

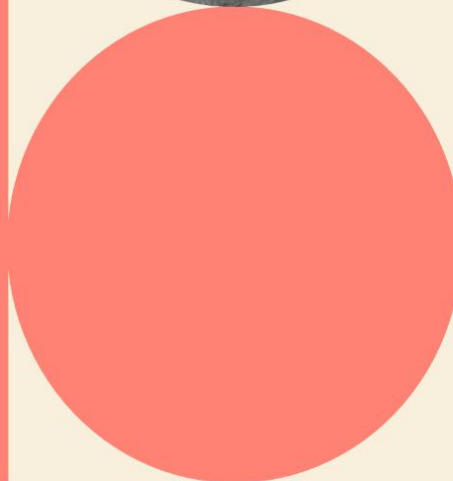


Oslo

Årsplan 2026

Jettegryta barnehage

Bydel Søndre Nordstrand



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek 5	
Læring 6	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	8
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	9
Danning	10
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bydel Søndre Nordstrand skal være en inkluderende og trygg bydel, der utvikling, samhandling og mestring står i sentrum. Vår visjon er:

«Sammen i Søndre – vi skaper et trygt og aktivt lokalsamfunn.»

De kommunale barnehagene i Søndre Nordstrand har som mål å sikre at alle barn får et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagetilbud som fremmer utvikling, trivsel og læring.

Vi møter barn, foresatte og hverandre med varme, empati og en åpen holdning. Vår viktigste verdi er å møte familiene der de er – i tett dialog og med et tydelig innbyggerfokus.

Alle barn skal ha like muligheter for utvikling og læring, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. For å lykkes med dette samarbeider vi med både interne og eksterne ressurser – alle med ett felles mål: barnas beste.

Våre sterke lokale krefter, som Ambulant team, Tidlig innsats-team og Brobyggere

jobber forebyggende og hjelper oss å fange opp barn som trenger ekstra oppfølging tidlig.

Gjennom tildelte midler fra Oslos Områdesatsning har vi gleden av å samarbeide med PPT, OsloMet, Universitetet i Oslo og Naturfagsenteret. Dette samarbeidet gir oss tilgang til forskning, faglig veiledning og kompetanseutvikling som styrker kvaliteten i barnehagene våre. Sammen utvikler vi barnehager der kompetanse og utvikling står i sentrum. Vi har et sterkt fokus på kvalitetsutvikling av barnehagetilbudet, slik at alle barn og familier får den beste starten.

I Jettegryta barnehage bygger vi videre på bydelens felles mål gjennom en praksis der fellesskap, tilhørighet og tidlig innsats er synlig i hverdagen. Vi jobber for at barnehagen skal være mer enn et sted man leverer og henter, og ønsker å utvikle den som en trygg møteplass i lokalmiljøet. Gjennom samarbeid med familier og nærmiljø, og gjennom prosjekter som "Hage som fellesspråk", "Uteområde for alle" og "Brobyggere", legger vi til rette for at barn og foresatte kan oppleve barnehagen som et sted der vi møtes på tvers av bakgrunn og språk, og der alle kan bidra og høre til. Sammen er vi sterkere.

Våre avdelinger:

- **Hulderskogen:** 9 barn (0-3 år), 3 ansatte
- **Haugtussa:** 9 barn (0-3 år), 3 ansatte
- **Trollberget:** 16 barn (3-6 år) – 3 ansatte
- **Alvemyra:** 16 barn (2-6 år) – 3 ansatte
- **Fossegrimen:** 16 barn (2-6 år) – 3 ansatte

