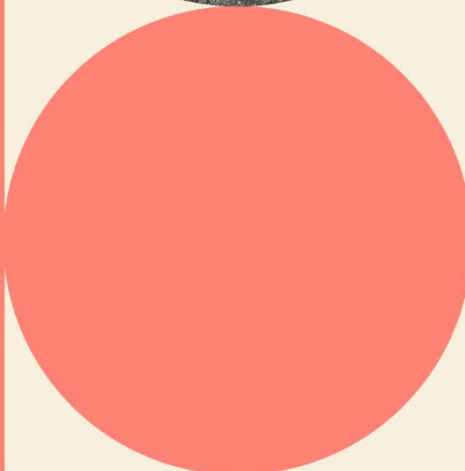


Årsplan 2026

Lerdal barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	8
Omsorg.....	9
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	10
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	11
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	12

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Lerdal barnehage består av 4 avdelinger med til sammen 66 barn i to forskjellige hus på samme tomt. Avdelingene Blå og Hvitebjørn er to småbarnsavdelinger med 9 barn og 3 voksne per avdeling. Avdelingene ABC og 123 er to store barn avdelinger med 24 barn og 5 voksne per avdeling.

Vi har fått økt grunnbemanningen med to stillinger i 2022 og de to ekstra ansatte jobber hovedsakelig på ABC og 123. Ved behov så bytter personalet på å hjelpe til på Blå og Hvitebjørn.

Vi har et stort mangfold i personalgruppa som behersker flere språk og vi er opptatt av at barn skal ha mulighet til å bruke sitt eget morsmål i tillegg til norsk ved behov.

Barnehagen har et flott uteområde som gir muligheter for allsidig aktivitet hele året med blant annet ski/aking om vinteren, sykling og vannlek om sommeren. Vi har meget bra beliggenhet med lett tilgang til skog og turveier som vi bruker flittig, og vi har kort vei til Prinsdal og Søndre Aas gård som vi besøker ofte.

Bydel Søndre Nordstrand skal være en inkluderende og trygg bydel, der utvikling, samhandling og mestring står i sentrum. Vår visjon er:
«Sammen i Søndre – vi skaper et trygt og aktivt lokalsamfunn.»

De kommunale barnehagene i Søndre Nordstrand har som mål å sikre at alle barn får et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagetilbud som fremmer utvikling, trivsel og læring.

Vi møter barn, foresatte og hverandre med varme, empati og en åpen holdning. Vår viktigste verdi er å møte familiene der de er – i tett dialog og med et tydelig innbyggerfokus.

Alle barn skal ha like muligheter for utvikling og læring, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. For å lykkes med dette samarbeider vi med både interne og eksterne ressurser – alle med ett felles mål: barnas beste.

Våre sterke lokale krefter, som Ambulant team, Tidlig innsats-team og Brobyggere - jobber forebyggende og hjelper oss å fange opp barn som trenger ekstra oppfølging tidlig.

Gjennom tildelte midler fra Oslos Områdesatsning har vi gleden av å samarbeide med PPT, OsloMet, Universitetet i Oslo og Naturfagsenteret. Dette samarbeidet gir oss tilgang til forskning, faglig veiledning og kompetanseutvikling som styrker kvaliteten i barnehagene våre. Sammen utvikler vi barnehager der kompetanse og utvikling står i sentrum. Vi har et sterkt fokus på kvalitetsutvikling av barnehagetilbudet, slik at alle barn og familier får den beste starten.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger Oslo standarden for tilvenning, med blant annet oppstartsamtaler.
- Tilvenning skal skje på hvert enkelt barns premisser og i tett samarbeid med foresatte.
- Alle barna får en kontaktperson ved oppstart i barnehagen, og foreldre får tilbud om oppstartsamtale innen 2 uker etter oppstart.
- Alle nye familier får tilbud om å komme på besøk før oppstart.
- Alle familier får nødvendig informasjon ut ifra sitt behov.
- Når barna skal bytte avdeling legger vi til rette for god tilvenning i forkant.

Her finner du Oslostandarden:

<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitet-ibarnehagen/kvalitetsstandarder-og-veiledere>

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger bydelens handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen. Handlingsplanen beskriver viktigheten av at vi er til stede, observerer og lytter til barna slik at vi kan avdekke og stoppe uheldige samhandlingsmønstre.

