



Oslo

Årsplan 2026-2027

Fjeldlund barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Bydel Søndre Nordstrand.....	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek 6	
Læring 6	
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	9
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Bydel Søndre Nordstrand

Bydel Søndre Nordstrand skal være en inkluderende og trygg bydel, der utvikling, samhandling og mestring står i sentrum. Vår visjon er:

«Sammen i Søndre – vi skaper et trygt og aktivt lokalsamfunn.»

De kommunale barnehagene i Søndre Nordstrand har som mål å sikre at alle barn får et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagetilbud som fremmer utvikling, trivsel og læring.

Vi møter barn, foresatte og hverandre med varme, empati og en åpen holdning. Vår viktigste verdi er å møte familiene der de er – i tett dialog og med et tydelig innbyggerfokus.

Alle barn skal ha like muligheter for utvikling og læring, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. For å lykkes med dette samarbeider vi med både interne og eksterne ressurser – alle med ett felles mål: barnas beste.

Våre sterke lokale krefter, som Ambulant team, Tidlig innsats-team og Brobyggere jobber forebyggende og hjelper oss å fange opp barn som trenger ekstra oppfølging tidlig.

Gjennom tildelte midler fra Oslos Områdesatsning har vi gleden av å samarbeide med PPT, OsloMet, Universitetet i Oslo og Naturfagsenteret. Dette samarbeidet gir oss tilgang til forskning, faglig veiledning og kompetanseutvikling som styrker kvaliteten i barnehagene våre. Sammen utvikler vi barnehager der kompetanse og utvikling står i sentrum. Vi har et sterkt fokus på kvalitetsutvikling av barnehagetilbudet, slik at alle barn og familier får den beste starten.

Om barnehagen

Barnehagen ligger like ved Holmlia senter med gode tog- og bussforbindelser. Vi har skogen, flotte grøntområder, parsellhagen og en besøks-bondegård i nærheten, som gir oss mange fine turmuligheter. I parsellhagen vår dyrker- og høster vi inn ulike råvarer sammen med barna, som vi bruker i egen matproduksjon. I tillegg har vi kjøkkenhage og frukttrær tilgjengelig på barnas uteområde.

Vi er en avdelingsbarnehage med fire avdelinger og totalt 54 barn. Vi er opptatt av å skape et godt fellesskap og trygghet for alle, med satsningsområdene språk, mangfold og voksenrollen. Vi har pedagoger på alle avdelinger (1 eller 2), i tillegg til styrket grunnbemanning med tre ekstra voksne. Vi jobber systematisk med nærvær og rekruttering, og verdsetter et åpent og nært foreldresamarbeid. Gjennom Instagram-kontoen vår @fjeldlund_barnehage deler vi hverdagsglimt fra barnehagen, prosesser og aktiviteter – med et bevisst forhold til personvern.

Barnehagen jobber aktivt med å kunne tilby ett inkluderende leke- og språkmiljø, hvor vi voksne er varme, trygge og engasjerte, med vekt på å være en viktig del av barnets- og familienes liv. Vi bruker bilder og konkrete som støtte i språkarbeidet, og er bevisste på å bruke språket aktivt. Barna skal oppleve- og kjenne på kroppen at alle er like mye verdt, og at vi verdsetter mangfoldet som en ressurs. Vi er også en barnehage som verdsetter felles samlingsstunder, og en hverdag fylt med kreativ utfoldelse, sang og musikk. Vi har et felles tema, som alle avdelinger jobber samlet med gjennom året. Hovedtema for Fjeldlund barnehage er «natur», og gjennom året fordyper vi oss i ulike relaterte undertemaer.

I Fjeldlund barnehage er vi opptatt av den gode voksenrollen, og vi voksne er:

- Trygge, omsorgsfulle engasjerte rollemodeller, som støtter barns utvikling, lek og læring.
- Etiske rollemodeller for barna, og hverandre.
- Tydelige når det gjelder mellommenneskelige verdier som likestilling, likeverd og respekt for andre.
- Deltakende i lek.
- Gode og aktive veiledere, i møte med barn, foreldre og kollegaer.
- Observerende og reflekterende. Vi bruker faglig kunnskap for å begrunne handlinger.
- Samarbeidsorienterte med foreldrene, og ta ansvar for den gode relasjonen.

