



Oslo

Bydel Søndre Nordstrand

rsplan 2026



Nordre Ås barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.....	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Nordre Ås barnehage er en 5 avdelings barnehage som består av tre småbarnsavdelinger, med barn i alderen 0-3 år, og to storebarnsavdelinger, med barn i alderen 3-6 år.

I Nordre Ås barnehage blomstrer vennskapet, tryggheten og kreativiteten. Vi vil legge til rette for et godt og utviklende læringsmiljø der barn og voksne kan leke, undre seg sammen, utforske, eksperimentere og skaffe nye erfaringer. Vi ønsker å gi barna gode opplevelser med kunst og kultur, gjennom musikk, dans og bevegelse. De skal få muligheter til selv å uttrykke seg estetisk med varierte formingsaktiviteter og ved bruk av ulike sanser.

Nordre Ås har et stort og variert uteområde som gir rom for god utvikling av kreativitet, og motoriske ferdigheter. Dette mangfoldet gir barn og voksne rike muligheter til spennende og lærerik lek ute. I tillegg bruker vi barnehagens nærmiljø, som blant annet består av skog, bondegård og mange fine lekeplasser.

Hos oss skal alle barn og ansatte føle at de er en del av et fellesskap. Vår personalgruppe består av både menn og kvinner med ulik kulturell bakgrunn, og i alle aldre.

Felles for bydelens barnehager

Bydel Søndre Nordstrand skal være en inkluderende og trygg bydel, der utvikling, samhandling og mestring står i sentrum. Vår visjon er:

«Sammen i Søndre – vi skaper et trygt og aktivt lokalsamfunn.»

De kommunale barnehagene i Søndre Nordstrand har som mål å sikre at alle barn får et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagetilbud som fremmer utvikling, trivsel og læring.

Vi møter barn, foresatte og hverandre med varme, empati og en åpen holdning. Vår viktigste verdi er å møte familiene der de er – i tett dialog og med et tydelig innbyggerfokus.

Alle barn skal ha like muligheter for utvikling og læring, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. For å lykkes med dette samarbeider vi med både interne og eksterne ressurser – alle med ett felles mål: barnas beste.

Våre sterke lokale krefter, som Ambulant team, Tidlig innsats-team og Brobyggere jobber forebyggende og hjelper oss å fange opp barn som trenger ekstra oppfølging tidlig.

Gjennom tildelte midler fra Oslos Områdesatsning har vi gleden av å samarbeide med PPT, OsloMet, Universitetet i Oslo og Naturfagsenteret. Dette samarbeidet gir oss tilgang til forskning, faglig veiledning og kompetanseutvikling som styrker kvaliteten i barnehagene våre. Sammen utvikler vi barnehager der kompetanse og utvikling står i sentrum. Vi har et sterkt fokus på kvalitetsutvikling av barnehagetilbudet, slik at alle barn og familier får den beste starten.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen tilbyr i juni et møte for nye barn og foreldre som skal starte i august.
- Barnehagen legger vekt på tett voksenkontakt i starten, i nært samarbeid med hjemmet.
- Barnehagen kontakter alle foreldre før oppstart, enten pr brev, e - post eller telefon.
- Barnehagen tilbyr alle foreldre en oppstartsamtale.
- Barnehagen tilbyr hjemmebesøk før oppstart i barnehagen

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet fremmer vennskap og fellesskap innad på egen avdeling, og på tvers av avdelinger. Dette gjøres gjennom felles opplevelser, smågrupper, turer og lek.
- Personalet har fokus på, og setter ord på positiv atferd hos barn.
- Personalet jobber aktivt med at barn skal respektere hverandres grenser, og klare å håndtere konflikter på egen hånd.
- Personalet snakker med barn om det de gjør, og benevner handling og følelser.
- Barnehagen følger bydelens/barnehagens handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen. Den tar opp viktigheten av at vi er til stede, observerer, og lytter til barn, slik at vi kan avdekke, og stoppe dersom vi ser, eller hører uheldige samhandlingsmønstre.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet organiserer rom, tid og lekemateriell for å inspirere til ulike typer lek.
- Personalet er tilgjengelig for barna i leken.
- Personalet gir barna felles opplevelser som de kan bruke i leken.
- Barnehagen har lekegrupper, både på egen avdeling og på tvers av avdelingene.
- Personalet bruker sin kunnskap om lek, for å skape et godt miljø for samarbeid og inkludering.
- Barnehagen har et tverrfaglig felles prosjekt gjennom året, som skaper gode felles opplevelser for barna. I år jobber vi med «Sprell i jungelen»