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Besøksdag før oppstart, slik at barnet og foresatte blir kjent med miljøet og møter ansatte i rolige rammer.
- Fast tilknytningsperson i starten, med tydelig plan for gradvis tilvenning og trygg avskjed.
- Tett daglig dialog med foresatte i tilvenningsperioden (kort oppsummering ved levering/henting og avtale om justering av lengde og tempo etter barnets signaler).
- Oppstartsamtale tidlig i forløpet, med innhenting av nøkkelinformasjon om rutiner, trøst, språk og behov (gjernes støttet av «Dette er meg»).
- Hjemmebesøk som tiltak under tilvenning, ved behov og etter avtale med foresatte, for å styrke relasjon og trygghet.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer hverdagen i små grupper og med tydelige voksne i leken, slik at alle barn blir sett, inkludert og får støtte til å komme inn i lek og fellesskap.
- Vi jobber systematisk med relasjonsbygging og sosial kompetanse gjennom daglige rutiner, lek og samtaler, med vekt på empati, turtaking, grensesetting og reparasjon når noe blir vanskelig.
- Vi følger med på lekemønstre og samspill, og bruker observasjon og refleksjon i personalgruppen for å forebygge, avdekke og stoppe mobbing, krenkelser og utestenging tidlig.
- Vi har nulltoleranse for diskriminering og bruker inkluderende språk og bevisst praksis for å sikre at alle barn opplever tilhørighet uavhengig av bakgrunn, språk og forutsetninger.
- Vi styrker fellesskapet i barnegruppen gjennom felles prosjekter og møteplasser med familier og nærmiljø (for eksempel hageaktiviteter og andre inkluderende arrangementer), slik at barna får flere arenaer å høre til i.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi verner om sammenhengende leketid hver dag, og organiserer dagen slik at leken får ro, tid og plass.
- Vi er aktive og tilstedeværende voksne som støtter lek uten å styre den, og hjelper barn inn i lek, videre i lek og ut av konflikter på en trygg måte.
- Vi utvikler det fysiske miljøet kontinuerlig (rom, materialer og soner) slik at det inviterer til variert lek, utforskning og samspill, og tilpasses barnas interesser og behov.
- Vi jobber bevisst med inkluderende lekemiljø, blant annet gjennom små grupper og lekestøtte, slik at alle barn kan oppleve mestring, glede og tilhørighet i leken.

- Vi observerer lek og samspill for å fange opp barn som blir stående utenfor, og justerer praksis og miljø tidlig for å forebygge utestenging og krenkelser.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for et stimulerende og utforskende miljø der barnas nysgjerrighet og lærelyst får styre valg av aktiviteter, materialer og tema.
- Vi jobber prosjektorientert og tverrfaglig, slik at barna møter alle fagområdene i rammeplanen gjennom lek, hverdagsaktiviteter, turer, samtaler, forming, musikk og praktisk arbeid.
- Vi følger barnas initiativ og gir dem passende utfordringer med støtte fra trygge voksne, slik at de opplever mestring og progresjon ut fra egne forutsetninger.
- Vi bruker natur, nærmiljø og hage som læringsarenaer, der barna får erfare sammenhenger i praksis gjennom dyrking, matlaging, bygging, undring og utforsking.
- Vi dokumenterer og reflekterer sammen i personalgruppen for å justere praksis og sikre at læringsmiljøet er inkluderende og gir utvikling for hele barnegruppen.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper et språkrikt hverdagsmiljø med varme samtaler, turtaking og aktiv lytting, der barna oppmuntres til å uttrykke tanker, behov og følelser på sine måter.
- Vi legger til rette for språkstimulering gjennom lek, høytlesing, sang, rim og regler, og bruker små grupper når det gir bedre rom for deltakelse og progresjon.
- Vi jobber etter Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø, og følger med på barnas språk og samspill for å fange opp behov tidlig og sette inn tilpasset støtte i samarbeid med foresatte og relevante tjenester.

