

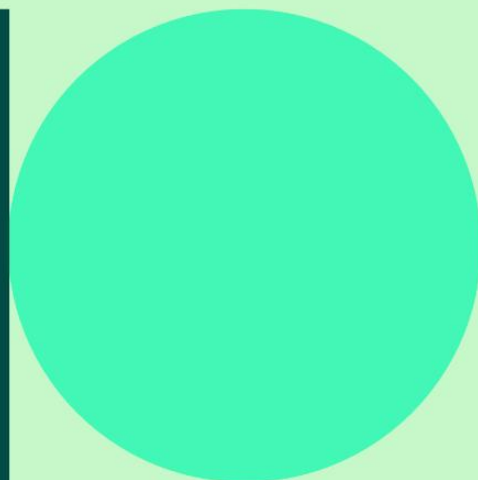


Oslo

Bydel Søndre Nordstrand

Årsplan 2026

Bjørnebo barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bydel Søndre Nordstrand skal være en inkluderende og trygg bydel, der utvikling, samhandling og mestring står i fokus.

Bydelen har et tett samarbeid med OsloMet og er en del av Oslos områdesatsing. Målet med satsingen er å styrke nærmiljøene i utsatte områder og utvikle bedre oppvekstsvilkår, utdannings- og sysselsettingstjenester.

Vi i Enhet barnehager har et sterkt fokus på kvalitetsutvikling av vårt barnehagetilbud til beste for våre barn og familier. Barna i bydelens kommunale barnehager skal møte kompetente ansatte, inkluderende og stimulerende leke og læringsmiljøer i trygge omgivelser. Barna skal føle seg inkludert, oppleve tilhørighet og en god start på livet i barnehagen.

Vi er kultursensitive og bruker mangfoldet som en felles ressurs for alle barna. Alle barn skal oppleve at de har like stor verdi.

Vi står sammen for å sikre et likeverdig tilbud av høy kvalitet som er til det beste for det enkelte barn, uavhengig av hvilken barnehage de går i.

Bjørnebo barnehage er plassert midt i Mortensrud i Oslo kommune, hvor vi er en del av bydelen Søndre Nordstrand. Vi har i år m5 baser - hvor 2 av basene er lokalisert 1. etasje - Lillebjørn (1-3 år), og 3 av basene er lokalisert i 2. etasje – Storebjørn (3-5 år).

Vi er en stor og mangfoldig barnehage med plass til 63 barn dette barnehageåret. Vi holder en base stengt med plass til 18 barn i alderen 3-6 år grunnet manglende søkere. Det er en styrer, 7 pedagogiske ledere og 9 barnehagemedarbeidere, hvor en del har BUA utdanning. Vi legger til rette for mennesker fra NAV som trenger ekstra språkopplæring og vi har et tett samarbeid med Voksenopplæring Skullerud. Bydelen har i tillegg tildelt barnehagen en ekstra personalressurs.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal gjennom tett dialog legge til rette for at barnet og foreldrene/ foresatte får en trygg og god start i barnehagen.
- Vi sender ut velkomstbrev til alle nye barn, med relevant informasjon.
- Vi har egne bli kjent rutiner for overgang fra småbarn til storebarn.
- Pedagogisk leder gjennomfører oppstartsamtaler med alle foresatte i løpet av de to første ukene etter barnehageoppstart.
- Alle barn vil få en primærkontakt ved oppstart i barnehagen, som skal ha tett dialog med barnas foresatte.
- Vi skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at hvert enkelt barn kan oppleve tilhørighet og trygghet.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Fordi vi er en basebarnehage, har barna stor mulighet til å knytte vennskap blant flere barn.
- Vi benytter hverdagssituasjoner, daglige rutiner og gjøremål til å skape gode samspill og gode samtaler med barna.

