



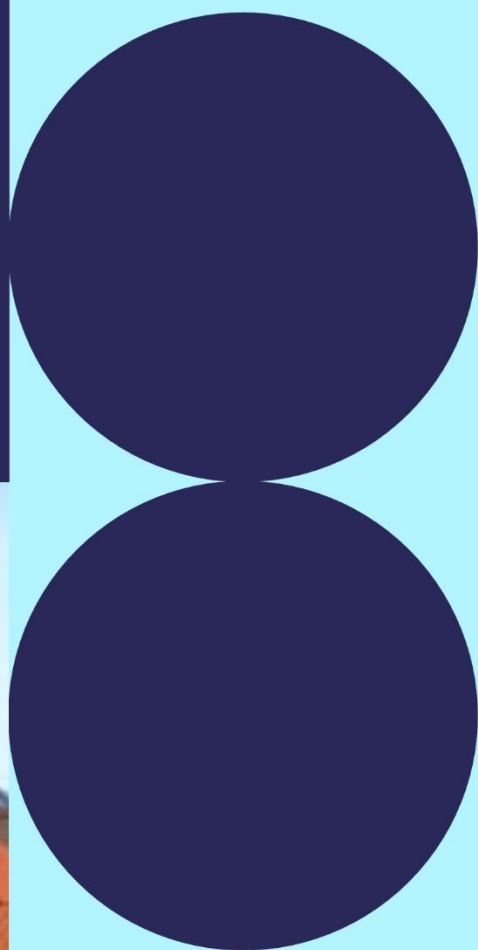
Oslo

BYDEL SØNDRE NORDSTRAND

ÅRSPLAN 2026

BYOMFATTENDE AVDELING
FURUKVISTEN, KANTARELLEN
BARNEHAGE

Hverdagsmagi og livsmestring



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Om Furukvisten, mangfold for barn med multifunksjonshemming

Tilvenning

Vennskap og fellesskap

Lek.....

Læring.

Kommunikasjon og språk

Digital praksis

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Omsorg.....

Samarbeid med huset.....

Samarbeid med barnas hjem.....

Samarbeid med andre instanser

Livsmestring og helse

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om Furukvisten, mangfold for barn med multifunksjonshemming

Vi er en liten tilrettelagt avdeling med 7 barn og 7 ansatte. Vi jobber 1-1 i kjernetiden (9:30-14:45). Avdelingen tilhører Kantarellen barnehage med to storebarnsavdelinger, og en småbarnsavdeling.

Personalet er tverrfaglig sammensatt og har et stort engasjement for barna. Vi ønsker å skape en trygg, leken og innholdsrik dag med individuelle hensyn, men med rom for fellesskap og tilhørighet. Vi ønsker at barnas hverdag skal være preget av lek og gode opplevelser. På Furukvisten er vi på jakt etter hverdagsmagi og livsmestring! Dette er en naturlig del av hverdagen. Motorisk trening, sansestimulering og språkarbeid er viktige områder for våre barn.

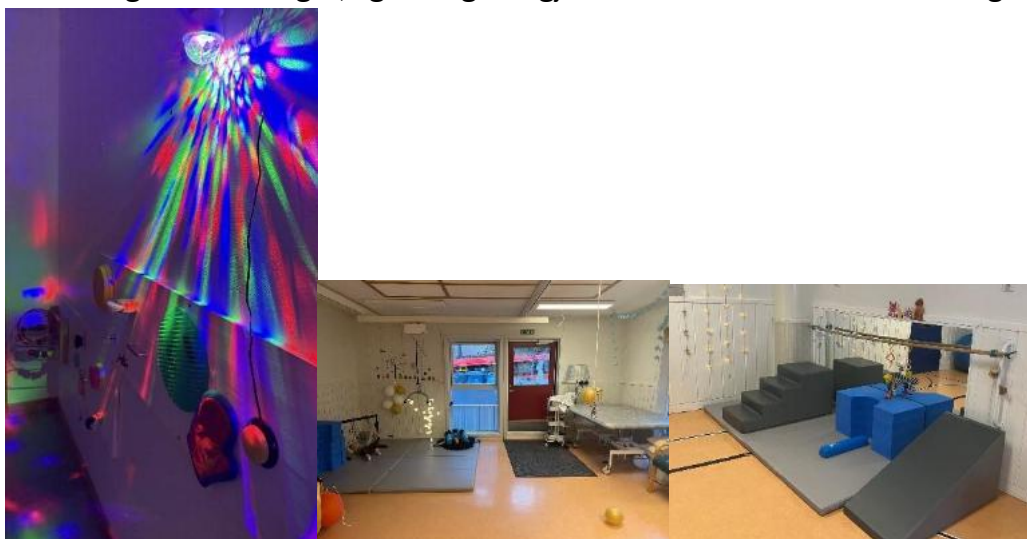
4 • Årsplan 2026

Barnehagen som helhet er opptatt av mangfold og integrering. Vi har faste arrangementer med resten av huset og våre barn deltar på aktiviteter på øvrige avdelinger når de har glede av det. Vi deler uteområde med resten av barnehagen. Uteområdet er tilrettelagt for alle barna i barnehagen.