- Vi bruker flerspråklighet som ressurs i barnegruppen, og støtter barnas begrepsutvikling med konkrete erfaringer, gjenstander, bilder og tydelig voksenstøtte.
- Som felles tiltak i bydelen styrker vi kompetansen på bildestøtte i samarbeid med Haukåsen (GodVib), og bruker visuelle støttesystemer i hverdagen for å gi bedre forståelse, forutsigbarhet og deltakelse for alle barn.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy som en del av lek, læring og kreative prosesser, for eksempel til å utforske lyd, bilde, film, musikk og enkel skaping sammen med barna.
- Vi er bevisste på at digitale verktøy skal støtte barns samspill og nysgjerrighet, og vi bruker dem i korte, meningsfulle økter som tar utgangspunkt i barnas interesser og behov.
- Vi jobber med begynnende digital dømmekraft gjennom samtaler og praksis, blant annet om hva som er privat, hva som er greit å dele, og hvordan vi viser respekt for hverandre.
- Vi ivaretar personvern og samtykke i samarbeid med foresatte, og har tydelige rutiner for foto, film og deling, slik at barna beskyttes og foresatte er trygge på praksisen vår.
- Vi bruker digitale løsninger til dokumentasjon og kommunikasjon med foresatte på en måte som gir innblikk i barnehagehverdagen og støtter samarbeidet rundt barnet.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS, og samarbeider tett med foresatte og skolen for å sikre en trygg og forutsigbar overgang.
- Vi gjennomfører foreldresamtaler og overgangssamtaler for skolestarterne, og innhenter samtykke og deler relevant informasjon med skolen på en måte som ivaretar barnets beste og personvern.
- Vi gir barna erfaringer som styrker selvstendighet, sosial kompetanse og mestring, blant annet gjennom smågruppeaktiviteter, turer og oppgaver der barna øver på å ta initiativ, samarbeide og løse utfordringer.
- Vi legger til rette for at barna blir kjent med skole og nærmiljø, gjennom besøk og aktiviteter i samarbeid med skolen når det er aktuelt.
- Som felles tiltak i bydelen deltar skolestarterne i bydelskoret, som gir barna fellesskap, tilhørighet og mestring gjennom sang og felles opplevelser på tvers av barnehager.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt med trygghet og tilknytning gjennom stabile voksne, tydelige rutiner og sensitiv omsorg, slik at alle barn opplever å bli sett, forstått og møtt med varme.
- Vi er tett på i hverdagen og følger barnas signaler, og gir støtte og trøst når de trenger det, samtidig som vi bygger barnas evne til å regulere følelser og mestre situasjoner i fellesskapet.
- Vi har en samarbeidskultur der alle ansatte kjenner barna godt, og vi organiserer oss slik at barn alltid har tilgang til trygge voksne, også ved fravær og endringer i bemanningen.
- Vi samarbeider tett med foresatte om barnets behov, og tar tidlig opp bekymringer på en respektfull og tydelig måte, med barnets beste som overordnet mål.
- Vi følger kommunens og bydelens rutiner for å forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og bruker faste drøftinger og veiledning ved bekymring, samt samarbeider med relevante tjenester når det er nødvendig.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar barnas perspektiver på alvor i hverdagen og lar barnas interesser, initiativ og uttrykk påvirke valg av aktiviteter, prosjekter og hvordan vi organiserer dagen.
- Vi legger til rette for medvirkning gjennom lek, samtaler, observasjon og små grupper, slik at også de yngste og barna med ulike forutsetninger får reell innflytelse på sin barnehagehverdag.
- Vi bruker visuelle og konkrete støtteformer (for eksempel bilder, symboler og materiell) for å gjøre valg og rutiner forståelige, og for å gi flere barn mulighet til å uttrykke ønsker og behov.
- Vi følger barnas kreative prosesser og gir rom for å utforske, prøve og feile, der barnas ideer får forme innholdet over tid i stedet for at voksne bestemmer alt på forhånd.
