

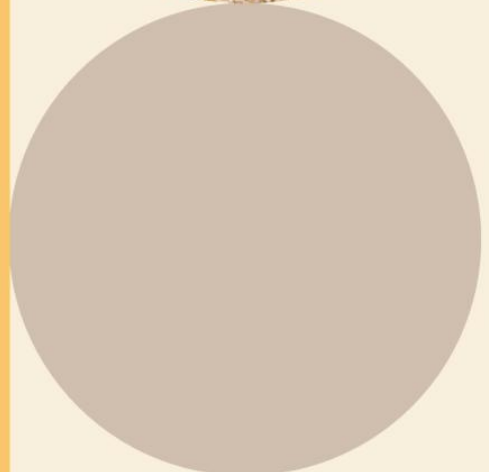


Oslo

Bydel Søndre Nordstrand

Årsplan 2026

Taranrød barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Medvirkning	7
Danning.....	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bydel Søndre Nordstrand skal være en inkluderende og trygg bydel, der utvikling, samhandling og mestring står i sentrum. Vår visjon er:

«Sammen i Søndre – vi skaper et trygt og aktivt lokalsamfunn.»

De kommunale barnehagene i Søndre Nordstrand har som mål å sikre at alle barn får et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagetilbud som fremmer utvikling, trivsel og læring.

Vi møter barn, foresatte og hverandre med varme, empati og en åpen holdning. Vår viktigste verdi er å møte familiene der de er – i tett dialog og med et tydelig innbyggerfokus.

Alle barn skal ha like muligheter for utvikling og læring, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. For å lykkes med dette samarbeider vi med både interne og eksterne ressurser – alle med ett felles mål: barnas beste.

Våre sterke lokale krefter, som Ambulant team, Tidlig innsats-team og Brobyggere jobber forebyggende og hjelper oss å fange opp barn som trenger ekstra oppfølging tidlig.

Gjennom tildelte midler fra Oslos Områdesatsning har vi gleden av å samarbeide med PPT, OsloMet, Universitetet i Oslo og Naturfagsenteret. Dette samarbeidet gir oss tilgang til forskning, faglig veiledning og kompetanseutvikling som styrker kvaliteten i barnehagene våre. Sammen utvikler vi barnehager der kompetanse og utvikling står i sentrum. Vi har et sterkt fokus på kvalitetsutvikling av barnehagetilbudet, slik at alle barn og familier får den beste starten.

Taranrød barnehage er en barnehage med tre avdelinger i flotte omgivelser på Bjørndal. Vi har kort vei både til skog, bibliotek og idrettsanlegg. I tillegg ligger bussholdeplassen like ved slik at vi også er på lengre turer gjennom året.

I 2024/25 så pusset vi opp barnehagens avdelinger og fellesområde. Fellesområde bruker vi hver dag både sammen og avdelingsvis.

Barnehagen har også ekstra grunnbemanning utover det som er vanlig i norske barnehager.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr hjemmebesøk i oppstarten til nye barn og familier. Dette er et frivillig tilbud til de som ønsker det.
- Når barnet starter hos oss så starter vi med å bli kjent på avdeling og rundt det praktiske. Lengden på tilvenning tilpasses alltid etter barnets behov.
- Når barna og personalet er blitt litt kjent med hverandre og barnehagen så inviterer vi foreldre til oppstartsamtale for å bli enda bedre kjent.
- Alle barn og foreldre får en kontaktperson ved oppstart som møter familiene forberedt og med omsorg og trygghet ut ifra deres behov.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lærer barna å si fra eller vise hvis det er noe de ikke liker/vil.
- Vi jobber for å gi barna like erfaringer som kan føre til felles lek, tilhørighet og fellesskap. For eksempel gjennom voksenstyrte aktiviteter og turer.
- Vi har ekstra fokus på et inkluderende og trygt miljø hvor alle barn kan delta og det er rom for å være forskjellig.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi prioriterer lek i barnehagen og tilrettelegger for at alle skal kunne delta, for eksempel ved bruk av bilder i kommunikasjon.
- Vi innreder barnehagen bevisst med tanke på forskjellig type lek. Dette tilpasser vi jevnlig i forhold til barnegruppa.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for ulike typer lek ved å være aktive og tilstedeværende voksne i barnas univers.
- Vi jobber for at det fysiske miljøet i barnehagen skal være inspirerende for barnas lek og læring.
- Vi har egen kjøkkenhage som vi stadig utvikler. Her er barna aktivt med fra planting til innhøsting.
- Vi har et variert uteområde som vi oppfordrer barna til å bruke. Dette er fordi vi vet at varierte erfaringer i ulikt terreng støtter barns læring og utvikling.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er godt i gang og jobber videre med bildestøtte i kommunikasjon med barna. Vi samarbeider med Haukåsen skole som tilbyr oss veiledning og drøfting i dette arbeidet.

- Barnehagen kjøper årlig nye barnebøker.
- Vi oppfordrer foreldre til å bruke det språket de er tryggest på sammen med barnet sitt. Vi har tilgang til bøker på ulike språk (også digitalt) som foreldre oppfordres til å låne med hjem.
- Vi er gode, aktive språkforbilder gjennom kroppsspråk og verbalspråk, og gjennom lesestunder for og med barna.
- Vi skal bruke barnelitteratur, sang, rim og regler i lek, hverdagsaktiviteter og planlagte aktiviteter.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte skal vurdere relevans ved bruk av nettbrett med barna og være kritisk til informasjon man finner på nett sammen med barna.
- Bruke digitale verktøy som støtte for læring, kreativitet og utforsking. Eksempler på dette kan være å søke opp informasjon, lage film, digitale bøker, digitalt mikroskop m.m.
- Vi lar barn selv velge om de vil avbildes eller ikke. Dette er en del av barns utvikling av egen dømmekraft rundt eget personvern.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bydelen har eget kor for alle skolestartere. Her deltar alle de kommunale barnehagene og de private er invitert med. Vi øver med de andre barnehagene på Bjørndal gjennom året, og hele koret har konsert for foreldre når det nærmer seg sommer. Skolene bruker de samme sangene som en kjent overgang til skolen.
- Vi har ukentlig skolestarterklubb med skoleforberedende aktiviteter.
- Vi har foreldremøte for skolestartere. Der informerer vi om vårt fokus for det siste året i barnehagen.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer foreldremøte slik at alle foreldre skal få dele sine meninger om barnehagens praksis.
- Vi utarbeider våre planer ut ifra også barnas interesser.
- Alle barn skal få muligheten til å påvirke og å mene noe om egen hverdag.
- Barnehagen har to brobyggere i personalet. De har et ekstra fokus på samarbeid mellom foreldre og tjenestene i bydelen.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er støttende og tilstedeværende, møter alle barn med respekt og veileder de i å sette grenser for seg selv og å respektere andres grenser.
- Vi har et eget lager med variert formingsmateriell som kan brukes av barna i kreative prosjekter og utforskning. Vi bruker også naturen som inspirasjon.
- Vi bruker bøker, fantasi, undring og samtale for å gi barna ulike perspektiver.
- Vi er kultursensitive og snakker om mangfold både i og utenfor barnehagen, for eksempel gjennom Forut-aksjonen og FN-dagen.

Fastsatt av SU: 14. januar 2026

Barnehagens styrer: Lars Robert Embretsen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/taranrod-barnehage/>