- Bevisst på gruppeprosesser; I tillegg til å se enkeltbarnet støtter vi grupper for å fremme fellesskap og vennskap.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle familier får tilbud om hjemmebesøk i forkant av oppstart, og får tildelt en tilknyttingsperson, som følger de den første tiden i barnehagen.
- Vi sikrer familiene god og tydelig informasjon i forkant av oppstarten, både på norsk og/eller morsmål. Vi bruker også personalets ulike språkressurser aktivt inn i det daglige familiesamarbeidet.
- Vi gjennomfører oppstartssamtaler i løpet av tilvenningen, og verdsetter foreldrenes ekspertise på eget barn.
- Vi anerkjenner barnets reaksjoner og følelser. Vi gir rom for at barnet kan være lei seg eller sint, vi trøster og setter ord på følelsene. Vi oppfordrer også foresatte til å gjøre det samme.
- Vi bruker overgangsobjekter på alle avdelinger, slik som felles matsang, felles lek, utvalgte bøker og dagtavle. Dette gjør vi for å skape en tryggere overgang mellom avdelingene. Vi har også ulike tiltak gjennom året for å sikre god tilvenning; alle avdelinger samles på fellesrommet på morningen, vi har fellessamlinger, felles turer og besøksdager.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner, respekter og er stolte av mangfoldet vi representerer, og bruker dette som en ressurs i arbeidet vårt.
- Vi legger til rette for et inkluderende fellesskap, med gjennomgående temaer og opplevelser for hele barnehagen. Vi markerer de ulike høytider som representerer barnegruppa, og andre viktige kulturelle markeringer (slik som Fn-dagen, Eid, advent og Pride/Stolthetsuka).
- Vi veileder barna i å ta andres perspektiv, respektere egne og andres grenser og reflektere over egne og andres følelser. Vi fremsnakker mangfoldet og oppfordrer alle til å være nysgjerrige på hverandre, og våre ulike personlige ressurser.
- Vi har nulltoleranse for mobbing og krenkelser, og vi jobber aktivt for å skape empati, gjensidig forståelse og omsorg.

- Vi følger bydelens handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen, og involverer foreldrene i dette arbeidet. Handlingsplanen beskriver viktigheten av at vi er til stede, observerer og lytter til barna slik at vi kan avdekke og stoppe uheldige samhandlingsmønstre.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer barna til lek, og deltar aktivt på deres premisser. Vi tilrettelegger, veileder og hjelper til med å utvikle leken. Vi er en «lekeklok» og sensitiv veileder, som er til stede på barnas premisser, for å støtte, berike og utvide leken, heller enn å styre den.
- Voksne er gode rollemodeller, som viser glede, humor, fantasi og genuin entusiasme i lek med andre.
- Vi arbeider for å skape et variert og inspirerende lekemiljø, både ute og inne. Dette skaper vi gjennom innredning og kreativitet, slik at leker er tilgjengelige, varierende og inspirerende. Lekemiljøet skal gjenspeile barnas identitet, ved at ulike kulturelle aspekter er synlige. Sørge for tid og rom for variert lek.
- Vi deler barna inn i mindre lekegrupper, som et tiltak for å bidra til utviklingen av deres språklige- og sosiale kompetanse, samt for å verne om vennskap.
- Vi støtter og veileder barna i hvordan de står i- og håndterer konflikter og følelser som oppstår under lek.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna oppfordres til selvstendighet, i for eksempel garderobe-, under måltid og i hygiesituasjoner. Selvstendighet blir tatt opp som tema- og veiledet på i foreldresamtaler for å sikre et godt samarbeid.
- Vi er ute hver dag, og turene våre med barna er til varierte steder slik som skogen, ulike læringsarenaer og i nærmiljøet. Dette gjør vi for å tilrettelegge for utforskning, motorisk utfordring- og for å lære av det vi har rundt oss.

- Vi støtter barna i deres utvikling av grov- og finmotorikk, gjennom varierte lekemiljøer og ulike aktiviteter både inne og ute. Vi får jevnlig veiledning av fysioterapeut, for å sette i gang inspirerende og alderstilpassede motoriske aktiviteter/treningsøkter.
- Vi gjennomfører aldersinndelte språk- og lekegrupper, slik at vi kan tilpasse opplegget til barnas mestringsnivå.
- Barnehagen utformer en progresjonsplan for alle fagområdene i rammeplanen, knyttet til vårt gjennomgående tema.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker hverdagssamtalen til å bade barna i språk, og er bevisst de ord og begreper vi bruker.
- Vi viser genuin interesse for barnas språklige initiativ.
- Vi har samlingsstunder der vi bruker ulike verktøy som musikk, sang, drama, konkrete, bøker, bilder og leker.
- Vi jobber målrettet og systematisk med felles temaer, slik at barna får varierte erfaringer og god forståelse av begreper innenfor ulike temaer.
- Høytlesning er en stor del av hverdagen vår. Vi har fokus på leselyst og oppfordrer barna og foreldrene til å låne med bøker hjem. Bokutvalget vårt representerer mangfoldet i samfunnet, kulturelt og språklig. Gjennom et samarbeid med NAFO får vi veiledning og inspirasjon til hvordan bruke tospråklige barnebøker.
- Vi bruker visuell støtte, tegn til tale, bilder og konkrete for å støtte barna i deres språkutvikling.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker ulike språk-stimulerende apper med barna, slik som Polyino og Trall.
- Vi er opptatt av personvern, og har samtaler om temaet med foreldre og barn.

