviteter og det som skjer i barnehagen.

- Vi ser mangfold som en ressurs og en kilde til læring.
- Vi er spontane og kan snu om på planer når barnets interesser går i en annen retning enn planlagt.
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon som grunnlag for refleksjon over barnas interesser, innspill og forskjellige uttrykk.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Voksne skal være tilstedeværende og se hvert enkelt barn.
- Gjennom Trygghetssirkelen (COS) støtter vi barnets emosjonelle behov for trygg tilknytning.
- Alle barn skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med og respektere egne og andres følelser.
- Vi skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Vi har en handlingsplan mot mobbing som vi arbeider etter.
- Vi skal fremme barns bevegelsesglede og motoriske utvikling, og legge til rette for søvn og hvile hver dag.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barna i deres møter med utfordringer slik at de oppnår mestring og tro på egne ferdigheter.

Vi roser barna nonverbalt og verbalt.

Vi synliggjør mangfold, kultur og ulikheter.

Vi styrker barns interesser.

Vi videreutvikler barns evne til å takle motstand, for å styrke barns robusthet.

Vi snakker om samtaler om hvordan vi skal være med hverandre.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har ukentlig turer der vi bruker nærmiljøet og naturen rundt oss.
- Gjennom turer skal barna gjøre erfaringer med å ta vare på omgivelsene og naturen.
- Vi skal utvikle barnas empati og forskerblikk gjennom et felles fokus på det som lever og vokser.
- Vi skal legge grunnlag for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet, også i samspill med hverandre.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Barnehageloven, rammeplanen, bydelens temahefter og årsplan som utgangspunkt i det pedagogiske arbeidet.
- Vi jobber aktivt med vurdering og evaluering av det pedagogiske arbeidet for å sikre høy kvalitet.
- Vi arbeider med å dokumentere gjennom bilder, tavlepost og skriv til foreldre.
- Vi jobber med å dele vårt pedagogiske arbeid og planlegging gjennom månedsplan/ukesplan til foreldre.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi dokumenterer arbeidet vårt aktivt med å sende jevnlig ut bilder og dagsrapporter som publiseres på Kidplan.
- Alle ansatte er godt kjent med rammeplanen, og bruker den aktivt i planlegging av aktiviteter. Dette synliggjøres i avdelingenes metodeplaner som deles på Kidplan.
- Vi reflekterer rundt egen praksis, og er opptatt av faglig og forskningsbasert utvikling.
- Vi legger til rette for her- og nå samtaler.

Fastsatt av SU: 15.01.26

Barnehagens styrer: Rita Rognli Theodorsen

Barnehagens nettside: [Bikuben barnehage - Oslo kommune](#)

