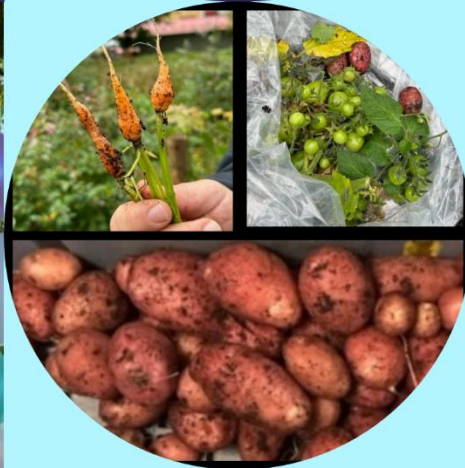
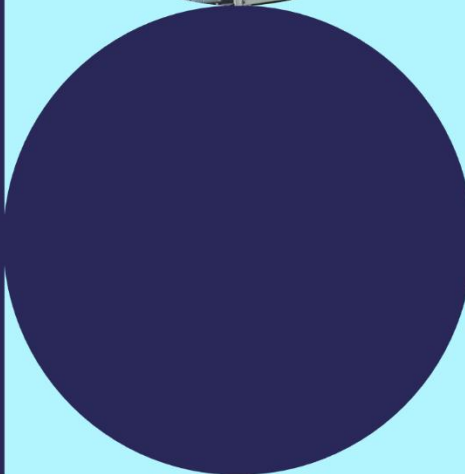




Oslo

ÅRSPLAN 2026 LOFSRUD BARNEHAGE

En mangfoldig barnehage!



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Bydel Søndre Nordstrand

Bydel Søndre Nordstrand skal være en inkluderende og trygg bydel, der utvikling, samhandling og mestring står i sentrum. Vår visjon er: «Sammen i Søndre – vi skaper et trygt og aktivt lokalsamfunn.»

De kommunale barnehagene i Søndre Nordstrand har som mål å sikre at alle barn får et trygt, inkluderende og stimulerende barnehage tilbud som fremmer utvikling, trivsel og læring.

Vi møter barn, foresatte og hverandre med varme, empati og en åpen holdning. Vår viktigste verdi er å møte familiene der de er – i tett dialog og med et tydelig innbyggerfokus.

Alle barn skal ha like muligheter for utvikling og læring, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. For å lykkes med dette samarbeider vi med både interne og eksterne ressurser – alle med ett felles mål: «barnas beste». Våre sterke lokale krefter, som Ambulant team, Tidlig innsats-team og Brobyggere jobber forebyggende og hjelper oss å fange opp barn som trenger ekstra oppfølging tidlig. Gjennom tildelte midler fra Oslos Områdesatsning har vi gleden av å samarbeide med PPT, Oslo-Met, Universitetet i Oslo og Naturfagsenteret. Dette samarbeidet gir

oss tilgang til forskning, faglig veiledning og kompetanseutvikling som styrker kvaliteten i barnehagene våre. Sammen utvikler vi barnehager der kompetanse og utvikling står i sentrum. Vi har et sterkt fokus på kvalitetsutvikling av barnehagetilbudet, slik at alle barn og familier får den beste starten.

Om barnehagen

Lofsrud barnehage er en ordinær 4 avdelingsbarnehage som ligger på Mortensrud. Vi er en mangfoldig gruppe voksne som behersker ulike språk.

Vi har brobyggere, som i kraft av sine ressurser og sin kompetanse, blir et naturlig kontaktpunkt for familiene. De kan bistå som kultur-tolk, formidle kontakt til andre tjenester så overgangen mellom tjenestene sikres på en relasjonelt trygg måte. Vi kan veilede og hjelpe familier til å se alternative løsninger, gi praktisk bistand og er tilgjengelige slik at familier kan henvende seg og få bistand ved behov.

Foreldre og familier er de viktigste i barnas liv, og vi etterstreber for å ha et tett samarbeid med alle rundt barnas trivsel og utvikling. Vi ønsker oss en aktiv foreldregruppe som gir innspill og tilbakemeldinger. Vi arrangerer foreldrepanel hvor foresatte inviteres til å komme inn med ønsker og innspill til ulike aktiviteter som vi kan igangsette i barnehagen. I barnehagen ønsker vi å skape et nettverk mellom familiene og har «kaffe treff» (en ettermiddag i uken) som et uformelt møte plass for foreldre før en henter barna i barnehagen.