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet møter barnas spørsmål og initiativ med nysgjerrighet, og undrer seg sammen med barna.
- Personalet bidrar med nye ideer, materialer og metoder i aktiviteter med barna.
- Personalet utfordrer barns tenkning, gjennom utvidende samtaler i lek og aktivitet.
- Personalet lar barna undre seg, og har utdypende samtaler med barna.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tar i bruk ulike digitale verktøy som et supplement i språkarbeidet.
- Personalet setter i gang tiltak for barn med språklige utfordringer.
- Personalet stimulerer barnets verbale og nonverbale kommunikasjon ved å bruke konkrete, bøker, sang, rim, og regler.
- Personalet er aktive i samtaler med barna, og utvider begreper.
- Personalet bruker hverdagssituasjoner til å stimulere og utvikle barnets språkutvikling.
- Personalet bruker aktivt visuell støtte i form av bilder i kommunikasjon med barna. (GodVib i samarbeid med Haukåsen skole)

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Digitalt verktøy brukes som et supplement til annet pedagogisk materiell.
- Barnehagen utforsker, og er kreative i bruken av digitale verktøy.
- Personalet snakker med barna om nettvett og digital dømmekraft.
- Personalet ser muligheter i digitale verktøy, og er nysgjerrige sammen med barna.

- Kommunikasjon mellom barnehage og hjem via digital plattform.
- Videreutvikle personalets kompetanse i bruk av digitale verktøy, og fokus på personvern og digital dømmekraft.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen gjennomfører førskolegruppe minst en gang i uka.
- Barnehagen tilbyr egne foreldresamtaler for førskoleforeldre på våren.
- Pedagogiske lederne har samtaler på våren med førskolebarna om skolestart.
- Ansatte deltar i lærende nettverk med nærskolene.
- Skolestartere deltar i bydelskoret (felles kor for alle skolestartere i bydelens barnehager) - NY

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er til stede for barna og ser deres behov for støtte, trøst og bekreftelse, og hjelper med å sette ord på følelser.
- Personalet tar seg god tid ved rutinesituasjoner som stell, måltid, og påkledning.
- Barnehagen gjennomfører barnevernsøvelser med skolestartergruppen
- Ved bekymring rundt barn innkalles foreldre til en URO- samtale.
- Barnehagen tar kontakt med barnevern dersom det er grunn til å tro at et barn blir utsatt for omsorgssvikt, vold eller seksuelle overgrep.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet har fokus på barns opplevelse i hverdagen.
- Personalet er bevisst barnas formidling av ønsker og behov gjennom deres verbale og nonverbale uttrykk.
- Barnehagen lager planer som gir rom for barns initiativ og spontanitet.
- Foreldre inviteres til samarbeid gjennom foreldresamtaler, henting og bringing og arrangementer.
- Foreldre oppfordres til å delta i brukerundersøkelse hvert år.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har fokus på forebygging av mobbing, og følger ny mobbelov for barnehager og bydelens handlingsplan for et godt psykososialt miljø.
- Personalet hjelper og veileder barna med å sette ord på ulike følelser.
- Personalet organiserer aktiviteter som utfordrer barns fysiske, psykiske og emosjonelle utvikling.
- Dagsrytmen veksler mellom aktiviteter og hvile, og mellom ut,- og inne-aktiviteter.
- Personalet skaper situasjoner der barna kan oppleve følelse av mestring.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen sender ut metode/månedspan for hver avdeling.
- Barnehagen dokumenterer arbeidet med et månedlig tilbakeblikk.
- Evalueringer foregår gjennom jevnlig møter.
- Barnehagens pedagogiske dokumentasjon tilrettelegger for å sikre barns rett til personlig integritet i et etiske perspektiv.

Fastsatt av SU: 14.01.2026

Barnehagens styrer: Elisabeth Nordstrøm Jensen

Barnehagens nettside: [Nordre Ås barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)