



Oslo

Årsplan 2026 Hallagerbakken barnehage

Bydel Søndre Nordstrand



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	9
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	10
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	11
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Barnehagene i Bydel Søndre Nordstrand legger stor vekt på samarbeid med eksterne fagmiljøer for å styrke kvaliteten i det pedagogiske arbeidet og sikre tidlig innsats for barn som trenger ekstra støtte. Gjennom året samarbeider vi med OsloMet, ambulant team og tidlig innsats-team.

OsloMet bidrar med faglig kompetanseutvikling og forskning. Vi deltar i prosjekter og tar imot studenter i praksis, noe som gir oss tilgang til ny kunnskap og refleksjon over egen praksis.

Ambulant team gir veiledning til personalet i arbeidet med barn som har behov for ekstra støtte, for eksempel innen språk, sosial kompetanse eller regulering. Teamet kommer ut til barnehagen og jobber sammen med oss for å finne gode løsninger i barnets nærmiljø.

Tidlig innsats-team hjelper oss med å identifisere og følge opp barn tidlig, slik at vi kan sette inn tiltak raskt og forebyggende. De bidrar med observasjon, kartlegging og veiledning, og samarbeider tett med både personalet og foreldrene.

Gjennom dette samarbeidet sikrer vi at alle barn får et inkluderende og tilrettelagt tilbud, og at vi som barnehage kontinuerlig utvikler vår kompetanse og kvaliteten i arbeidet vårt med barna.

Om barnehagen

Hallagerbakken barnehage har 2 småbarns- og 2 storbarnsavdelinger, med totalt 54 barn og mange engasjerte, kunnskapsrike og omsorgsfulle ansatte.

Barnehagen har fine uteområder og vi bruker nærmiljøet aktivt, både på spontane og planlagte turer. Vi ønsker å bli bedre kjent med nærmiljøet og oppfordrer til aktiviteter som involverer lokalsamfunnet. Dette kan inkludere turer, besøk til lokale institusjoner, og samarbeid med andre aktører i nærmiljøet. Vi har kort vei til både kollektivtrafikk og ikke minst skogen, og dette gir oss flere muligheter til å gi barna ulike utfordringer og mestringsopplevelser.

Vi har et mål om å være en pedagogisk institusjon med høy kvalitet. Vi har et klart fokus på å skape et trygt og inkluderende miljø for barna, og vi ønsker at hvert barn skal føle seg sett, hørt og verdsatt. Vårt mål er å fremme sosial kompetanse og samarbeid, samtidig som vi støtter barnas individuelle utvikling og læring.

Vi står sammen for å sikre et likeverdig tilbud av høy kvalitet til det beste for det enkelte barn.

Tilvenning

Foreldreaktiv tilvenning

I våre barnehager praktiserer vi foreldreaktiv tilvenning ved oppstart. Dette innebærer at foreldrene har en aktiv rolle i barnets første dager hos oss. Foreldrene er til stede sammen med barnet og deltar i hverdagen, slik at barnet opplever trygghet og kontinuitet i overgangen fra hjem til barnehage.

Tilvenningen skjer i barnets tempo, og vi legger vekt på tett dialog mellom foreldre og personalet. Foreldrene trekker seg gradvis tilbake etter hvert som barnet blir tryggere på personalet og miljøet. Målet er å skape en god og trygg start for barnet, der vi bygger relasjoner og legger grunnlaget for trivsel og utvikling.

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Barn som får plass i hovedopptaket, blir invitert til det vi kaller for «Lekestue». Dette er et tilbud om å bli litt kjent med ansatte, barn og foreldre som skal begynne til høsten. De får leke i barnehagen 1 time i uken på vårparten.
- ☐ Vi arrangerer foreldremøte for nye foreldre før barnehagestart
- ☐ Personalet skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen
- ☐ Personalet skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at hvert enkelt barn kan oppleve tilhørighet og trygghet
- ☐ Personalet har gode rutiner for oppstart og tilvenningsperioden, med bruk av informasjon og oppstartsskjemaer i Oslostandard for tilvenning i barnehagen. Vi har også oppstartssamtaler ved oppstart i barnehagen.
- ☐ Vi har utarbeidet egne rutiner for overgang fra småbarn til storebarn, for å sikre en trygg og god start på ny avdeling.
- ☐ Ved bytte av avdeling, skal foreldrene få tilbud om oppstartssamtale med pedagogisk leder på ny avdeling.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Bydelen har egen handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen som barnehagen følger. Den beskriver viktigheten av at vi er til stede, observerer og lytter til barna slik at vi kan avdekke og stoppe dersom vi ser uheldige samhandlingsmønstre.
- ☐ Personalet skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- ☐ Personalet er gode rollemodeller, vi støtter og fremmer barnas ferdigheter og holdninger.
- ☐ Personalet støtter barna i hverdagssituasjoner og hjelper de til å inkludere hverandre og vise toleranse for hverandres ulikheter.
- ☐ Personalet deler barnegruppene i mindre grupper, har grupper på tvers av avdelingene og barn får gå på besøk på andre avdelinger så vennskap kan utvikles.
- ☐ Personalet skal gi barna felles opplevelser som de kan ta med seg inn i leken og i samspill med hverandre
- ☐ Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.
- ☐ Vi legger til rette for fellesarrangementer som nissefest, nyttårsbord, sommerfest, adventssamling, mm.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi organiserer rommene, dagsrytmen og lekemateriell for å inspirere til ulike typer lek hvor barna opplever å mestre, bli hørt og sett. Dagsrytmen er fleksibel for å ivareta barn som er involvert i god lek.
- ☐ Vi deltar aktivt i ute- og inneleken på barnas premisser, og inspirerer, involverer og motiverer både store og små.
- ☐ Vi veileder barna i hvordan de kan stå i- og håndtere konflikter og følelser som oppstår under lek.
- ☐ Vi deler barna inn i mindre lekegrupper, som et tiltak for å bidra til utviklingen av deres sosiale kompetanse og for å verne om vennskap.
- ☐ Vi skaper et godt lekemiljø gjennom innredning og kreativitet, slik at leker er tilgjengelige, varierende og inspirerende.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Personalet skal legge til rette for læring gjennom lek.
- ☐ Vi tar utgangspunkt i barnas interesser og bygger videre på disse for mer læring.
- ☐ Personalet skal være anerkjennende og engasjerte i barnas læringsarenaer.
- ☐ Personalet skal legge til rette for et godt læringsmiljø og tilbyr variert og kreativt læringsmaterieell som støtter og inspirerer barns nysgjerrighet og lærelyst
- ☐ Vi ivaretar fagområdene, barns rett til medbestemmelse, utvikling av språk og sosial kompetanse i den hverdagslige leken.