Barnehagen serverer sunt, næringsrikt og bærekraftig måltid hver dag, 4 dager i uken varm mat og 1 dag brødmatt.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen»

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Barnehagen tilbyr hjemmebesøk for alle nye barn som skal starte i barnehagen før oppstart.

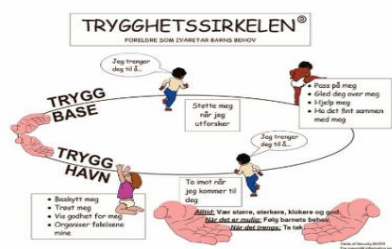
Barnehagen sender ut velkomstbrev til nye barn med informasjon om tilvenningen, og alle foresatte får oppstartsmøte få dager etter oppstart (se «trygg start i barnehagen»).

Barnehagen har informasjonsmøte for alle nye foreldre i juni måned og tilbyr flere besøksdager før oppstart.

Barnehagen tilrettelegger for trygg og god oppstart uansett når på året barnet begynner og følger barnets behov for tilvenning i tett samarbeid med foresatte.

Barnehagen legger til rette for en god overgang innad i barnehagen for barn som skal fra små til store barns avdelingene.

Alle ansatte skal være kjent med «trygghetssirkelen».



Trygghetssirkelen

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for et trygt og inkluderende lekemiljø med tilstedeværende aktive voksne med barna, hvor alle barn skal bli møtt med respekt og anerkjennelse.
- Personalet fremmer og har fokus på, samt setter ord på positiv atferd hos barna.
- Personalet skal jobbe aktivt med at barn skal respektere egen og hverandres grenser.
- Personalet skal fremme vennskap og fellesskap innad på egen avdeling, og på tvers av avdelinger, gjennom felles opplevelser, smågrupper, turer og lek.
- Vi observerer psykososiale miljøet inne og ute, og kan fort avdekke eventuelle uheldige samhandlingsmønstre og sette inn tiltak tidlig.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet deler opp i mindre grupper slik at barna får bedre plass og mer ro til leken.
- Personalet er gode rollemodeller slik at barna fanger opp gode strategier som gjør at de får være med i leken.
- Personalet er tett på barna, hjelper og veileder etter behov.
- Personalet legger til rette for lekegrupper på tvers av avdelingene og organiserer rommene slik at det inspirerer til ulike type lek.
- Personalet tilpasser leken til at alle barn er ulike, og sikrer at alle barn får mulighet til å være med i både det sosiale og faglige fellesskapet.
- Vi følger Oslo Standard for «et inkluderende leke- og språkmiljø».

