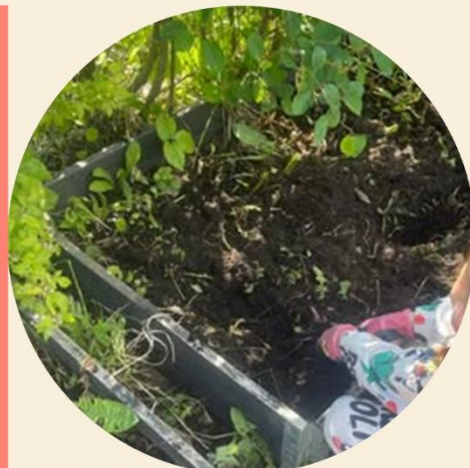


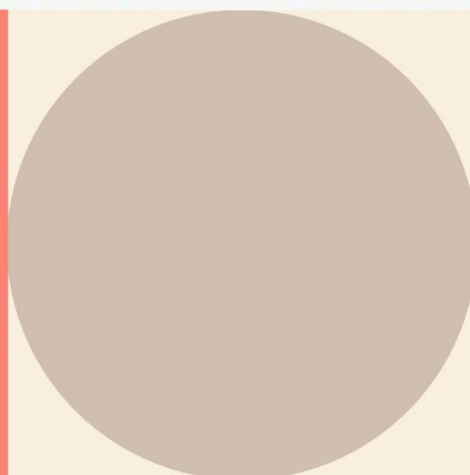


Oslo

Årsplan 2026



Bjørnåsen barnehagen



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	7
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Danning	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bydel Søndre Nordstrand skal være en inkluderende og trygg bydel, der utvikling, samhandling og mestring står i sentrum. Vår visjon er:

«Sammen i Søndre – vi skaper et trygt og aktivt lokalsamfunn.»

De kommunale barnehagene i Søndre Nordstrand har som mål å sikre at alle barn får et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagetilbud som fremmer utvikling, trivsel og læring.

Vi møter barn, foresatte og hverandre med varme, empati og en åpen holdning. Vår viktigste verdi er å møte familiene der de er – i tett dialog og med et tydelig innbyggerfokus.

Alle barn skal ha like muligheter for utvikling og læring, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. For å lykkes med dette samarbeider vi med både interne og eksterne ressurser – alle med ett felles mål: barnas beste.

Våre sterke lokale krefter, som Ambulant team, Tidlig innsats-team og Brobyggere jobber forebyggende og hjelper oss å fange opp barn som trenger ekstra oppfølging tidlig.

Gjennom tildelte midler fra Oslos Områdesatsning har vi gleden av å samarbeide med PPT, OsloMet, Universitetet i Oslo og Naturfagsenteret. Dette samarbeidet gir oss tilgang til forskning, faglig veiledning og kompetanseutvikling som styrker kvaliteten i barnehagene våre. Sammen utvikler vi barnehager der kompetanse og utvikling står i sentrum. Vi har et sterkt fokus på kvalitetsutvikling av barnehagetilbudet, slik at alle barn og familier får den beste starten.

Vi har etablert gode rutiner for å gjøre den første tiden i barnehagen trygg og inkluderende både for barnet ditt og deg som foresatt. Vårt mål er at dere raskt skal føle dere som en del av barnehagens fellesskap.

Åpenhet og dialog med foresatte er en prioritering, og våre ansatte er alltid tilgjengelige for å ivareta barnas behov. På småbarnsavdelingen begynner det ofte flere barn samtidig, og de voksne jobber målrettet for å skape trygghet for alle. Barnet vil få ekstra oppfølging av den ansatte det knytter seg sterkest til i starten, noe som bidrar til en god tilvenningsprosess.

Vi forstår at alle barn er forskjellige og har ulike behov for tid til å bli trygge og tilknyttet i barnehagen. Derfor legger vi til rette for en fleksibel og rolig overgang, slik at hvert barn får en best mulig start i sitt nye miljø.

Velkommen til Bjørnåsen barnehage!

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har informasjonsmøte for alle nye foreldre i juni.
- Vi tilbyr hjemmebesøk til nye barn som skal begynne i barnehagen.
- Vi sender ut velkomstbrev til nye barn og barn som bytter avdeling. Vi har besøksdager før oppstart.
- Alle ansatte er kjent med trygghetssirkelen.
- Vi har oppstartsamtaler/bli kjent samtaler den første perioden i barnehagen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bydelen har egen handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen som barnehagen følger. Den beskriver viktigheten av at vi er tilstede, observerer og lytter til barna slik at vi kan avdekke og stoppe dersom vi ser uheldige samhandlingsmønstre.
- Vi er støttende og ser hvert enkelt barn.
- Vi jobber med gode egenskaper gjennom vår sosial kompetanselov som alle i barnehagen kjenner.
- Alle ansatte i vår barnehage skal daglig jobbe aktivt for å opprettholde et mobbefritt oppvekstmiljø.
- Vi handler etter likeverdighetsprinsippet som fremmer likestilling og motvirker all form for diskriminering.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er støttende og ser hvert enkelt barn.
- Vi jobber med gode egenskaper og oppmerksomt nærvær.