- Vi støtter barnas samspill, og legger til rette for at alle kan delta i lekaktiviteter med andre og oppleve vennskap. Vi har gode rutiner for at alle barna skal trives.
- Vi tar inn temaer om vennskap og sosialt felleskap i sanger, lek og andre skapende uttrykksformer.
- Vi snakker om og setter ord på mangfoldet i barnehagen på en positiv måte.
- Vi jobber med å styrke barnas sosialkompetanse; vi lærer barna å sette egne og respektere andres grenser, sette ord på følelser, oppmuntrer dem til å vise omsorg og løse konflikter på en konstruktiv måte.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber for at alle barna skal få delta i lek sammen med andre.
- Vi støtter barnas lekende samspill og legger til rette for et inkluderende, spennende og trygt lekemiljø.
- Vi er aktive i lek, vi veileder og videreutvikler leken sammen med barna.
- Vi jobber for å skape et variert og inspirerende lekemiljø, både ute og inne.
- Vi arbeider for at barna skal få god tid til å leke og avslutte leken på en god måte.
- Vi hjelper og veileder barn i konflikter, slik at de tilegner seg gode konfliktløsningsstrategier.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og skape forståelse og mening sammen med dem
- Personalet utfordrer barnas tenkning og inviterer dem inn i utforskende og undrende samtaler.
- Personalet legger til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring.
- Leken skal ha stor plass som utgangspunkt for læring.
- Vi bruker nærmiljøet spesielt aktivt gjennom turer til biblioteket, ulike museum, parker og andre kulturinstitusjoner.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har dialog med foreldre om barnas språkmiljø hjemme og i barnehagen.
- Vi hjelper barna å sette ord på verden rundt, tanker og følelser.
- Vi bruker bilder og konkrete for å støtte barnas forståelse og begrepslæring.
- Vi benytter rim, regler, sang og musikk i formelle og uformelle situasjoner.
- I arbeidet med mangfold og språk bruker vi «Musikk på broen» og «Nye Lesefrø», og appene «Polylino», «Trall» og «Kiddy», og «GodVib» - bildestøtte i samarbeid med Haukåsen skole.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy i våre temaprosesser, deriblant nettbrett, prosjektor og høyttaler.
- Vi skal være aktive deltagere i barnas digitale verden, og veilede barna i deres bruk av digitale verktøy.
- Vi skal ha tett dialog med foresatte om bruk av digitale verktøy
- Ansatte skal vurdere relevans ved bruk av nettbrett med barna og være kritisk til informasjon man finner på nett sammen med barna.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.
 - I samarbeid og dialog med skolen har vi valgt 3 overgangsobjekter som gir barna trygghet og mer smidig overgang; Første dag i første klasse – sang - Stopp ikke mobb – sang, og Widget bildestøtte.
 - Vi skal skape godt samarbeid med barnehager i nærområdet, slik at barna kan skape relasjoner og vennskap før skolestart, f.eks. med bydelskoret - et prosjekt i bydelen hvor barn fra ulike barnehager i bydelen møtes 2-3 ganger i året.

- Vi besøker nærskolen og AKS (Aktivitetsskolen) for å skape trygghet for barna.
- Vi har et godt samarbeid med skolen i forhold til overføring i nært samarbeid med barnas hjem.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet etablerer en nær og trygg relasjon med hvert enkelt barn ved å møte dem med åpenhet, varme og interesse.
- Alle barna har en kontaktperson på sin avdeling, som har hovedansvaret for å følge opp barnets trivsel og utvikling.
- Barna opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen. Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise hverandre omsorg og ta imot omsorg fra andre.
- Vi deler oss mye i mindre grupper for lettere å kunne gi hvert enkelt barn den hjelp, støtte og anerkjennelse de har behov for.
- Personalet tar opp uro rundt barns utvikling med foreldre på et tidlig tidspunkt. Ved behov setter vi i verk tiltak.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har foreldremøter to ganger i året, samt foreldresamtaler.
- SU godkjenner årsplanen
- Vi spør og observerer barnas interesser slik at dette kan benyttes aktivt i utarbeidelse av planer
- Vi skal være lyttende voksne og gi barna mulighet for å finne egne løsninger og muligheter.
- Legge til rette for å kunne respondere på barnas eget initiativ til lek og aktiviteter.
- Planlagte barnesamtaler to til tre ganger i året for å bli kjent med hva barna liker og er interessert i.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går på turer i variert terreng og lengde.
- Barnehagen tilbyr og oppfordrer til et sunt og variert kosthold.
- Vi ser barnas behov og tilrettelegger hvilestunder for enkeltbarn og gruppa.
- Personalet skal tilrettelegge for lystbetont og variert bevegelseslek og aktivitet ute, inne, på turer i nærmiljøet og i skogen.
- Sang og musikkstundene i barnehagen skal inneholde variasjon mellom høy og lav puls, spenning og avspenning.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner og støtter barna gjennom positiv kommunikasjon, og behandler alle med respekt, empati og nestekjærlighet.
 - Vi styrker barns identitetsutvikling ved å synliggjøre og anerkjenne ulike familiesammensetninger gjennom samtaler og litteratur.
 - Oktober er solidaritetsmåned, og vi markerer FN-dagen.
 - Vi markerer Samenes nasjonaldag med aktiviteter som formidler samisk kultur og tradisjon.
 - Vi presenterer ulike religioner og høytider gjennom aktiviteter som flagg, musikk, samtaler, dans og leker.
 - Vi løfter frem og deler barnas kulturelle og religiøse bakgrunn, og tydeliggjør likheter og forskjeller mellom ulike kulturer og familieformer.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal gi barna positive naturopplevelser, la barna bli kjent med naturens mangfold ved å gå tur i nærmiljøet og i skogen.
- Vi skal lære barna å ta vare på naturen ved å rydde etter oss, la planter og trær få leve, være snille mot dyr, fugler og insekter.
- Vi skal kildesortere sammen med barna og ta turer til gjenbruksstasjonen for resirkulering av glass, metall og farlig avfall (batterier o.l.)
- Vi deltar på Rusken aksjonen, og bidrar til å holde lokalmiljøet ryddig.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har planer som bygger på «Rammeplan for barnehager», «Barnehageloven», «Årsplanen», og «Oslo standarder for de ulike fagområdene».
- Vi legger stor vekt på barns trivsel og allsidig utvikling, individuelt og i gruppe, og deres medbestemmelse for hvordan vi planlegger og vurderer ulike aktivitetene og perioder.
- Vi bruker kommunikasjonsverktøy Kiddy app aktivt i det pedagogiske arbeidet, med både planer og dokumentasjon.
- Vi dokumenterer det pedagogiske arbeidet for at foreldre skal få informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Fastsatt av SU: 18.12.2025

Barnehagens styrer: Malaka Izzati

Barnehagens nettside: [Lerdal barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)