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen jobber aktivt og målrettet med alle rammeplanens fagområder og fremmer barnas allsidige utvikling (<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen>).
- Barnehagen legger til rette for helhetlig læring hvor læring, omsorg og dannelse sees i sammenheng.
- Personalet skaper et positivt læringsmiljø preget av trivsel, undring, kreativitet og mestring.
- Personalet støtter barnas initiativ og refleksjoner.
- Personalet skaper forståelse og mening sammen med barna rundt situasjoner, temaer og fenomener.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal aktivt bruke visuelt støtte med alle barn i alle situasjoner gjennom dagen.
- Personalet skal sørge for at barna opplever at alle språk har like stor verdi, og at vi støtter barna i å bruke sine språk.
- Personalet er aktiv i samtaler med barna, og utvider begreper.
- Personalet er bevisst på hvordan vi formidler litteratur, samtaler med barna underveis når vi leser eller ser i bildebøker, og har varierte bøker til utlån for familiene.
- Personalet tar i bruk ulike verktøy som et supplement i språkarbeidet som; «musikk på broen», «trall», bok appen «polylino» og «språkskogen».
- Personalet setter i gang tiltak for barn med språklige utfordringer i samarbeid med foresatte.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personelt beriker lek, språk og læring sammen med barna, ved bruk av digitale verktøy.
- Barnehagen bruker digital plattform i kommunikasjon mellom barnehage og hjem.
- Personalet har god dialog og gir veiledning til familiene, om hvordan bruke digitale verktøy.
- Personalet lærer barna ulik bruk av digitale verktøy og om nettvett.
- Videreutvikle personalets kompetanse i bruk av digitale verktøy, og fokus på personvern og god digital dømmekraft.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har egen årsplan for skolestartere, og følger årshjulet i «Oslo standarden».
- Vi inviterer til et foreldremøte på høsten der temaet er innhold siste år i barnehagen.
- Barnehagen besøker skolene og Aks (aktivitetsskolen) barna skal begynne på.
- Barnehagen har skolestartergruppe to ganger i uken.
- Vi har eget bydelskor – et tilbud til alle skolestartere i bydelen.
- Vi tilbyr brettspillkveld for barn og foreldre.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet syn på barn og barndom er preget av profesjonalitet.
- Personalet viser sensitivitet i møte med barn og familier.
- Personalet møter alle barn med omsorg og respekt, respektere barnas grenser og støtte barna i å bygge egne relasjoner.
- Barnehagen tar våre eller familiens bekymringer på alvor.
- Personalet tar seg god tid ved rutinesituasjoner som stell, måltid, og påkledning og bruker språket aktivt.
- Barnehagen skal gjennomføre barnevernsøvelser med skolestartergruppen.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er bevisst barnas formidling av ønsker og behov gjennom deres verbale og nonverbale uttrykk.
- Barnehagen har ulike arenaer for å få med familienes medvirkning som; familiepanel, foreldreundersøkelse, SU (samarbeidsutvalget), FAU (foreldrenes arbeids utvalg), foreldresamtaler og foreldremøter.
- Barnehagen bruker kommunikasjonsbilder i hverdagen, for å synliggjøre dagsrytme og ulike aktiviteter.
- Barna ta del i daglige gjøremål ut fra alder og funksjonsnivå, gir de ulike aktiviteter og oppdrag som bidrar til trivsel.
- Barnehagen legger til rette for ulike aktiviteter sammen med familiene ut fra deres ønsker og behov.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet hjelper barna med å håndtere egne følelser, og lære om andres følelser gjennom samtaler og litteratur.
- Vi involverer barna i mataktiviteter flere ganger i uken, og jobber for at de skal utvikle matglede og sunt kosthold.
- Personalet støtter barna i å mestre motgang og utfordringer, og legger til rette for at de skal oppleve mestring.
- Vi skal tilby daglige hvilestunder for alle barn.

- Vi skal sammen med barna ta i bruk uterommet på en allsidig måte og organisere fysisk lek.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for at barna kan forstå og vise respekt for kulturelle verdier, ytringer og ulike religioner representert i barnehagen, og at barna utvikler trygghet og stolthet over egen kultur.
- Personalet skal snakke med barna om følelser, støtte og veilede dem i hvordan følelsene kan håndteres.
- Vi følger bydelens handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen.
- Personalet skal støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i felleskap.
- Barnehagen markerer ulike høytidsdager og spesielle dager som; FN-dagen, morsmålsdagen, 17. mai, samenes nasjonaldag, jul / påske og andre ulike høytider som er aktuelle.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet gir barna gode opplevelser slik at de blir fortrolige med nærmiljøet og marka året rundt, og hvordan de skal behandle den.
- Barnehagen skaper egen parsellhage hvor vi dyrker grønnsaker og andre spiselige vekster i samarbeid med barn, foresatte og nærmiljøet.
- Personalet lærer barna om kildesortering, resirkulering, gjenbruk og vedlikehold av fysiske objekter.
- Barnehagen deltar i Oslo Kommune sin Rusken aksjon hvert år.
- Barnehagen bruker naturen aktivt for å øke trivsel, sosiale miljøet og styrke både fysisk og psykisk helse.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tar barnas innspill med i planleggingen av det pedagogiske arbeidet ved å lytte til og samtale med barna.
- Barnehagen utarbeider årsplan, månedsplaner, progresjonsplaner og månedsbrev hvor det informeres om arbeidet vårt.
- Vi bruker digital plattform «Kiddy» app som kommunikasjonsplattform, som kommer på ulike språk.
- Vi har jevnlige møter der personalet kan snakke sammen og reflektere over observasjoner, dele kunnskap og sammen sette nye mål for å øke kvaliteten.
- Vi oppfordrer foreldre til å komme med innspill og tilbakemeldinger på innholdet i barnehagen i foreldresamtaler, «Foreldrepanel» og Foreldreundersøkelse».
- Vi legger ut glimt av hverdagen på vår instagramkonto: «@lofsrudbarnehage».

Fastsatt av SU: 13.01.26

Barnehagens styrer: Marie-Anne Ski

Barnehagens nettside: «<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-ioslo/lofsrud-barnehage/#gref>»