6 • Årsplan 2026

- Alle ansatte i vår barnehage skal daglig jobbe aktivt for å opprettholde et mobbefritt oppvekstmiljø.
- Vi leker i små grupper.
- Vi setter fokus på lekes egenverdi.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Fra barn starter til de slutter i barnehagen jobber de ansatte aktivt med barns utvikling og progresjon og har som felles mål å sende kompetente og robuste barn til skolen.
- Vi tilby varierte materialer og verktøy som inspirerer til kreativitet, som kunstutstyr, naturmaterialer og teknologiske hjelpemidler.
- Barn får mulighet for å utforske verden på egne premisser og vi støtter barns undring og refleksjoner.
- Vi planlegger aktiviteter som bygger på barnas ferdigheter og interesser, med gradvis økende utfordringer.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker ulike verktøy og metoder for å støtte barns bruk av språk. Også det non-verbale språket, som kroppsspråk, lek, ansiktsuttrykk og estetiske uttrykksformer.
- Vi jobber med språkskogen.
- Vi jobber med å øke de ansattes kompetanse om barns språk og språkutvikling.
- Vi følger retningslinjene i «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø» og bruk anbefalte verktøy for språkstimulering og observasjon.
- Vi skal være språklig bevisste i alle situasjoner med barna. Vi bruker musikk på broen og er med i Nye Lesefrø.
- Vi bruker visuellstøtte i daglig språkarbeidet i barnehagen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tilrettelegge for bruk av nettbrett til kreativ lek, som lese og musikkapper.
- Bruke digitale verktøy i prosjekter, som å ta bilder eller lage tegnefilmer.
- Vi bruker forskjellige digitale læringsplattformer i hverdagen som Trall og Polyino

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, hjem og skole.
- Vi har førskolegrupper for skolestarterne tilpasset hvert enkelt barn.
- Vi har et godt samarbeid med Seterbråten og Bjørndal skole med besøksdager og fellesaktiviteter for skolestarterne.
- Vi holder foreldremøte for skolestarter i august/september.
- Vi har som mål om å sende robuste og kompetente barn til skolen
- Vi har bydelskor for alle skolestartere.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar oss tid og viser hensyn for barnas behov, er omsorgsfulle, trygge og varme, og legger til rette for at barna opplever mestring, samarbeid og omsorg hver dag.
- Vi hjelper barna med å sette ord på egne tanker og følelser.

8 • Årsplan 2026

- Vi kurser våre ansatte i å kunne forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Vi tilbyr alle foreldrene temamøte «Ta praten» om barns seksualitet og forebygging av seksuelle overgrep mot barn. Og har «Ta praten» samlinger med 5 åringene.
- Vi har et tett samarbeid med helsestasjon, barneverntjenesten og PPT.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inkludere barna i daglige rutiner, som å planlegge måltider eller utflukter.
- Tilrettelegger samtaler og valg slik at alle barn, uavhengig av alder eller språkferdigheter, kan delta.
- Vi lar barna medvirke gjennom alle sine uttrykksformer, også de non-verbale som kroppsspråk, lek, ansiktsuttrykk og estetiske uttrykksformer.
- Alle barn skal erfare og skal ha innflytelse på det som skjer daglig i barnehagen.
- Inkludere foresatte i spesielle arrangementer og oppfordre til samarbeid om barnas utvikling.
- Vi ivaretar foresattes rett til medvirkning gjennom den daglige kommunikasjonen, foreldresamtaler, foreldremøter, temamøter, samarbeidsutvalg (SU) og foreldreråd (FAU).

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har faste rutiner og et forutsigbart miljø som gir barna trygghet.
- Vi støtter barna for å kunne mestre ulike situasjoner som også vil gi barna trygghet og bedre selvbilde, noe de tar med seg videre til skolen.
- Fysisk aktivitet hver dag der vi støtter barn i å utvikle gode motoriske ferdigheter.
- Vi gir barna rom for hvile gjennom oppmerksomt nærvær og hvilestund hver dag.
- Vi lærer barna hvor maten kommer fra og har egen kjøkkenhage der vi dyrker mat.
- Tilby variert og sunn mat, og snakke om hvorfor det er viktig for kroppen.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med oppmerksomt nærvær hos barn og voksne.
- Vi jobber aktivt for å inkludere alle barn i lek og hverdagssituasjoner.
- Vi jobber kontinuerlig med fokus på inkludering og mangfold.
- Vi møter barn og foreldre med respekt og tillit.
- Vi viser forståelse for barns behov for omsorg og lek.
- Vi hjelper barna med å sette ord på egne tanker og følelser.
- Vi bruker mangfold som ressurs for å støtte barnas utvikling av egen identitet.
- Vi oppfordrer barna til å løse konflikter seg imellom før de kommer til de voksne og ber om hjelp.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med bærekraftig utvikling gjennom resirkulering, naturopplevelser og naturens mangfold.
- Vi har miljømål om å spare energi, kutte matavfall og redusere plast.
- Vi jobber med å lære barna om å ta ansvar for naturen, miljøet og en bærekraftig fremtid.
- Vi er bevisste på barnelitteratur som fremmer sunne verdier.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har 5 plandager i året der vi inkluderer alle ansatte til å planlegge og dokumentere det pedagogiske arbeidet.
- Vi bruker refleksjonsmodellen aktivt i planlegging rundt det pedagogiske arbeidet.
- Vi har fleksible planer for å ivareta hvert enkelt barn.
- Vi bruker ulike verktøy for dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet.

10 • Årsplan 2026

Fastsatt av SU: 15.januar 2026

Barnehagens styrer: Kjell Arne Voldsrud