



Oslo

Årsplan 2026

Askeveien barnehage

God start- barnets fremtid



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen.....	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	9
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	10
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling.....	11
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

«God start – barnets fremtid» er Ullerns visjon for barnehagene. Dette danner plattformen for kvalitetsarbeidet i de kommunale barnehagene, som følger byrådets standarder for ulike områder av driften. Basert på gjeldende rammeverk har de kommunale barnehagene utviklet en kvalitetsstandard for «Ullernbarnehagene», samt tilhørende verktøy som skal sikre likhet i tilbudet i barnehagene. Dette bidra til at barnehagene jobber systematisk og strukturert med en barnehagehverdag som stimulerer barnas utvikling og trivsel

Om barnehagen

Askeveien barnehage – en barnehage som ser barna som individer og er opptatt av at alle barn får en god start. Askeveien barnehage er en tradisjonell avdelingsbarnehage med totalt 86 plasser. Vi har 50% pedagog dekning. Vi åpner dørene kl. 07.30, og stenger barnehagen kl. 17.00.

Askeveien barnehage består av to bygg. Det gule huset er en gammel og ærverdig villa fra 1929 som ble rehabilitert og tilpasset av Lerche arkitekter og Omsorgsbygg i 2009. Det rosa huset er et nybygg som ble åpnet høsten 2021. Barnehagen har stor fleksibilitet, og kan romme både store og små barnehagebarn, slik at bydelen kan tilpasse plasser ut fra behov.

Avstanden er kort til grønne områder som Skøyenparken, Frognerparken og Vigelandsparken. Parkene rundt oss er noe vi benytter oss av jevnlig. Barnehagen ligger i fem minutters gangavstand til Skøyen trikk, buss og togstasjon. Vi har fem planleggingsdager i året som fastsettes året før på overordnet plan. Disse dagene benyttes til skolering av ansatte i ulike temaer knyttet til barnehagen og bydelens satsningsområder.

- I 2026 er planleggingsdagene: 26. januar, 8. mai, 21. august, 13. og 16. november. Disse datoene er barnehagen stengt.

• Felles satsingsområde «lek og sosial kompetanse»

I de kommunale barnehagene i Bydel Ullern har vi et felles satsingsområde som er lek og sosial kompetanse. Leken er en sentral del av den norske barnehagetradisjonen og en viktig del av barnas hverdag. For barna er det vesentlig at de voksne legger til rette for, gir rom til, oppmuntrer og selv deltar i leken – dette er en av de viktigste oppgavene for personalet i barnehagen. Rammeplanen for barnehager understreker også at «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Gjennom dette ønsker vi å fremheve barnas rett til lek, og hvordan leken bidrar til en god barndomsopplevelse for dem. Sosial kompetanse innebærer å forstå egne og andres følelser, noe som bidrar til å bygge empati og vennskap. Disse ferdighetene er nødvendige både i barnehagen og senere i livet, hvor samarbeid og sosial forståelse er sentrale. Ved å fokusere på lek og sosial kompetanse legger barnehagen grunnlaget for barns helhetlige utvikling, både sosialt, emosjonelt og intellektuelt. Dette støtter dem til å bli selvstendige, robuste og kompetente individer. I arbeidet med satsingsområdet er det etablert en arbeidsgruppe som består av seksjonsleder for barnehagene, styrere, pedagogiske ledere og Pedagogisk Fagsenter. Hver barnehage har også en utviklingsgruppe som har tett dialog og statusmøter med arbeidsgruppen. Utviklingsgruppen skal være drivere i egen barnehage og holde temaet varmt. Som arbeidsmetode tar vi blant annet i bruk kompetansepakken «Lek i barnehagen» som er en nettressurs som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet. Hovedmål: Personalet skal få økt

bevissthet, kunnskap og kompetanse om lek og sosial kompetanse – videreutvikle sin egen praksis.

Delmål:

- Vi skal utvikle vår kunnskap om lek og sosial kompetanse, og hvilke faktorer som kan påvirke leken.
- Vi skal bli bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal utvikle kunnskap og kompetanse om hvordan alle barn kan inkluderes i lek, og hvordan du kan tilrettelegge for et inkluderende lekemiljø.
- Vi skal bli mer bevisst på verdiene og holdningene som er knyttet til ulike aspekter ved inkludering.
- Vi skal utvikle kunnskap om hvordan det fysiske inne - og utemiljøet kan organiseres og tilrettelegges på en måte som fremmer barns lek, og utformes slik at det blir spennende og variert.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet setter av god tid og legger til rette for at barnet skal bli kjent og etablere gode relasjoner med personalet og andre barn.
- Pedagogisk leder setter av tid til og inviterer til oppstartsamtale innen de første to ukene.
- Personalet følger Oslostandard for tilvenning.
- Personalet støtter barna i overganger der barna bytter avdeling innad i barnehagen, for eksempel fra småbarn til store-barn avdelingene. I en lenger periode før sommerferien får barna besøke avdelingen de skal begynne på for å bli kjent med barn og ansatte.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være bevisst sitt ansvar som rollemodell i møte med hvert enkelt barn og barnegruppe.
- Personalet skal verne om barns vennskap og tilrettelegge slik at alle barn føler tilhørighet i fellesskapet.
- Barnehagen jobber aktivt for et inkluderende fellesskap der det er plass til oss alle uansett bakgrunn og funksjonsnivå gjennom smågrupper, samlinger, lek, turer og nysgjerrighet.
- Vi legger til rette slik at barna kan danne relasjoner og vennskap på tvers av avdelinger.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for at det fysiske miljøet stimulerer til allsidig lek. Personalet fungerer som et støttende stillas for barna. Vi legger til rette, støtter og deltar slik at alle barn får mulighet til å utvikle seg og lære ulike ferdigheter gjennom lek.
- Personalet gir barna tilgang til variert materiell som inspirerer til fantasi, kreativitet og nysgjerrighet.
- Personalet tilrettelegger for at barna får ro og konsentrasjon rundt leken ved å dele barna inn i mindre grupper. Barna møtes på tvers av alder, noe som gir grunnlag for variert lek og god språkstimulering.
- Personalet skal støtte og veilede barna for å styrke deres lekekompetanse ved å invitere andre inn i leken, dele ideer og finne løsninger når det oppstår konflikter.
- Personalet reflekterer jevnlig over hvordan lekemiljøet kan tilrettelegges og gjøre endringer basert på barnas behov.
- Personalet tilrettelegger for et allsidig lekemiljø både ute og inne. I tillegg benytter vi aktivt nærmiljøet på turer.
- Barnas lek er viktig og har en sentral plass i barnehagen. Leken har mange ulike uttrykk, og barna skal få utforske gjennom fri lek og organisert lek. Vi støtter barna i leken, og legger til rette for at barna kan fordype seg i leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal ta barnas initiativ og interesser på alvor slik at barnas egne ideer kan være med på å fremme læringsmiljøet.
- Personalet skal støtte oppunder barnas undring, nysgjerrighet og lærelyst, og sørge for progresjon i leke- og aktivitetstilbudene. Vi introduserer nye situasjoner, tema, materiale og redskaper for barna for å gi barna ny innsikt og utvide deres perspektiver.
- Personalet er bevisst på hvordan et godt psykososialt miljø er nødvendig for å fremme et godt læringsmiljø. Vi bruker COS (Trygghetssirkelen) for å fremme nære relasjoner og god tilknytning.
- Personalet er aktive og tilstedeværende i barns lek for å bidra til å skape gode læringsarenaer

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være bevisst sin rolle som språklig forbilde.
- Personalet skal oppmuntre til verbal kommunikasjon der alle barn involveres i samspill og samtaler.
- Gjennom bruk av smågrupper, tilrettelegge for at alle barn får delta i språkstimulerende aktiviteter som for eksempel dialogisk lesing.
- Barna skal få bli kjent med rim, regler, eventyr og andre fortellinger. Vi benytter visuelle virkemidler for å forsterke sammenhengen mellom fysiske objekter og ord.
- Musikk, rytme og sang brukes aktivt i arbeid med språk. Vi ser at gjennom aktiv bruk av rytmer og lyd får barna uttrykke seg på ulike måter på tvers av språk og funksjonsnivå.
- Personalet benytter «Oslostandard for systematisk oppfølging av språkutvikling» for å støtte barns verbale språk.
- Hver avdeling har egen bokkoffert til hjemlån for å øke leselyst hos barn og foresatte.
- TRAS benyttes som kartleggingsverktøy der det er behov, i samråd med foresatte.



Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Matrosgruppen blir kjent med å bruke programmering med hjelp av BeeBot.
- Vi bruker bilder for å dokumentere dagen vår. Situasjonsbilder brukes med barna for å gjenkalle aktiviteter eller snakke om ulike tema.
- Vi bruker prosjektor ved høytlesning og film i pedagogisk arbeid med barna.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for at barna mestrer praktiske gjøremål som måltid, av- og på kledning, do-trening og turtaking i samarbeid med hjemmet.
- Personalet skal gi barna erfaring i å samarbeide og være løsningsorienterte i et felleskap med andre mennesker.
- Pedagogisk leder har foreldresamtale på våren med foresatte til Matrosene for å forberede skolestart.
- Ved behov: samarbeidsmøter med skolen for å sikre det enkelte barn en god overgang.

