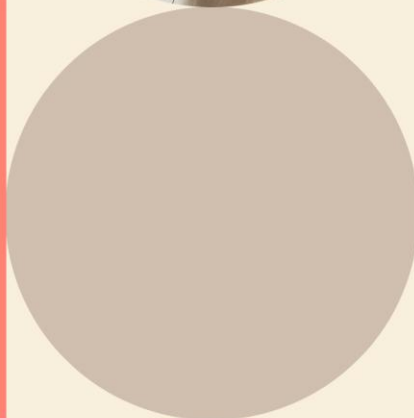


Ullern åpen barnehage

Årsplan 2025



Innhold

Årsplan 2025	3
Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning og foreldresamarbeid	4
Vennskap og felleskap	5
Lek	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	7
Livsmestring og helse	7
Omsorg	8
Danning.....	8
Medvirkning.....	8
Digital praksis	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9
Vedlegg: Sanghjul	10

Årsplan 2025

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen.

De kommunale barnehagene i bydel Ullern sin visjon er: God start – barnets fremtid. I dette ligger blant annet at de bruker Circle of Security (COS) som et verktøy for å møte barns atferd, følelser og behov i hverdagen. I åpen barnehage bruker vi COS aktivt i hverdagen, og vil ha fokus på det i møte med barn og voksne.

Åpen barnehage er en viktig del av det mangfoldige barnehagetilbudet i bydelen og har en særegen driftsform som skiller seg fra det ordinære barnehagetilbudet. Hverdagen i åpen barnehage vil derfor se noe annerledes ut enn de andre barnehagene i bydelen. Formålet er å gi barn og foreldre mulighet til å møte andre, delta i lek og aktiviteter, og få støtte og veiledning i oppdragelsen.

Denne årsplanen skal vise hvordan vi jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek og trygge omgivelser.

Om barnehagen

Ullern åpen barnehage er tidligere kjent som «huset ved trikken» og holder til rett ved Hoff trikkestop, i en svart tømmerbygning fra 1950-tallet. I bydel Ullern ligger åpen barnehage under Innsats 0-25, som er et team som jobber med forebyggende tiltak rettet mot barn og foreldre i alderen 0-25 år. Vi deler lokaler med Pedagogisk fagsenter og det er også annen gruppevirksomhet her på dag- og kveldstid. I barnehagen er det en fast pedagog som er utdannet barnevernpedagog og barnehagelærer. Pedagogen har lang erfaring med arbeid med barn og foreldre, og er også sertifisert ICDP-veileder og COS-P veileder. Dette er to ulike

foreldreveiledningsprogram som har som mål å støtte foreldre i foreldrerollen. Vi har også et tett samarbeid med helsestasjon og Oslohjelpa.

Vi gir et pedagogisk tilbud til barn i alderen 0-6 år som ikke har barnehageplass. Hovedvekten av barna er i alderen 8mnd-1.5år. Foreldre eller andre omsorgspersoner bestemmer selv hvilke dager og tider de kommer på innenfor barnehagens åpningstider. Den voksne som følger barnet, har ansvar for barnet under hele tiden de er til stede. Det er ingen påmelding og barn får ikke tildelt fast plass. Vi har et stort uteområde som kan benyttes.

Åpningstidene er; mandag, tirsdag og torsdag fra kl. 09.45-14.

Tilvenning og foreldresamarbeid

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Med bakgrunn i dette bruke vi som nevnt innledningsvis Circle of Security (COS), Trygghetssirkelen, i hverdagen. Trygghetssirkelen er som et veikart for å forstå barnets behov og hvordan vi kan møte barna i deres behov. Dette gir oss et felles rammeverk for å forstå barns atferd og signaler de sender, samt hva de trenger av oss voksne for å oppleve trygghet og støtte.

Vi jobber for at alle barn skal bli trygge på å være sammen med andre barn og voksne, og vi ønsker å være en kontaktskapende virksomhet hvor barn og voksne kan utvikle felleskap i eget nærmiljø. Åpen barnehage er et sted hvor foreldre og barn kan bygge nettverk og skape relasjoner, i et tilrettelagt og trygt miljø. Barna får et aktivitetstilbud og muligheten til å leke og bli kjent med andre barn. Foreldre får mulighet til å snakke og dele erfaringer med andre foreldre. Hos oss skal alle bli sett og få muligheten til å dele sine ressurser og perspektiver. Vi legger til rette for muligheten til å snakke om spesifikke tema i plenum.

