



Oslo

Nyjordet barnehage

Årsplan 2026

Nyjordet barnehage



Bydel Søndre Nordstrand

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Nyjordet barnehage har to småbarn- og to storbarnsavdelinger med totalt 54 barn og 13 engasjerte, trygge og kompetente ansatte. Barnehagen har fine uteområder og vi bruker vårt nærmiljø aktivt, både på spontane og planlagte turer for alle avdelinger. Sosial kompetanse, lek og daglig språkarbeid står sentralt i vårt arbeid. Vi har som mål at alle barn skal oppleve en god og trygg barnehagehverdag – hver dag.

*Bydel Søndre Nordstrand skal være en inkluderende og trygg bydel, der utvikling, samhandling og mestring står i sentrum. Vår visjon er:
«Sammen i Søndre – vi skaper et trygt og aktivt lokalsamfunn.»*

De kommunale barnehagene i Søndre Nordstrand har som mål å sikre at alle barn får et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagetilbud som fremmer utvikling, trivsel og læring.

Vi møter barn, foresatte og hverandre med varme, empati og en åpen holdning. Vår viktigste verdi er å møte familiene der de er – i tett dialog og med et tydelig innbyggerfokus. Alle barn skal ha like muligheter for utvikling og læring, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. For å lykkes med dette samarbeider vi med både interne og eksterne ressurser – alle med ett felles mål: barnas beste.

Våre sterke lokale krefter, som Ambulant team, Tidlig innsats-team og Brobyggere jobber forebyggende og hjelper oss å fange opp barn som trenger ekstra oppfølging tidlig.

Gjennom tildelte midler fra Oslos Områdesatsning har vi gleden av å samarbeide med PPT, OsloMet, Universitetet i Oslo og Naturfagsenteret. Dette samarbeidet gir oss tilgang til forskning, faglig veiledning og kompetanseutvikling som styrker kvaliteten i barnehagene våre. Sammen utvikler vi barnehager der kompetanse og utvikling står i sentrum. Vi har et sterkt fokus på kvalitetsutvikling av barnehagetilbudet, slik at alle barn og familier får den beste starten.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn og foreldre får tilsendt informasjon om oppstart, tilvenning og om avdelingene/barnehagen og telefonsamtale i forkant av oppstart, samt at vi har et fellestreff for alle nye barn og foresatte i året.
- Vi skal, i samarbeid med foreldrene, legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen og en trygg og god overføring til ny avdeling. Vi etterstreber å benytte kjente voksne i overgangen til nye avdelinger.
- Vi har gode rutiner for tilvenningsperioden ved bruk av informasjon og oppstart - skjemaer i Oslostandard for tilvenning i barnehagen, også ved overgang til nye avdelinger, samt digitaliserte samtykker.
- Vi tilpasser våre daglige rutiner og organisere tid og rom slik at hvert enkelt barn får oppleve tilhørighet og trygghet i tilvenningen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tilstedeværende og sensitive og voksne som viser glede og interesse i møte med hvert enkelt barn.
- Vi er observante og lydhøre for barnas samspill og relasjon med andre barn og voksne. Dette legger grunnlag for små lekegrupper, tilpasset gruppesammensetning, felles opplevelser og nye impulser.
- Vi er tett på i lek for å støtte barnas fellesskap og støtte inn til medvirkning.
- Vi er engasjerte i samspill med barn og er bevisste voksne omkring forebygging av utenforskap, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Bydelen har egen handlingsplan for godt psykososialt miljø i barnehagen som barnehagen følger. Den beskriver viktigheten av at vi er til stede, observerer og lytter til barna slik at vi kan avdekke, stoppe og iverksette tiltak dersom vi ser uheldige samhandlingsmønstre.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er til stede og støtter, veileder og er gode rollemodeller for at barna skal skape gode relasjoner gjennom samspill og lek i hverdagen, ved å legge til rette for tilpassende grupper.
- Vi er bevisst på barnas lek ved å gi barna tid og rom til å leke.
- Vi legger til rette for aldersadekvat materiell, rom og lekegrupper etter barnas interesser, relasjon og modenhet, bla. annet med materiell og innhold for visuell støtte
- Vi skal gi barnet felles opplevelser som kan inspirere til lek og felles erfaringer.
- Vi skal aktivt sette i gang lek og aktiviteter sammen med barna, ute som inne, og vi skal fremme inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare lekens egenverdi.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar barnas nysgjerrighet, kreativitet og interesse på alvor og går i dybden av det de er opptatt av ut fra modenhet og alder
- Vi bruker ulike metoder for å motivere barn, og oppmuntrer dem til å prøve å mestre nye aktiviteter.
- Vi møter og anerkjenner barna i deres undring og nysgjerrighet og jobber videre på dette sammen i lek og nysgjerrighet i hverdagen.
- Vi har fokus på at alle barn er forskjellige og lærer på ulik måte. Læring, lek og glede skal gå hånd i hånd.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker litteratur aktivt, og har voksne som er bevisste i sine samtaler med barna som språkmodeller, hvor vi leker med språket gjennom mangfoldige rim, regler, ordlyder og bilder, musikk hver dag.
- Vi støtter barnas språk- og begrepsutvikling i hverdagen ved å sette ord på det de ser, gjør, tenker og føler. Vi benytter daglig visuell støtte som bilder, valgtavler, handlingsrekker og andre konkrete i situasjoner for bedre forståelse og støtte i lek, samlingsstund, måltider og overgangssituasjoner.
- Vi oppfordrer foresatte til å benytte sitt morsmål og samtidig aktivt fremmer utvikling av barnas norskspråklige kompetanse her i barnehagen
- Vi samarbeider med Haukåsen skole (prosjekt GodVib) for økt kunnskap og veiledning i visuell støtte som et allmenpedagogisk verktøy,
- Vi har pedagogiske prosjekter/temaer som gir barna varierte erfaringer og glede ved å bruke sitt språk ved hjelp av ord og bilder