- Vi ivaretar foresattes rett til medvirkning gjennom tett samarbeid, foreldresamtaler og brukermedvirkning i SU/FAU, og sørger for at dialogen alltid har barnets beste som overordnet mål.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper en trygg og forutsigbar hverdag med varme voksne, tydelige rutiner og gode overganger, slik at barna opplever livsglede, tilhørighet og egenverdi.
- Vi legger til rette for daglig fysisk aktivitet og variert lek ute og inne, og bruker nærmiljøet aktivt til turer og bevegelsesglede.
- Vi sørger for gode rammer for hvile og restitusjon, med tilpassede løsninger for barnas ulike behov gjennom dagen.
- Vi støtter barnas følelsesregulering og mestring gjennom å sette ord på følelser, øve på problemløsning i fellesskapet og gi barna erfaringer med å håndtere motgang med støtte fra trygge voksne.
- Vi bidrar til sunne levevaner gjennom gode måltider, samtaler om kropp, mat og helse, og gjennom praktiske erfaringer i hageprosjektet (dyrking, høsting og matlaging) når det er aktuelt.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barna med anerkjennelse og tydelige voksne som støtter dem i å utvikle identitet, trygghet og positiv selvfølelse, og vi følger opp hvert barn ut fra deres uttrykk og behov.
- Vi legger til rette for et barnehagemiljø der barna får øve på å ta ansvar i fellesskapet, vise omsorg, inkludere andre og oppleve at de har betydning for gruppa.
- Vi støtter barnas kritiske tenkning og etiske dømmekraft gjennom samtaler, undring og refleksjon i hverdagen, for eksempel når vi snakker om rettferdighet, grenser, valg og konsekvenser.
- Vi bruker lek, fortellinger, kulturelle uttrykk, musikk og kreative prosesser til å utforske verdier, mangfold og solidaritet, og til å gi rom for barns ulike perspektiver og identiteter.
- Vi gir barna erfaringer med medvirkning og demokratiske prosesser i praksis, der barnas stemmer blir tatt på alvor og påvirker innholdet i barnehagehverdagen.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna varierte naturopplevelser gjennom turer i nærmiljøet, årstidsaktiviteter og utforskning ute, slik at de blir kjent med naturens mangfold og sammenhenger.
- Vi bruker "Hage som fellesspråk" som læringsarena for bærekraft, der barna får erfaringer med dyrking, stell, kompostering, høsting og matlaging, og lærer at naturen trenger tid, omsorg og samarbeid.
- Vi jobber med gjenbruk og bevisst forbruk i hverdagen, blant annet gjennom bruk av gjenbruksmaterialer i lek og forming, reparasjon når det er mulig, og sortering av avfall sammen med barna.
- Vi legger vekt på å ta vare på hverandre og fellesskapet som en del av bærekraft, og knytter dette til respekt, inkludering og ansvar i barnegruppen og i nærmiljøet.

- Vi involverer foresatte og nærmiljø i bærekraftsarbeidet gjennom felles aktiviteter, dugnader og møteplasser, slik at barna opplever at bærekraft også handler om fellesskap og lokalt engasjement.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger det pedagogiske arbeidet med utgangspunkt i rammeplanen, barnegruppens behov og barnas interesser, og sørger for at planene er forståelige og forankret i personalgruppen.
- Vi vurderer jevnlig praksis i møter og refleksjonsarenaer, og bruker observasjoner, erfaringer og tilbakemeldinger fra barn og foresatte til å justere kursen underveis.
- Vi dokumenterer barns lek, læring og prosesser på en måte som gjør arbeidet synlig for barna, personalet og foresatte, og som støtter videre planlegging og utvikling av tilbudet.
- Vi bruker dokumentasjon aktivt sammen med barna, slik at de kan gjenkjenne egne opplevelser, sette ord på erfaringer og påvirke videre prosesser.
- Vi sikrer kvalitet gjennom systematisk oppfølging av mål og tiltak, og gjennom samarbeid på tvers av avdelinger og med relevante samarbeidspartnere der det er nødvendig.

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Leandro Rocha

Barnehagens nettside: Jettegryta barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune