



Oslo

Sloreåsen barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring. 5	
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg 7	
Medvirkning	7
Livsmestring og helse	7
Danning 8	
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Bydel Søndre Nordstrand skal være en inkluderende og trygg bydel, der utvikling, samhandling og mestring står i sentrum. Vår visjon er:

«Sammen i Søndre – vi skaper et trygt og aktivt lokalsamfunn.»

De kommunale barnehagene i Søndre Nordstrand har som mål å sikre at alle barn får et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagetilbud som fremmer utvikling, trivsel og læring.

Vi møter barn, foresatte og hverandre med varme, empati og en åpen holdning. Vår viktigste verdi er å møte familiene der de er – i tett dialog og med et tydelig innbyggerfokus.

Alle barn skal ha like muligheter for utvikling og læring, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. For å lykkes med dette samarbeider vi med både interne og eksterne ressurser – alle med ett felles mål: barnas beste.

Våre sterke lokale krefter, som Ambulant team, Tidlig innsats-team og Brobyggere jobber forebyggende og hjelper oss å fange opp barn som trenger ekstra oppfølging tidlig.

Gjennom tildelte midler fra Oslos Områdesatsning har vi gleden av å samarbeide med PPT, OsloMet, Universitetet i Oslo og Naturfagsenteret. Dette samarbeidet gir oss tilgang til forskning, faglig veiledning og kompetanseutvikling som styrker kvaliteten i barnehagene våre. Sammen utvikler vi barnehager der kompetanse og utvikling står i sentrum. Vi har et sterkt fokus på kvalitetsutvikling av barnehagetilbudet, slik at alle barn og familier får den beste starten.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barngruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Sloreåsen barnehage er den første barnehagen som ble bygget på Holmlia. Den ligger sentralt i Sloreåsen borettslag, og ble åpnet i mars 1982. Uteområdet til barnehagen er naturtomt, som gir gode motoriske utfordringer, men vi har også ulike lekeapparater og en grillhytte på uteplassen. Barnehagen har gode turmuligheter. Det er skog i umiddelbar nærhet, samt kort avstand til Ljanselva, Hundejordet/Hallagerjordet, Hvervenbukta og Holmlia bibliotek. Barnehagen ble totalrenovert i 2014.

Vi er en avdelingsbarnehage med fire avdelinger og totalt 54 barn. To avdelinger for barn over 3 år og to avdelinger for barn under 3 år. Vi har totalt seks pedagoger fordelt på de fire avdelingene. Vi er opptatt av å skape et godt fellesskap og trygghet for alle. I år er satsningsområdene styrking av voksenrollen gjennom trygghetssirkelen, og vi vil jobbe for å bli en mer helhetlig barnehage ved å blant annet ha felles tema på hele huset. Vi ønsker også ha fokus på å bedre tilvenningen.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Vi gir tid til barn og foreldre på å bli trygge og vi tilpasser tilvenningen etter barnet og foreldrenes behov. Vi følger vår egen plan for tilvenning, som innebærer blant annet disse tiltakene:

- Vi tilbyr hjemmebesøk før oppstart for de som ønsker dette. Vi har oppstartsamtale/overgangssamtaler med nye foreldre.
- Vi gir oppfølging til nye foreldrene gjennom f.eks samtale ved hente/bringe situasjon, mail, sms og digital kommunikasjon.
- Alle barna har en tilknytningsperson den første tiden i barnehagen, som har ansvar for å passe på at barnet får en trygg tilvenning.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er aktive i barnas lek og sørger for at alle barn skal få oppleve glede, tilhørighet og finne vennskap i barnegruppa.
- Vi legger til rette for gode lekemiljøer og gir barna felles opplevelser som de kan bruke i sitt sosiale samspill med andre barn.
- Vi er tilstedeværende og støttende, og legger til rette for aktiviteter som motvirker diskriminering og fremmer likestilling.
- Vi skal lære barn å invitere andre barn i lek.
- Vi skal respektere hverandres kulturbakgrunn.
- Vi følger bydelens handlingsplan mot mobbing.
- Vi legger til rette for formidling av tradisjonelle ute/inne leker som inkluderer alle og som skaper glede og samhold.
- Vi følger barnehagens rutiner, hvis vi opplever at barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for lek på barnas initiativ og vi gir dem tid til å være i opplevelsene uten unødvendige avbrytelser.
- Vi innreder barnehagen bevisst etter barnas alder, interesser og det pedagogiske opplegget.
- Vi har et bevisst forhold til barnas lek, gjennom observasjon, veiledning, aktiv deltagelse og utvikling av leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger temaarbeid og tilrettelegger ut i fra barns interesser og behov, for å videreutvikle lek og fremme læring.
- Vi gir barna tid og rom til lek og egen læring. Barna lærer gjennom egne erfaringer og utforskning. Barnas fysiske miljø inne og ute er allsidig og utviklende, og slik at barna kan få utfolde seg kreativt.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker språket aktivt gjennom hele dagen. Vi setter ord på det vi ser og gjør og er bevisst på hvordan vi bruker språket i hverdagen.

