



Oslo

Bydel søndre Nordstrand

Årsplan 2026 Prinsdalsbråten barnehage

Der trivsel og vennskap går hånd i hånd



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om bydelen

Bydel Søndre Nordstrand skal være en inkluderende og trygg bydel, der utvikling, samhandling og mestring står i sentrum. Vår visjon er:

«Sammen i Søndre – vi skaper et trygt og aktivt lokalsamfunn.»

De kommunale barnehagene i Søndre Nordstrand har som mål å sikre at alle barn får et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagetilbud som fremmer utvikling, trivsel og læring.

Vi møter barn, foresatte og hverandre med varme, empati og en åpen holdning. Vår viktigste verdi er å møte familiene der de er – i tett dialog og med et tydelig innbyggerfokus.

Alle barn skal ha like muligheter for utvikling og læring, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. For å lykkes med dette samarbeider vi med både interne og eksterne ressurser – alle med ett felles mål: barnas beste.

Våre sterke lokale krefter, som Ambulant team, Tidlig innsats-team og Brobyggere jobber forebyggende og hjelper oss å fange opp barn som trenger ekstra oppfølging tidlig.

Gjennom tildelte midler fra Oslos Områdesatsning har vi gleden av å samarbeide med PPT, OsloMet, Universitetet i Oslo og Naturfagsenteret. Dette samarbeidet gir oss tilgang til forskning, faglig veiledning og kompetanseutvikling som styrker kvaliteten i barnehagene våre.

Sammen utvikler vi barnehager der kompetanse og utvikling står i sentrum. Vi har et sterkt fokus på kvalitetsutvikling av barnehagetilbudet, slik at alle barn og familier får den beste starten.

Om barnehagen

Prinsdalsbråten barnehage er bygget for å være en BREEAM sertifisert «Very Good» barnehage. Et av målene er at barnehagebygget skal produsere mer energi enn det bruker. Den nye barnehagen skal gi lavest mulig miljøbelastning og bidra til et godt lærings- og arbeidsmiljø for små og store. Vår barnehage var nyåpnet i mars 2019, tilpasset for 6 baser med barn i alderen 0-6 år. I første etasje er det tre baser beregnet for barn i alderen 0-3 år, og med 6 barn i hver gruppe. I andre etasje er det tilsvarende, men for barn i alderen 3-6 år, og 12 i hver gruppe. Totalt har vi plass til 72 ekvivalenter. Huset er innredet på en slik måte at barna skal finne nye og spennende aktiviteter utenfor egen base, både på de andre basene og i barnehagens øvrige rom. Barna er delt inn i mindre grupper.

De ansatte samarbeider tett for alle barn, også på tvers av etasjene. Sikkerhet: Dørene har tidsstyrt låsemekanisme og vil kun være åpne fra 07.30-09.30, og fra 14.30 -17.00. Utenfor de gitte tidsrom må man ringe til en av basene eller på dørklokken ved hovedinngang: Vaktrom 1 er kontor og vaktrom 2 er personalrom. Hovedårsaken til at vi har denne løsningen er å gjøre tilgjengeligheten for uvedkommende så lav som mulig.

Barnehagen ligger på naturtomt som består av noe fjell, trær, busker, plen og asfalt. Uteområdet har nye lekeapparater og skal innby til spennende og variert lek. Tomten grenser til småhusbebyggelse og noe friareal. Vi har nærhet til skog med egen leirplass, fotballbane og lekeplasser. Vi har barnehagelærere i alle våre pedagogstillinger. Flere av våre ansatte har lang barnehagepraksis og personalet spiller i stor grad bydelens befolkning i vår bydel hva angår språk, kultur og etnisitet.