- ☐ Vi støtter barna i deres utvikling av grov- og finmotorikk, gjennom varierte lekemiljøer og ulike aktiviteter både inne og ute.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi verdsetter og anerkjenner viktigheten av hverdagssamtalen, de spontane og uformelle samtalene, og viser genuin interesse for barns språklige initiativ.
- ☐ Vi har samlingsstunder der vi bruker musikk, sang, drama, språkesker med konkrete, bøker og leker.
- ☐ Vi er bevisste på hvordan vi snakker med barna, vi lytter til barna, vi benevner i ulike situasjoner og forklarer ved behov.
- ☐ Personalet skal være til stede slik at de kan fange opp barns nonverbale kommunikasjon mellom barn-barn og barn-voksen. De skal støtte barn i denne kommunikasjonen og bruke det verbale språket for å understøtte.
- ☐ Vi benytter oss av ASK og visuelle hjelpemidler som bilder, symboler og tegn i hverdagen med målet om å forbedre forståelsen, skape struktur og stimulere språkutvikling. Personalet jobber jevnlig med kompetanseutvikling i samarbeid med Haukåsen skole.
- ☐ Personalet samarbeider med andre instanser vedrørende barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling, dette gjør vi alltid i samtykke med foreldre.
- ☐ Lesefrø – vi har inngått et samarbeid med Deichmanske bibliotek, hvor vi låner ut boksamlinger som blir til lokale bibliotek i barnehagene. Målet er å skape et godt språkmiljø, og spre leselyst og leseglede gjennom bruk av litteratur. Bøkene brukes i barnehagen, og kan lånes med hjem.
- ☐ Fra høsten 2026 begynner vi med prosjekt Språksterk 1-6, et samarbeidsprosjekt mellom barnehageeiere i seks bydeler i Oslo, Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) i Oslo kommune, Institutt for pedagogikk ved UiO og Naturfagsenteret ved UiO. Målet er å bruke Språksterk 1–6 som en profesjonsutviklingsmodell, som gir gode utviklings- og språkmiljøer i barnehagene i flerspråklige områder.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Personalet er gode rollemodeller i forhold til bruken av digitale medier, der personvern skal være i fokus.
- ☐ Vi legger til rette for- og veileder barna slik at de selv kan utforske, leke med og bruke digitale verktøy.
- ☐ Vi har med digitale verktøy på tur, slik som mikroskop og kamera, som vi bruker for å studere det vi finner og utforske omgivelsene sammen med barna.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi har ukentlig førskolegruppe der vi har ulike aktiviteter som fremmer barnas sosiale kompetanse, selvstendighet, lek og læring.
- ☐ Vi samarbeider med skolene og de andre barnehagene i nærmiljøet slik at barna har mulighet for å bli kjent med skolen og nye klassekamerater før skolestart.
- ☐ Vi deltar på Søndre Aas gård sitt pedagogiske gårdstilbud.
- ☐ Vi deltar på svømmekurs.
- ☐ Skolestartere fra forskjellige barnehager over hele bydelen møtes for å synge i kor. Målet med prosjektet er å bidra til vennskap og gode relasjoner for skolestartere på tvers av barnehager, og å bidra til en tryggere overgang mellom barnehage og skole.
- ☐ Vi bruker overgangsobjekter. En sang, en regeltekst og ei bok som barna kjenner igjen i skolen, uansett hvilken barnehage de kommer fra.
- ☐ Personalet skal jobbe med ferdigheter som er viktige å mestre før de begynner på skolen på avdelingene og i førskolegruppa. Områder som; språkutvikling, kunne skrive sitt eget