I åpen barnehage får foreldre en unik mulighet til å få innblikk i og kunnskap om hva barnehage er, og vi deler informasjon om barnehagestart fortløpende. På den måten kan vi bidra til at både barn og foreldre er godt rustet for å starte i ordinær barnehage. Som forelder kan det være mange spørsmål som dukker opp og ønske om veiledning. Vi ønsker at foreldrene skal benytte seg av vår kunnskap, og det er tid og rom for det både i og utenfor miljøet. Det er mulig å avtale individuell tid for en prat med pedagog og/eller familieveileder.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Voksen og barn blir tatt imot av personalet.
- Den voksne som følger barnet, er samme med barnet hele tiden i miljøet.
- Vi gir informasjon om søknadsprosess til ordinær barnehage.
- Veileder foreldre, gir støtte og råd før barna skal starte i ordinær barnehage.
- Personalet kan gi veiledning, svare på spørsmål og gi råd ut ifra familiens behov.
- Vi bruker Trygghetssirkelen aktivt i hverdagen.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv verdifulle, få venner og få bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling og motvirke alle former for diskriminering.

I åpen barnehage gjelder dette for både barn og voksne.

Vi vet at å møtes med små barn kan være kontaktskapende og at voksnes trivsel virker positivt inn på barna. Sammen med foreldre har personalet ansvar for å skape et godt miljø og vårt mål er å være en møteplass som er preget av toleranse, respekt og likeverd.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Skape et raust og åpent miljø, hvor alle skal føle seg velkomne og inkludert i fellesskapet.
- Personalet legger til rette for menneskemøter, mellom liten og stor, og er oppmerksom på de ulike behovene som kommer til uttrykk i gruppa.
- Vi er gode rollemodeller ved å være tilstedeværende, engasjerte og nysgjerrige.
- Vi støtter og veileder barna i samspill med hverandre.
- Vi jobber med å bygge gruppetilhørighet ved å gi barna og foreldrene erfaring med å være betydningsfulle i og for et fellesskap.
- Vi har faste sangsamlinger og tar tak i barn og voksne initiativ i gjennomføringen og i fri lek i løpet av hverdagen. Sang stimulerer sansene og er med å skape fellesskap og opplevelse av tilhørighet.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende lekemiljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

For de minste barna vil faste gjøremål og mulighet til å utforske i trygge omgivelser være i fokus. Mesteparten av dagen er derfor lagt opp til lek, hvor brukerne er med på å organisere hverdagen. Vi tar del i det barnet er opptatt av og leker, synger, snakker, koser, roer ned, spiser og utforsker sammen.

I leken utspilles mye av den direkte kontakten mellom barn og voksne og barn-barn. Lek hjelper barnet å bearbeide ulike opplevelser, og er med på å styrke barnets identitet og selvfølelse. Språk tilegnes, og forståelsen av sammenhenger i omgivelsene utvikler seg og barna lærer av hverandre. Lek er også en arena hvor kulturens skikk og bruk og vaner tilegnes. Lek gir glede og utfoldelse og fremmer felleskap, toleranse og sosial inkludering. Lek er en av barnas grunnleggende rettigheter (FNs barnekonvensjon, artikkel 31).

