



Oslo

Årsplan 2026

Blakkens vei barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bydel Søndre Nordstrand skal være en inkluderende og trygg bydel, der utvikling, samhandling og mestring står i sentrum. Vår visjon er: «Sammen i Søndre – vi skaper et trygt og aktivt lokalsamfunn.»

De kommunale barnehagene i Søndre Nordstrand har som mål å sikre at alle barn får et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagetilbud som fremmer utvikling, trivsel og læring.

Vi møter barn, foresatte og hverandre med varme, empati og en åpen holdning. Vår viktigste verdi er å møte familiene der de er – i tett dialog og med et tydelig innbyggerfokus.

Alle barn skal ha like muligheter for utvikling og læring, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. For å lykkes med dette samarbeider vi med både interne og eksterne ressurser – alle med ett felles mål: barnas beste. Våre sterke lokale krefter, som Ambulant team, Tidlig innsats-team og Brobyggere jobber forebyggende og hjelper oss å fange opp barn som trenger ekstra oppfølging tidlig.

Gjennom tildelte midler fra Oslos Områdesatsning har vi gleden av å samarbeide med PPT, OsloMet, Universitetet i Oslo og Naturfagsenteret. Dette samarbeidet gir oss tilgang til forskning, faglig veiledning og kompetanseutvikling som styrker kvaliteten i barnehagene våre. Sammen utvikler vi barnehager der kompetanse og utvikling står i sentrum. Vi har et sterkt fokus på kvalitetsutvikling av barnehagetilbudet, slik at alle barn og familier får den beste starten.

Blakkensvei barnehage er en avdelingsbarnehage på Mortensrud med fire avdelinger og totalt 54 barn. Vi har én småbarnsavdeling (0–3 år), én mellomavdeling (1–4 år) og to storebarnsavdelinger (3–6 år). Barnehagens bygg ble rehabilitert i 2017 og har lyse, romslige og funksjonelle lokaler som gir gode rammebetingelser for lek, læring og omsorg.

Barnehagen har et rikt språklig og kulturelt mangfold, noe vi ser på som en ressurs i vårt pedagogiske arbeid. Vi arbeider systematisk med å fremme inkludering og språkstimulering. Personalgruppen har variert kompetanse og bakgrunn, og vi anser dette som en styrke i utviklingen av et helhetlig og tilpasset pedagogisk tilbud. Barnehagen har økt bemanning, noe som gir oss bedre mulighet til å sikre kvalitet i relasjonsarbeid, utviklingsstøtte og individuell oppfølging av familier.