- Vi deler barna inn i mindre grupper gjennom dagen for å sørge for at barna blir sett, hørt og inkludert.
- I mindre grupper kan vi også sikre et positivt samspill barna imellom og mellom barna og de ansatte.
- Alle barn og voksne skal ta del i samspill og felleskap i barnehagen.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler barna i mindre grupper i ulike aktiviteter tilpasset alder og utviklingsnivå.
- Vi deltar i lek på barnas premisser både inne og ute.
- Vi ser og hjelper barn inn i leken der det er behov for ekstra hjelp og støtte.
- Vi er aktive i leken og tar initiativ til voksenstyrt lek inne og ute. Gjennom voksen deltakelse i leken får alle barn delta i fellesskapet.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi stimulerer barnas nysgjerrighet og lærelyst gjennom dagen. Både i voksenstyrte aktiviteter og i de spontane situasjonene som skjer.
- Vi jobber for at det skal være lekpreget læring. Vi utforsker sammen med barna, og prøver å finne svar på ulike spørsmål sammen.
- Vi har ulike temaer gjennom året som vi fordyper oss i.
- Vi gir barna varierte og innholdsrike dager, preget av lek og læring.
- Vi utfører fysikkeksperimenter, leser mye barnelitteratur, gir barna tid og rom for å undre seg over uforståelige eller rare ting som skjer.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har samling hver dag, med sang, eventyr, barnelitteratur, rim og regler, gode samtaler, alle blir sett og hørt.
- Vi bruker språket aktivt og benevner alt vi gjør.
- Vi bruker aktivt GodVib (god visuellstøtte i barnehage) – bildestøtte, som et verktøy for å støtte barnets språkutvikling.
- Vi bruker måltidene aktivt til å snakke sammen.
- Vi er opptatt at alle barna skal få uttrykke seg og jobber for at alle skal bli forstått.
- Vi imøtekommer alle verbale og nonverbale uttrykk barna kommer med, og setter ord på det som skjer
- Vi oppmuntrer og hjelper alle barn til løse konflikter gjennom å snakke sammen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitalverktøy til å styrke barns læring. F.eks finne svar på ting vi lurer på.
- Tilrettelegger for at barn kan utforske, leke og skape noe gjennom digitalverktøy. – for eksempel «BlueBoot»
- Vi snakker med foreldre og foresatte om felles tilnærming til skjermbruk og digital praksis. En bevisstgjøring rundt dette. Tema for foreldresamtaler og foreldremøter.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har skolestarter gruppe en dag i uken. I tillegg er vi med på svømming samt deltar i bydelens skolestarterkor.
- Vi jobber med å skape gode relasjoner mellom barna, gjennom lek og gode samspillsituasjoner - for å gjøre overgangen til skolen lettere.
- Trening i selvstendighet- som å ha orden i egne saker, henge opp klær og ordne seg selv på toalettet.
- Samtale med barna og foreldrene om overgangen fra barnehage til skole, som vi oversender til skolen med foreldrenes samtykke.
- Vi markerer at barna er ferdige i barnehagen ved å ha en avslutnings seremoni
- Vi besøker nærskolene i løpet av året

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal lære barna å sette ord på følelser og være lydhøre for hverandres uttrykk, imøtekomme og se andres behov for omsorg.
- Vi skal sette gode, klare rammer og grenser for barn – for å skape god forutsigbarhet for det enkelte barn.
- Vi skal ikke be barn om å få en klem – men være mottakelig for en klem om barnet ønsker å gi en.
- Vi har fokus på trygghet og vennskap i barnegruppa, og skal være gode rollemodeller for barna.
- Vi observerer barnas lek og trivsel kontinuerlig, og bidrar med å hjelpe barn inn i lek med andre barn.
- Vi tilrettelegger for aktiviteter i store og små grupper, for å møte alle barns behov og lettere kunne se hvert enkelt barn
- Vi skal være tilgjengelige, støttende og omsorgsfulle i relasjoner og samspill med barna, og være åpne for barnas ulike uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Oppmerksomme imøtekommende og lyttende voksne ovenfor barn og foreldre
- Vi tar barns innspill, interesser og behov på alvor, og bruker disse i samtale eller aktiviteter
- Legger til rette for at barna selv kan velge aktiviteter og tilgang til materiell

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber for at barnehagen skal være en trygg arena full av glede, humor og spennende opplevelser.
- Vi skaper et miljø der barn har mulighet til å utfordre sine fin- og grovmotoriske ferdigheter, gjennom varierte aktiviteter både inne og ute.
- Vi går på turer, utforsker nærmiljøet og går i ulike terreng.
- Vi legger til rette for at barn skal oppleve rolige stunder, uten for mye støy gjennom rolig bord aktiviteter, og hvilestund.
- Vi jobber aktivt med forebygging av mobbing og utestengelse.
- Vi skaper matglede gjennom tilbereding og servering av næringsrike måltider så langt det lar seg gjøre.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er «Støttende stillas» (Vygotski) – vi tilbyr det enkelte barn den hjelpen barnet trenger – med oppmuntring til å mestre selv.
- Barna skal lære å reflektere selv og stå for det de mener. Dette gjør vi ved å stille åpne spørsmål og støtte barnet i at deres mening har egenverdi.
- Skape gode felles opplevelser i gruppen man er en del av.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bruke naturen til forskjellige årstider og undre seg over endringer i naturen.
- Vi er miljøbevisste ved innkjøp, reduserer matsvinn og lager enkle måltider sammen med barna
- Vi lærer barna å rydde etter seg og ikke kaste fra seg noe i naturen.
- Lære om seg selv og sine grenser i møte med naturen.
- Respektere og lære om bål bruk, plante og dyreriket.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fem fagdager i året.
- Kiddy brukes som kommunikasjonsverktøy til foreldre
- Vi sender ut ukeplan/månedspan jevnlig.
- Rammeplanen og Oslo standard blir brukt i våre planer.
- Pedagogene lager planer i samarbeid med barne -og ungdomsarbeidere og barnehagemedarbeidere

Fastsatt av SU: 06.01.26

Barnehagens styrer: Tommie Nilsen

Barnehagens nettside: [Bjørnebo barnehage - Oslo kommune](#)