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet legger til rette for ulike type lek ut ifra barnas interesse, alder og behov.
- Vi er bevisst på lekens betydning og egenverdi, og barna er medskapere i sin egen hverdag.
- Barn og foreldre møter aktive og engasjerte voksne som deltar, støtter og inspirerer og oppmuntrer barna i deres hverdag og lek.
- Vi er bevisste rollemodeller som viser foreldre hvordan de kan ta tak i barnets initiativ i lek og berike den, både med bruk av språk og tilstedeværelse.
- Vi bruker rommet som «den tredje pedagog» og varierer utforming av rommet og leker.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi den utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet legger til rette for læring i lek og andre hverdagssituasjoner.
- Personalet setter ord på det som skjer i miljøet og det barnet er opptatt av og bekrefter og utvider i samspill med barnet.
- Vi har sangstunder hvor vi synger faste og varierende sanger ut ifra årstider og tema, vi bruker konkrete, instrumenter og fallskjerm.
- Vi har samtaler om ulike tema i miljøet, både spontant og planlagte.
- Vi bruker rommet som «den tredje pedagog».
- Vi gir barna tilpasset støtte for å mestre nye oppgaver og utvikle seg.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet er bevisst sin rolle som språkmodeller for barna, ved å bruke språket aktivt, anerkjenne og respondere på barnas verbale og non-verbale uttrykk.
- Vi legger til rette for samtaler med barn, ut ifra barns interesser og initiativ.
- Vi har tilgang til bøker i barns rekkevidde og synger både spontant og i tilrettelagt sangstund. Sangstund inneholder både sang, rim og regler.
- Vi setter ord på konkreter, snakker om det barnet gjør og responderer på barnas kommunikasjon og atferd.
- Vi snakker med og veileder foreldre om barns språkutvikling og kommunikasjonsform, med tanke på hvordan vi kan berike barnets språk og hvordan sette ord på følelser og det barnet opplever og prøver å fortelle oss.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi tilrettelegger for at medbrakt mat kan spises i felleskap og har kunnskap om sunne helsevaner og veileder foreldre ved behov. Måltidsituasjon er en fin læringsarena i form av det sosiale som utspiller seg, språklig tilegnelse og for å øve på selvstendighet.
- Personalet inviterer barna til fysisk lek i hverdagssituasjoner.
- Vi er opptatt av at alle skal bli sett og møtt for den de er og det de bidrar med.
- Personalet er viktig rollemodeller som bidrar til å utjevne ulikheter og sosiale forskjeller.
- Personalet legger til rette for samtale og refleksjon rundt barns utvikling og oppvekstvilkår. På annonserte tider tar vi opp ulike tema knyttet til barn og barns utvikling i plenum.
- Vi har tett samarbeid med helsesykepleier fra helsestasjon og familieveileder fra Oslohjelpa, som annen hver torsdag er i miljøet sammen med oss.
- Vi er oppdatert på fag og tema som rører seg i samfunnet knyttet til barns oppvekstvilkår.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barn bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet møter alle barn som likeverdige individer på en varm og inkluderende måte. Alle skal bli sett for den de er og føle seg verdifull i kraft av å være seg selv.
- Personalet skal sørge for at både barn og foreldre føler seg trygge og ivaretatt, og opplever tilhørighet og trivsel i gruppen.
- Personalet har kompetanse på barns utvikling og behov, og bruker Trygghetssirkelen for å forstå barnas atferd og uttrykk. Vi gir råd og veiledning til foreldre ved behov og ønske.

Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse. Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenking og etisk dømmekraft. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsette og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi tilrettelegger for at barn skal ha positive opplevelser i møte med andre.
- Vi støtter opp under og setter ord på prososiale handlinger i miljøet.
- Vi snakker med foreldre om hvordan de kan anerkjenne barnet for den de er og hvordan de kan bidra til at barnet utvikler positiv selvfølelse.

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehage. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foreldres rett til medvirkning og samarbeid skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi tilrettelegger for barnas innspill, interesser og behov i løpet av hverdagen.
- Det fysiske miljøet er dynamisk.
- Vi ønsker at foreldre skal komme med tilbakemeldinger og innspill til aktiviteter.
- Vi støtter barnas evne til å kommunisere følelser og ønsker ved hjelp av non-verbal og verbal kommunikasjon.

Digital praksis

Barnehagen skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi er en «mobilfri» sone. Barna har rett på full tilstedeværelse i lek og samspill.
- Vi har en egen Facebook side hvor vi formidler beskjeder fortløpende.
- Det er ikke tillatt å ta bilder av andres barn og filme uten samtykke. Dette gjelder også i fellesaktiviteter som sangstund etc.
- Samtale knyttet til barn og foreldres skjermbruk, i tråd med myndighetens retningslinjer for små barn og skjermbruk.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Åpen barnehage har en variasjon av brukere, hovedvekten av barna er i alderen 8mnd-1.5år. Dette gjør hverdagen mer dynamisk enn ordinær barnehage, og vi må hele tiden planlegge og vurdere fortløpende ut ifra variasjon i alder og oppmøte.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Ved å observere barna ut ifra alder og utviklingstrinn, kan barnehage gi barnegruppen og enkeltbarn et tilrettelagt tilbud.
- Personalet planlegger, evaluerer og reflekterer fortløpende over barnehagens praksis.
- Personalet deler informasjon om tilbudet og aktiviteter som foregår på Ullern åpen barnehage på Facebook.

Årshjul sangstund 2025