Foreldresamarbeid er en sentral del av vårt arbeid. Vi har som mål å tilrettelegge for reell foreldremedvirkning, og å bruke den verdifulle kompetansen foresatte besitter som en ressurs i barnehagens pedagogiske arbeid. Gjennom dette samarbeidet ønsker vi å bidra til utviklingen av et trygt, inkluderende og stimulerende miljø for barna.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tilvenning skjer på hvert enkelt barns premisser og i tett samarbeid med foresatte.
- Alle barna får en kontaktperson ved oppstart i barnehagen. Kontaktpersonen følger barnet og foresatte tett i tilvenningsperioden, og har ansvar for å hjelpe barnet med å bli trygg både på de andre ansatte og på de andre barna i gruppen.
- Vi tilbyr hjemmebesøk før oppstart, slik at barnet kan møte de ansatte i sitt eget trygge miljø.
- Vi sørger kontinuerlig for at familier får nødvendig og tilpasset informasjon ut fra sitt behov.
- Barnehagen legger til rette for flere besøksdager før barnets oppstart, slik at barnet og familien får mulighet til å bli kjent med miljøet, personalet og rutiner.
- Vi avholder foreldremøte for nye foresatte før oppstarten.
- Når barn skal bytte avdeling, legger vi til rette for en trygg overgang ved å organisere besøksdager, definere en kontaktperson på den nye avdelingen, og sørge for god informasjonsutveksling både mellom avdelingene og mellom den nye avdelingen og foresatte.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger bydelens handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen. Dette innebærer at vi er til stede, observerer og lytter til barna for å avdekke og stoppe uheldige samhandlingsmønstre.
- Vi støtter barnas samspill og legger til rette for at alle kan delta i lek og aktivitet ut fra sine egne premisser, slik at de får mulighet til å oppleve vennskap og inkludering. Vi har etablert rutiner som sikrer at alle barna trives og føler seg som en del av fellesskapet.
- Vi tar inn temaer om vennskap og sosialt fellesskap i sanger, lek og andre skapende uttrykksformer.
- Vi løfter frem og setter ord på mangfold og ulikheter på en positiv og inkluderende måte, slik at barna opplever respekt og anerkjennelse.
- Vi jobber med å styrke barnas sosiale kompetanse gjennom å lærere barna å sette egne grenser og samtidig respektere andres grenser, sette ord på følelser, oppmuntre dem til å vise omsorg og løse konflikter på en konstruktiv måte.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider for at alle barna skal få delta i lek sammen med andre. Vi støtter barnas lekende samspill og legger til rette for et inkluderende, spennende og trygt lekemiljø.
- Vi er aktive i lek, veileder og videreutvikler leken sammen med barna.
- Vi skaper et variert og inspirerende lekemiljø både ute og inne, med materialer som stimulerer fantasi og samspill.
- Vi sørger for at barna får god tid til å leke og avslutte leken på en god måte.
- Vi hjelper og veileder barn i konflikter, slik at de tilegner seg gode strategier for å løse uenigheter.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tar ansvar for å skape et godt læringsmiljø. Vi legger til rette for varierte aktiviteter og rike erfaringer ute i naturen og i barnehagen gjennom hele året.
- Vi støtter barns refleksjon gjennom å stille åpne spørsmål og hjelper barna å forstå sammenhenger. Vi følger barnas interesser og bygger videre på det de er opptatt av.
- Personalet gir individuell oppfølging til hvert enkelt barn for å sikre mestring og progresjon.
- Barnehagen videreutvikler sin progresjonsplan for fagområdene i rammeplanen.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har jevnlig dialog med foresatte om barnas språkmiljø hjemme og i barnehagen.
- Vi har fokus på leselyst og oppfordrer barna og foresatte til å låne med bøker hjem.
- Vi jobber målrettet og systematisk med felles temaer, slik at barna får varierte erfaringer og god forståelse av begreper innenfor ulike temaer.
- Vi hjelper barna å sette ord på verden rundt, tanker og følelser. Vi bruker bilder og konkrete for å støtte barnas forståelse og begrepslæring.
- Vi benytter visuell støtte, som bilder og tegn-til-tale, for å styrke barnas kommunikasjon og språkforståelse.
- Vi jobber aktivt for å styrke barnas flerspråklige utvikling og bruker vår flerspråklige personalressurs i dialog med barn og foresatte.
- Vi bruker Polylingo - et digitalt flerspråklig bibliotek- aktivt i barnehagen og oppfordrer foreldre til å bruke det hjemme.