Vi jobber aktivt med fokus på bærekraftige måltider og en betydelig reduksjon av matsvinn. Vi unngår unødig bruk av plast og er miljøbevisste ved innkjøp.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».
- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
- Vi tilbyr hjemmebesøk og en rekke besøksdager for nye barn og foreldre
- Vi inviterer til et eget foreldremøte for alle nye foreldre
- Vi sender ut velkomstbrev til nye barn og ved overgang til stor base
- Vi har tett samarbeid med barnas foresatte i tilvenningsperioden
- Vi gjennomfører en egen oppstartsamtale med alle foresatte
- Vi skaper trygge rammer ved å dele oss i mindre grupper hver dag
- Ved overgang til nye baser medvirker barna i hele prosessen

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer oss i aldersinndelte eller mindre grupper.
- Alle barn skal bli sett og hørt og bli gitt like muligheter.
- Barna er med på å lage normer og regler for hvordan vi skal være mot hverandre.
- Barnehagen skal legge til rette for gode fellesopplevelser gjennom regelleker, ringleker, sangleker og andre musikkaktiviteter.
- Vi griper inn ved alle former for krenkelser av barn, som utestengelse, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
- Vi skal jevnlig observere og kartlegge enkeltbarnets trivsel og det psykososiale miljøet i barnehagen.
- Personalet er aktivt med i lek for å støtte barn i å løse konflikter og å respektere egne og andres grenser.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deltar i lek på barnas premisser, både inne og ute.
- Vi støtter barns initiativ ved å berike, bygge på og verne om deres lek.
- Vi skaper et oversiktlig lekemiljø med tilgjengelig materiell som vekker nysgjerrighet og skaperglede
- Vi veileder barn inn i lek og hjelper dem til å inkludere hverandre slik at ingen havner utenfor.
- Vi observerer det psykososiale miljøet inne og ute.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal vise begeistring over barns mestringsopplevelser.
- Vi skal utnytte rommets muligheter for å inspirere til læring. Eks ha variert materiale tilgjengelig i barnas høyde og som vekker deres nysgjerrighet og et ønske om å lære mer om verden rundt seg.
- Vi skal være sensitive for barns undring, reflektere og filosofere sammen med dem, og dermed bidra til meningsskaping.
- Vi skal la barna vise hva de kan og oppfordre dem til å lære det videre.
- Vi skal evaluere progresjonsplanene sammen med periodeplanene.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal bruke språket aktivt sammen med barna gjennom hele dagen i alle situasjoner.
- Vi benytter visuell støtte i alle hverdagsaktiviteter - med og for alle barn (VIB)
- Vi er bevisst på hvordan vi formidler litteratur og vi forsøker å få barna med i samtaler underveis om det vi leser eller ser på bilder og illustrasjoner.
- Barna oppmuntres og støttes til aktiv bruk av sitt språk, og i sin oppdagende skriving.
- Vi gir barn tid og anerkjenner alle deres former for verbale og nonverbale uttrykksformer, som kroppsspråk, mimikk, blick og gjennom bildekommunikasjon
- Vi bruker digitale verktøy, vegger og vinduer til dokumentasjon for å synliggjøre ulike aktiviteter og prosjekter.
- Vi benytter musikk -appen "Trall" og bok- appen "Polylino".

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal gi barna gode erfaringer med å bruke digitale verktøy som uttrykksform
- Vi skal utforske, leke og bruke digitale verktøy på en kreativ måte - ukentlig
- Vi skal sammen med barna innhente den informasjon fra internett som er nyttig til våre temaarbeid
- Alle ansatte mottar opplæring og veiledning for å kunne utøve digital dømmekraft
- Vi skal gi barna verktøy slik at de selv kan dokumentere sin hverdag
- I-padene skal alltid være med i tursekkene, og vi skal ta med materialer tilbake til barnehagen for å se på disse i mikroskopkameraet

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en egen årsplan for skolestartere og følger årshjulet i Oslostandarden
- Vi har skolestartergruppe hver dag