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er gode forbilder ved og alltid spørre/lese barna før de blir tatt bildet av og før bildene blir publisert. Vi benytter kritisk tenkning ved bruk av digitale verktøy sammen med barna.
- Vi benytter iPad og digitale pedagogiske verktøy (bla. Bee-blue-booth, digitale mikroskop, prosjektorer og programmer) som barn bruker i kreative prosesser sammen med voksne i lek og læringssituasjoner.
- Vi tar opp digital dømmekraft og etisk forståelse knyttet til digitale medier som et tema, og innhenter samtykker fra foreldre i forhold til bruk av bilder og dokumentasjon.
- Vi følger nasjonale retningslinjer for skjermbruk i barnehagen.
- Vi benytter digitale verktøy i arbeidet med visuell støtte og alternativ kommunikasjon i barnehagen (ASK) (bla. Widget Online)

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har egen skolestartergruppe hver uke, hvor vi har fokus på at barna skal kjenne glede og forventning til å begynne på skolen.
- Skolestartergruppa deltar i bydelskoret, som en fellesarena for alle skolestartere i bydelen
- Vi vektlegger forberedelse til skolestart på utviklingssamtaler/foreldresamtaler det siste barnehageåret.
- Vi jobber mot at alle barn i Nyjordet barnehage skal være selvstendige ved påkledning, føle mestring ved praktiske oppgaver, hverdagsrutiner, vise prososial atferd, selvhevdelse og selvkontroll, hvor ferdighetene er tilpasset alder og nivå til skolestart.
- I samarbeid med nærskolene gjennomfører vi besøksdager med mål om trygg og god overgang for barna.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal møte alle barna med åpenhet, varme, tydelighet og genuin interesse hver dag.
- Vi bygger et positivt klima gjennom varme samspillsrutiner, felles glede, humor og anerkjennelse
- Vi jobber systematisk med å forebygge og avdekke mobbing og omsorgssvikt, og vi følger bydelens plan for forebygging og avdekking av vold og seksuelle overgrep.
- Vi voksne skal skape gode relasjoner og danne forutsigbare rammer til alle barn, slik at hvert enkelt barn føler trygghet.
- Vi skal være nære sensitive ansatte som støtter, trøster og forstår barnet.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal legge til rette for spontan og planlagt lek og aktivitet med utgangspunkt i barns initiativ og interesse.
- Vi skal være lyttende, nærværende og tydelig voksne for å ivareta hvert enkelt barn og dets mulighet for å medvirke i egen hverdag ut fra modenhet og alder.
- I den daglige kontakten er vi oppmerksomme voksne, lytter til og har forventninger om et godt gjensidig samarbeid med foresatte.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir alle barn like muligheter for deltagelse i aktiviteter, uavhengig av kjønn, seksuell legning, kultur, etnisitet og religion
- Vi gir barna trygge rammer gjennom faste og forutsigbare rutiner i barnehagehverdagen, og vektlegger at barna skal oppleve medvirkning, fellesskap og mestring
- Vi legger til rette for variert fysisk aktivitet hver dag og går aktivt på turer i ulike terreng
- Vi skal gi barna erfaring med matlaging og forberedelse til måltid.
- Vi skal være trygge, inkluderende og sensitive voksne i møte med barnets følelser og tanker.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste voksne ved å la barna sette grense for seg selv, og også måtte respektere andres grenser.
- Vi ser på mangfoldet og fellesskap i barnehagen som viktig og er opptatt av at alle barn skal bli sett og hørt hver dag.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter nærmiljøet aktivt og på denne måten skape ett eierskap til vårt eget nærmiljø, og ivaretar naturen og bomiljøet rundt oss
- Vi deltar på «Rusken»-aksjonen og tar med oss avfall og søppel når vi beveger oss rundt i vårt nærmiljø
- Vi benytter plante-kasser til å danne grunnlag for samtalen om naturens mangfold og egenverdi.
- Alle avdelingen kildesorterer avfall sammen med barna.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingene evaluerer planer og perioder, som grunnlag for videre planlegging av arbeid av det pedagogiske tilbudet og aktiviteter
- Vårt arbeid dokumenteres bla. gjennom samtaler, praksisfortellinger, uttrykk, infoskriv og planer bla. i vår digitale kommunikasjonsplattform.
- Vi jobber med å synliggjøre pedagogiske prosesser for foreldrene, ikke bare aktiviteter, for å bidra til økt forståelse av barnehagens faglige arbeid.
- Vi gjennomfører jevnlig refleksjonsmøter i personalgruppen for å drøfte egn praksis, barnas behov og videre tiltak.
- Vi samarbeider på tvers av avdelinger for å sikre felles forståelse av mål, vurderingspraksis og dokumentasjonsformer.