- Vi benytter flerspråklige bøker for å styrke barns flerspråklige utvikling og identitet.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen bruker iPad som et utviklingsstøttene arbeidsverktøy med barna.
- Vi bruker sang- og musikkappen Trall og det digitale flerspråklige biblioteket Polyino aktivt.
- Vi snakker med barn og foreldre om nettvett og trygg og utviklende bruk av digitale verktøy.
- Personalet holder seg oppdatert og utvikler sin kompetanse i digitale verktøy.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det utarbeides egne planer for skolestartergruppa. Gruppen møtes én gang per uke, der vi gjennom lek, felles prosjekter og lengre turer forbereder barna til skolestart.
- Vi legger vekt på at barna øver på selvstendighet i hverdagsaktiviteter og tilegner seg sosiale ferdigheter som å vente på tur, samarbeide og løse konflikter. Vi har også fokus på språkstimulering gjennom samtaler, fortellinger og bevisst arbeid med begrepsforståelse.
- Vi tilrettelegger for aktiviteter som styrker skolestarteres evne til å samarbeide, ta andres perspektiv, lytte til andre og inkludere andre i lek og felles aktiviteter.
- Vi gjennomfører samtaler med både barn og foresatte om overgangen til skolen.
- Barnehagen har god dialog med skolene for å sikre en helhetlig overgang.
- Vi besøker skoler i nærområdet på våren, også utenom førskoledagene, slik at barna skal bli godt kjent med skolenes utemiljø.
- Vi arrangerer eget foreldremøte for skolestartere i barnehagen, der vi informerer om skolestarterarbeidet og drøfter hvordan foresatte og barnehagen sammen kan støtte barnets overgang til skolen.
- Skolestarterne deltar i bydelskoret og øver systematisk på felles sangrepertoar. Sangene vi lærer fungerer som overgangsobjekter og skaper trygghet i overgangen til skolen. Vi legger vekt på sangglede, sosialt fellesskap og kontakt med jevnaldrende fra andre barnehager.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet etablerer en nær og trygg relasjon med hvert enkelt barn ved å møte dem med åpenhet, varme og interesse.
- Alle barna har en kontaktperson på sin avdeling som har hovedansvaret for å følge opp barnets trivsel, utvikling og behov for støtte.
- Vi arbeider aktivt for at barna skal oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen. Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise hverandre omsorg og ta imot omsorg fra andre.
- Vi deler oss ofte i mindre grupper for å kunne gi hvert enkelt barn den hjelp, støtte og anerkjennelse det har behov for, og for å skape gode rammer for lek og læring.
- Personalet tar opp uro rundt barns utvikling med foreldre på et tidlig tidspunkt. Ved behov setter vi i verk tiltak i samarbeid med foresatte og eventuelt andre instanser.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lærer barna å sette egne grenser og gir dem trygghet til å si ifra. De voksne respekterer barnas grenser og barns behov for selvstendighet og autonomi.
- Vi er oppmerksomme på barnas interesser og tar disse i betraktning når vi planlegger aktiviteter.
- Barna skal oppleve å bli sett og hørt av tilstedeværende voksne som lytter og tar barnas meninger på alvor.
- Vi har fokus på å si «ja» til barnas ønsker når det er mulig, gir dem reelle valg, samt oppmuntrer barna til å komme med egne synspunkter og innspill.
- Vi lager tiltak basert brukerundersøkelsen for å møte foresattes tilbakemeldinger på vårt arbeid. Vi oppfordrer også foreldre til å gi tilbakemeldinger i det daglige.
- Vi inviterer foreldre til å delta og være aktive på foreldremøter og andre sammenkomster i barnehagen.
- Barnehagen deltar i prosjektet Brobyggere og har to brobyggere som styrker samarbeidet mellom barnehage og hjem, fremmer inkludering og gir veiledning til foresatte i møte med kommunale tjenester.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har som mål å være ute hver dag, og arbeider for at barna skal bli glade i fysisk lek og aktivitet.
- Vi gir barna mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.
- Vi støtter barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi arbeider for at barna opplever matglede og tilegner seg sunne helsevaner ved å:
 - Servere varme og næringsrike måltider to ganger i uken,
 - Prioritere grove alternativer i brød- og kornvarer,
 - Servere frukt eller grønnsaker til hvert måltid.
- Vi har god dialog med foresatte om barnas livsmestring og helse, og samarbeider om tiltak som fremmer trivsel og utvikling.

Fastsatt av SU: 13.01.2026

Barnehagens styrer: Urszula Frankiewicz

Barnehagens nettside: [Blakkens vei barnehage - Oslo kommune](#)