- Vi jobber med temaarbeid over lengre perioder hvor vi bruker språkesker, bilder, konkrete, tekst, sanger, rim og regler.
- Vi har bøker tilgjengelig til enhver tid, ute og inne.
- Vi jobber ekstra med dem som trenger hjelp og støtte i sin språkutvikling.
- Vi gir barna kulturelle opplevelser.
- Vi samarbeider med Haukåsen skolen om visuell støtte.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar bilder av barns opplevelser som vi deler digitalt med foreldre på Kiddy eller bruker i det pedagogiske arbeidet med barna.
- Vi bruker digitale media som nettbrett, smarttelefon, kamera, pc med mer, sammen med barna i temaarbeid eller spesielle prosjekter. Etter hvert som barna blir eldre tar vi i bruk flere og flere muligheter som ligger i de digitale verktøy. F.eks. finne kunnskap og være kreative med lyd og bilder.
- Vi er kritiske og reflekterte i forhold til bruken av digitale verktøy og samarbeider med foreldrene om dette.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har skolestarterklubb en gang i uka gjennom hele året hvor vi jobber med ulike ferdigheter som er viktige for barn å mestre før man begynner på skolen
- Vi har eget foreldremøte for skolestarterne og har samarbeidsmøter med skolen/AKS.
- Vi drar på eventyrsamlinger og førskoledager, arrangert av skolen.
- Vi øver på basisferdigheter som å rekke opp hånda, vente på tur, holde orden på seg selv og sitt utstyr, vurdere klær etter vær og selvstendighet.
- Bydelen har eget bydelskor for skolestarterne.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Omsorg ligger til grunn for alt vi gjør i vårt arbeid med barna.
- Vi bruker tid på å gjøre barna trygge på oss som omsorgspersoner.
- Vi er rolige, tilstedeværende og tydelige voksne som ser enkeltbarn og barnegruppe.
- Vi oppfordrer barna til å trøste hverandre, se hverandres følelsesuttrykk og be om voksenhjelp når det trengs.
- Vi har rutiner vi følger hvis barn opplever at de ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger og handler ut ifra barnas behov, initiativ og interesse.
- Vi gir barna tid og rom til å gi uttrykk for sine behov og meninger.
- Vi innreder rom etter hva barna er opptatt av og gjør materialer og leker tilgjengelig for barna.
- Vi lager tiltaksplan ut ifra brukerundersøkelser og samarbeider med foreldre og Samarbeidsutvalget (SU).

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for gode måltidsituasjoner, at barna er deltagende i matlaging, samt at maten er variert. Vi er i stor grad en kjøttfri barnehage og vi følger Oslo kommunes retningslinjer i forhold til sunn og bærekraftig mat. Barnehagen serverer frukt.
- Vi tilrettelegger og inspirerer til fysisk aktivitet både ute og inne, samt hvile/rolige aktiviteter.
- Vi er engasjerte, tilstedeværende voksne som jobber med å skape relasjoner
- Ved bursdagsmarkeringer til barna serverer barnehagen smoothie.
- Vi jobber for at barna skal være bevisst på å regulere egne følelser og anerkjenne andres følelser, meninger og innspill.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer til at barna gjør gode handlinger, blir i stand til å løse konflikter selv, og se sine handlinger i forhold til andre.
- Vi observerer og følger opp barnas handlinger, samt bidrar til en positiv utvikling for alle.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker skogen aktivt i våre opplegg med barna. Samtaler med barna om det vi ser hører og opplever.
- Vi markerer Rusken hvert år og har et økt fokus på kildesortering.
- Vi følger Oslo kommunes retningslinjer i forhold til sunn og bærekraftig mat.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger både felles og avdelingsvis, og lager årsplan, periodeplan og måneds-/ukeplaner.
- Vi lager tiltaksplan ut ifra brukerundersøkelser.
- Vi dokumenterer vårt arbeid gjennom bilder og ukesrapporter/månedsbrev som sendes digitalt ut til foreldrene.

Fastsatt av SU: 14.januar 2026

Barnehagens styrer: Kjell Arne Voldsrud