- Vi fokuserer på aktivitet og prosess i bildene vi tar, og unngår bilder av enkeltbarn uten kontekst. Både barn og foreldre må samtykke før bilder blir tatt.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS». Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har samlet alle våre skolestartere på en avdeling. Skolestartergruppa har egne planer og ukentlige samlinger, der barna øver på selvstendighet og tilegner seg sosiale ferdigheter. Vi fokuserer også på å utvikle barnas språk.
- Vi samarbeider med skolene og de andre barnehagene i nærmiljøet slik at barna har mulighet for å bli kjent med skolen og nye klassekamerater før skolestart.
- Vi lærer barna å sette grenser for seg selv og andre. De skal lære å si nei og stopp! Samtidig som de respekterer andres grenser, når de sier nei og stopp.
- Vi benytter oss av tilbud i nærmiljøet, og deltar blant annet på Søndre Aas gård sitt pedagogiske gårdstilbud og svømmekurs. Alle førskolegruppene i bydelen er også en del av «førskole-koret».
- I delbydelen Holmlia har alle barnehagene og 1.klassene blitt enige om hvilke konkrete overgangsobjekter vi skal benytte oss av. Vi har en felles lek, en felles matsang, et felles kor-hefte og en felles bok.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for dager fulle av humor, latter, sang og glede. Vi viser mestringsglede og gjensynsglede sammen med barna.
- Vi arbeider for en nær og trygg relasjon med hvert enkelt barn, ved å møte dem med åpenhet, varme og interesse. Vi gjør regelmessige relasjonskartlegginger for å opprettholde bevisstheten i arbeidet.
- Vi er sensitive og lydhøre voksne ovenfor barnas mangfoldige uttrykksformer, og tar uttrykkene deres på alvor.
- Vi ivaretar aktivitetsplikten, og møter foreldrene på deres bekymringer eller tilbagemeldinger, vi undersøker og setter inn nødvendige tiltak.

- Vi tar opp uro rundt barns utvikling med foreldre på et tidlig tidspunkt. Ved behov setter vi inn tiltak.
- Vi følger «beredskapsplan for forebygging av vold- og seksuelle overgrep», og tilrettelegger arbeidet med tematikken etter alder og modenhet.

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i barns interesser når vi utformer rommene, og velger hva slags lekeartikler som er tilgjengelig, eller som vi trenger mer av.
- Vi øver på -og tilrettelegger for barnesamtaler, og tilbyr barn formelle og uformelle samtaler. Barna skal erfare å bli lyttet til, og at deres tanker, meninger, interesser, ideer, behov og synspunkter blir tatt på alvor.
- Barna medvirker ut ifra modenhet og utviklingsnivå, og vi er bevisste på at alle barn har rett til å uttrykke hva de mener og føler på egne premisser. Vi bruker ASK (alternativ supplerende kommunikasjon) og tegn-til-tale med alle barn, samt visuell støtte på avdelingene.
- Vi lærer barna å sette grenser for seg selv, og de voksne respekterer barnas grenser.
- Vi inviterer foreldre til å delta og være aktive på foreldremøter og andre sammenkomster i barnehagen.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager ernæringsrik mat hver dag, med ferske råvarer og fokus på fiber, fisk og grønnsaker. Vi serverer kun vegetarisk og fisk i vår barnehage.
- Vi arbeider for at barna skal kjenne på matglede, og at de får sunne helsevaner gjennom måltider og matlaging i barnehagen. Barna deltar aktivt i arbeidet med vår egen parsell- og kjøkkenhage.
- Vi legger til rette for bevegelse, lek og motorisk utfoldelse inne og ute.
- Vi gir barna mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.
- Vi veileder barn i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med- og kunne stå i egne og andres følelser.
- Vi har et eget årshjul for hvordan vi jobber med kropp, grensesetting og følelser, for å sikre en helhetlig og alderstilpasset tilnærming.

Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse. Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er gode rollemodeller med et felles verdisyn. Vi anerkjenner at alle er like mye verdt, er bevisst vår egen væremåte- og hvordan vi samhandler med andre voksne og barn.
- Vi undrer oss sammen med barn og familier; stiller åpne spørsmål, inviterer til dialog og etisk refleksjon.
- Vi har lekemateriell og bøker som representerer og illustrerer det varierte mangfoldet i samfunnet vårt.

Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bevisstgjør barna om hvordan vi kan bevare kloden vår, og de deltar aktivt i kildesortering, gjenbruk og søppelplukking på tur. Barna er også deltakende i arbeidet på parsellen vår, eller i kjøkkenhagen.
- Vi deltar på Rusken om våren hvor vi plukker søppel, og gjør det fint rundt barnehagen.
- Vi bruker naturen aktivt som arena for lek, læring, undring og utforsking. Vi er ute hver dag, bruker skogen mye og på tur fokuserer vi på hvordan vi behandler dyr, småkryp og naturen rundt oss.
- Vi har et bevisst forhold til forbruk av plast- og engangsartikler. Vi har redusert all plastbruk og bruker blant annet bærenett istedenfor plastposer når vi sender hjem våte/skitne klær. I tillegg har vi tilstrekkelig med service, bestikk og termokopper til foreldrearrangementene våre, slik at vi unngår engangsartikler.
- Vi støtter barna i å oppleve glede og mestring i naturen, gjennom alle fire årstidene.

Fastsatt av SU: Godkjent, 14.01.2026

Barnehagens styrer: Emilie Bjerke

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/fjeldlund-barnehage/>