- Førskolebarna vil ha aktiviteter i barnehagen som stimulerer nysgjerrighet, kreativitet og tro på egne evner gjennom blant annet lekbaserte aktiviteter og trampolinehefte.
- Vi benytter overgangskoffert (Matroskoffert) barnehage-skole som er utarbeidet i bydelen. Denne kofferten inneholder ulikt pedagogisk materiale som spill og bøker samt maskoten Store Blå.
- Ved behov: samarbeidsmøter med skolen for å sikre enkeltbarnet en god overgang.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalets barnesyn er preget av profesjonalitet, og vi har fokus på COS (Trygghetssirkelen) i arbeidet med tilknytning. Det er viktig at barna møter sensitive ansatte som skaper trygge og forutsigbare rammer. Barna skal møtes med respekt og omsorg.
- Har vi en bekymring for et barn, vil dette alltid tas på alvor. Vi kan ta kontakt med Innsats 0-25, Fagsenter, helsestasjon eller barnevern. Dette skjer i nært samarbeid med foreldrene. Unntak fra dette er ved bekymring om vold eller seksuelle overgrep. Da kontaktes barnevern direkte uten at vi kontakter foreldre. Dette ifølge Lov om barnehager §22.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnas verbale og nonverbale uttrykk tas med i våre planer på avdelingene. Noen barn ytrer ønsker selv, mens andre er mer stille. Vi jobber for å favne alle barnas interesser og ønsker i vårt arbeid. Det hender vi endrer planene i løpet av måneden. Dette fordi vi hver dag er opptatt av å se barnas behov og møte dem der de er.

- Personalet skal være bevisst eget barnesyn og reflektere kritisk over hvorvidt barna medvirker til egen hverdag i barnehagen.
- Personalet skal se og høre hvert enkelt barn, og barna skal erfare at de har lov til å uttrykke egne meninger i sin barnehagehverdag
- Barnehagen har møter med foreldrene gjennom hele året i form av samarbeidsutvalg, foreldremøte, foreldresamtaler og daglige møter i hente- og bringesituasjonen. Aktiv deltakelse fra foreldrene i alle fora er alltid positivt.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Måltidet skal være en sosial arena hvor personalet har fokus på mat og positive samspill.
- Barna skal kunne bli kjent med sin egen metthetsfølelse og kunne utvikle et positivt forhold til mat. Vi følger helsedirektoratets anbefalinger når vi tilbereder mat. Barna skal også få lære seg gode vaner rundt hygiene.
- Bursdager markeres ved å ha fokus på bursdagsbarnet, ikke mat/godteri. Vi feirer derfor uten å servere kaker eller liknende, men lar sang, bøker, leker og/eller skattekiste skape en magisk opplevelse for barna.
- Vi jobber for at barna skal mestre mest mulig av sin egen hverdag, ved å gi dem rom for å hjelpe til, prøve selv og få akkurat nok hjelp til å kjenne god mestringsfølelse når de øver på nye ferdigheter
- Barn opplever mange ulike følelser i løpet av dagen. Vi møter barnas følelser på deres premisser, og hjelper med å sette ord på dem, og støtter dem til å kunne mestre følelsene.
- Hver dag skal det tilrettelegges for både aktivitet, ro og hvile. Noen barn sover, mens andre hviler, og dette er noe vi gjør i nært samarbeid med foreldre.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal i daglige møter med barna vise toleranse og ha respekt for at barnet har rett til å vise egne meninger.
- Personalet skal i dialog med barna undre seg, reflektere, søke kunnskap og samtale rundt barnas spørsmål og tanker i en felles prosess.
- Personalet skal støtte barna i sin utvikling av egne og andres grenser
- Vi deler barna i mindre grupper for å kunne legge til rette for at barna skal få positive erfaringer i samspill og dialog med andre barn.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet vil gjennom bruk av naturområdene i barnehagens nærområde, la barna bruke sansene, iaktta og undre seg over fenomen i naturen.
- Personalet skal tilrettelegge for at måltidene bidrar til å gi barna en forståelse for hvordan mat og drikke er drivstoffet for kroppen vår, og at sunn mat er viktig for at vi skal kunne gi kroppen riktig næring.
- Personalet lærer barna om kildesortering tilpasset barnets alder og modenhet.
- Personalet skal være gode rollemodeller ved å ta vare på leker og inventar i barnehagen. Personalet skal være aktive når det skal ryddes, og om noe blir ødelagt så skal vi reparere sammen med barna.
- Personalet skal lære barna å bruke naturmaterialer i lek og forming, og lærer barna og verdsette naturens ressurser.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har pedagogiske ledermøter, avdelingsmøter, månedlige personalmøter, samt fem planleggingsdager i året hvor vi evaluerer, drøfter og planlegger vår pedagogiske virksomhet.

12 • Årsplan 2026

- Ved bruk av bilder og tekst dokumenterer vi det pedagogiske arbeidet og synliggjøre det for foresatte i Kidplan.
- Barnas arbeid vises frem i avdelingen, slik at vi sammen kan reflektere, gjenskape og samtale om opplevelsene.
- Veiledning av medarbeidere skjer både formelt og uformelt enten gjennom pedagogisk leder eller styrer.
- Bruke observasjoner, barnesamtaler for å finne ut hvordan vi kan tilrettelegge for at alle barn skal trives og utvikle seg, også i samarbeid med foreldre.

Fastsatt av SU: 07.02.2026

Barnehagens styrer: Anette Hogness

Barnehagens nettside: [Askeveien barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)