8 • Årsplan 2026

- Vi har et eget bydelskor- et tilbud til alle skolestartere i bydelen
- Vi inviterer til et foreldremøte på høsten der temaet er innhold siste år i barnehagen
- Vi innkaller til en egen foreldresamtale om våren der vi gjennomgår et informasjonsskjema om barnet, som siden sendes til skolen. Foresatte må samtykke i dette, og det er ønskelig at barnet deltar på deler av samtalen
- Vi samarbeider tett med Prinsdal skole og barnehagene i nærområdet
- Vi besøker Prinsdal skole og AKS

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi respekterer barnas grenser, viser begeistring over deres innspill og støtter alle følelsesuttrykk
- Vi skal dele oss i mindre grupper daglig, for å sikre at alle barn blir sett og hørt
- Vi skal gi barna gode erfaringer i samspill med andre barn og voksne
- Vi skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg
- I samarbeidet med foresatte skal vi alltid ha barnets beste i fokus

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna deltar i planlegging og evaluering gjennom samtaler, bildedokumentasjon og invitasjoner til arrangementer.
- Vi bruker visuell støtte for å synliggjøre dagsrytme, valg, handlinger og temaer
- Vi lar barna delta i alle daglige gjøremål og gir dem ansvar for ulike oppdrag som bidrar til trivsel for alle.
- Vi tar barns innspill på alvor og justerer våre planer for å imøtekomme disse.
- Vi inviterer foresatte til sammenkomster med ulike temaer.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal lytte til det barn forteller, ta dem på alvor og vise engasjement i alle samtaler med dem
- Vi involverer barna i mataktiviteter flere ganger i uken
- Vi skal gi barna gode erfaringer med et variert og sunt kosthold
- Vi skal ha daglige hvilestunder for alle barn
- Vi skal sammen med barna ta i bruk uterommet på en allsidig måte og organisere fysisk lek som gir høy puls

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger bydelens handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen
- Vi skal daglig gi enkeltbarnet tilbakemeldinger som bidrar til økt selvfølelse
- Vi gjennomfører barnevernsøvelser med de eldste barna.
- Vi snakker med barna om følelser (grønne og røde tanker), støtter og veileder dem i hvordan følelsene kan håndteres
- Vi skal bidra til at barna utvikler trygghet og stolthet over egen kultur og lære dem å vise respekt for andres kulturelle verdier og ytringer
- Vi tar barna på alvor og møter deres spørsmål og undring med respekt og er bevisst vårt kroppsspråk i alle møter med dem

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer barna til å sette egne grenser, til å dele, trøste og hjelpe hverandre.
- Vi bruker nærmiljøet for små og store oppdagelser - året rundt
- Vi lærer barna å rydde etter seg og ikke kaste fra seg noe i naturen

10 • Årsplan 2026

- Vi lærer barna å kildesortere avfall
- Vi skal lære å lage vår egen matjord
- Vi legger til rette for at barna kan bli mest mulig selvhjulpne gjennom hele dagen
- Vi er miljøbevisste ved innkjøp, reduserer matsvinn og lager bærekraftige måltider sammen med barna

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager månedskalendere med god oversikt over fremtidige aktiviteter
- Vi lager tema/ metodeplaner som gjelder for 2-3 måneder, med evaluering månedlig og med evaluering av årsplanen halvårlig.
- Vi følger opp resultatene fra foreldreundersøkelse og medarbeiderundersøkelse for å utvikle vår kvalitet.
- Vi skal synliggjøre vår praksis gjennom evalueringer, praksisfortellinger, og dokumentasjon av barnas prosesser som utstillinger, foto med mer.
- Vi har jevnlige møter der personalet kan snakke sammen og reflektere over observasjoner, dele kunnskap og sammen sette nye mål for å øke kvaliteten
- Alle ansatte skal oppleve medvirkning i planleggingsarbeidet

Fastsatt av SU: 10.01.2026

Barnehagens styrer: Anette Askestad Brændholen

Barnehagens nettside: [Prinsdalsbråten barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)