navn, ha et godt blyantgrep, ta imot beskjeder, gjenfortelling, vennskap og selvstendighet er spesielt i fokus.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Personalet skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner som skal bygges i barnehagen som grunnlag for trivsel, glede og mestring.
- ☐ Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.
- ☐ Personalet skal se hvert enkelt barn for den det er, og tilrettelegge ut fra dens egne forutsetninger, behov og alder.
- ☐ Personalet skal tilrettelegge for dager fulle av humor, latter og glede. Vi viser mestringsglede og gjensynsglede sammen med barna.
- ☐ Personalet skal ta del i barns følelser, uavhengig om det er glede, sorg, sinne, eller lignende. De skal hjelpe barn til å sette ord på følelsene sine.
- ☐ Personalet ivaretar aktivitetsplikten, og møter foreldrene på deres bekymringer eller tilbakemeldinger, vi undersøker og setter inn nødvendige tiltak

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Personalet skal gi barna tid og rom for å gi uttrykk for sine behov og meninger, og være bevisst på barnas ulike uttrykksformer.
- ☐ Personalet tar utgangspunkt i barnas interesser her og nå når vi legger planer for ulike temaer og videre prosjektarbeid.
- ☐ Personalet tar utgangspunkt i barns interesser når vi utformer rommene, og velger hva slags lekeartikler som er tilgjengelig, eller som vi trenger mer av.

- Barna er aktivt deltakende i valg av aktiviteter og lek gjennom dagen. Vi veileder de i å samhandle om regler, roller og ta andres perspektiv, slik at alle kan medvirke i leken i et trygt og åpent miljø.
- Personalet tilbyr barn formelle og uformelle samtaler hvor de erfarer å bli lyttet til, og at deres tanker, meninger, interesser, ideer, behov og synspunkter blir tatt på alvor.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager ernæringsrik mat i tråd med Helsedirektoratets kostrådene. Personalet tar med barna på matlagingen, og måltidene er varierte og godt sammensatte.
- Barna deltar i prosesser rundt dyrking av egne råvarer, innhøsting og matlaging. De får felles opplevelser og kunnskap om ulike matkulturer, maten vi spiser, og hva den gjør med kroppen vår.
- Vi legger til rette for bevegelse, lek og motorisk utfoldelse inne og ute. For å sikre motorisk utvikling og nok fysisk aktivitet hos barna deltar vi i et prosjekt 'Klar og aktiv' i samarbeid med helsestasjon, der barnehagen får regelmessig besøk av en fysioterapeut som gjennomfører ulike motoriske aktiviteter med barna.
- Vi oppfordrer til god håndhygiene, for å forhindre smitte/sykdom i barnehagen.
- Vi hjelper barna til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi jobber aktivt med inkludering, følelser og vennskap. Vi jobber også aktivt med å forebygge og oppdage mobbing.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi er gode rollemodeller med et felles verdisyn. Vi anerkjenner at alle er like mye verdt, er bevisst på egen væremåte- og hvordan vi samhandler med andre voksne og barn.
- ☐ Vi fremhever mangfoldet i barnehagen, og markerer de ulike høytider og merkedager som er representert i barnegruppa.
- ☐ Vi oppfordrer barna til å prøve selv, gir dem støtte og veiledning i forsøkene og anerkjenner innsatsen deres.
- ☐ Vi undrer oss sammen med barna, stiller åpne spørsmål, inviterer til dialog og etisk refleksjon.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi bevisstgjør barna om hvordan vi kan bevare kloden vår, og de deltar aktivt i kildesortering, gjenbruk, reparasjon og søppelplukking på tur.
- ☐ Vi deltar på Rusken om våren hvor vi plukker søppel, og gjør det fint rundt barnehagen.
- ☐ Vi bruker naturen aktivt som arena for lek, læring, undring og utforskning. På tur fokuserer vi på hvordan vi behandler dyr, småkryp og naturen rundt oss.
- ☐ Vi støtter barna i å oppleve glede og mestring i naturen, gjennom alle fire årstidene.
- ☐ Vi har et bevisst forhold til forbruk, og bruker i utgangspunktet ikke engangsprodukter utenom hygieneartikler. Vi begrenser også forbruk av ark.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi har jevnlig møter som skal sikre det faglige samarbeidet mellom barnehagens ulike roller og avdelinger, samt skape det gode foreldresamarbeidet.
- ☐ Barnehagen bruker bilder, praksisfortellinger, ukeplan, månedesplan og periodeplan for å informere om- og dokumentere hva barnehage jobber med. Vi bruker KIDDY som informasjon- og kommunikasjonskanal med foreldre.
- ☐ Hele personalgruppen er med på utformingen av alle planer som angår dem.
- ☐ Vi samarbeider og samskaper individuelle planer for barn ved behov.
- ☐ Vi er fleksible og endringsvillige, og endrer på planene våre ved behov.

Fastsatt av SU: 14.01.2026.

Barnehagens styrer: Ivana Ostojic

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/hallagerbakken-barnehage/#gref>