Avdelingen vår er tilpasset barnegruppa med blant annet sanserom og rom for fysisk og motorisk aktivitet. Vi har takheis vi benytter når dette er nødvendig i forflytning. De fleste av barna våre kommer i til barnehagen i taxi. For både barna og de voksne sin sikkerhet benyttes vogn/rullestoltransport etter at barnet når 15kg.



Vi samarbeider tett med både interne og eksterne instanser. Vi ønsker en tett dialog med foresatte og eventuelle avlastningsboliger. Vi ønsker å være en arena der foreldre kan knytte kontakt og dele erfaringer, og arrangerer gjerne foreldrekaffe ol. både med og uten barn



Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vise romslighet og ta individuelle hensyn for å trygge barn og foreldre i tilvenningsperioden.
- Barn og foreldre skal møte trygge og kompetente voksne i møte med Furukvisten.
- Barnet får en primærkontakt som følger barnet tett gjennom dagen.
- Tid og rom for samtale i levering og hentesituasjon. Vi følger opp nye barn som kommer med taxi alene ved ukentlig telefonkontakt hjem den første tiden

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tilrettelegge for opplevelse av fellesskap via aktiviteter som samlingsstund, formingsaktiviteter, motorisk trening og måltider.
- Gjennomføre individuelle planer i fellesskap, ved planlagte, og spontane aktiviteter.
- Besøke andre avdelinger, delta i felles markeringer og være ute og delaktig i uteleken.
- Barna øver på å vente på sin tur, stimulere til bevissthet og utvikling av empati.
- Vi tilstreber å gjennomføre månedlige tur-dager

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tilrettelegge for at barnet skal oppleve mestring og glede via lek ut fra barnets premisser og til tross for fysiske begrensninger.
- Voksne som tilrettelegger og stimulerer til utvikling av lek ved å være deltagende og aktiv.
- Leker er tilgjengelige og tilpasset gruppen for å skape nysgjerrighet, undring og mestring.

6 • Årsplan 2026

- Voksne som tilrettelegger for at trening / øvelser eller tiltak oppleves som lystbetont med preg av lek.
- Voksne skal kartlegge barnas utviklingsnivå, ressurser og interesser for å finne motiverende og meningsfylte aktiviteter.



Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi voksne på avdelingen tilegner oss, via kurs og veiledning, økt kompetanse for i samarbeid å kunne ivareta det enkelte barnet.
- Jevnlig følge opp, evaluere og utvide tiltak som er nedskrevet i barnets spesialpedagogiske plan.
- Vi jobber med gjentagelser gjennom dagen, slik at barna opplever forutsigbarhet. Vi opplever at dette gir barna forståelse og oversikt, og dermed trygghet og glede.
- Gjennom kontinuerlig observasjon og tett samspill med barna, skal vi sikre at det enkelte barn får tilgang til lek og stimulering tilpasset sitt utviklingsnivå.

Kommunikasjon og språk

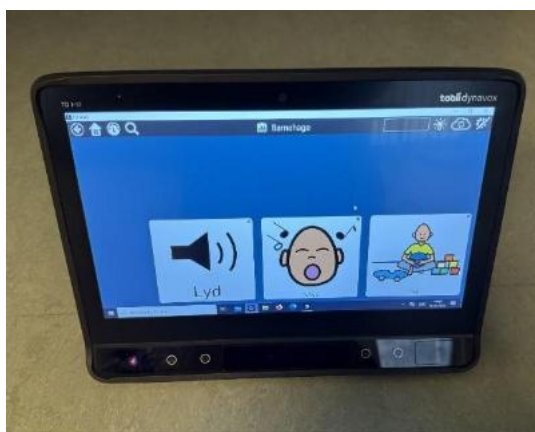
- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Voksne skal ha kunnskap om, og aktiv benytte, barnas alternative supplerende kommunikasjons form.
- Voksne skal tolke, benevne og bekrefte barnets følelser og uttrykk, vi bygger på og videreutvikler barnas førspråklige ferdigheter.
- Vi ønsker tett samarbeide med barnas foresatte i møte med barnets kommunikasjons uttrykk.
- Kreative voksne som finner alternative og stimulerende materiell for utvikling hos hvert enkelt barn.



- Via daglige rutiner og aktiviteter navnsettes og benevnes barn, objekter og følelser.



Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Kompetanseheving og opplæring av personalet i aktuelle digitale verktøy.
- Voksne som tilrettelegger for innlæring, oppfølging og utvikling av barnets eventuelle bruk av digitale kommunikasjonsløsning.
- I samarbeid med hjemmet oppfordrer til kontinuitet i bruk av digitale kommunikasjonsløsninger/verktøy både i barnehagen og hjemme der dette er hensiktsmessig.
- Vise varsomhet og raushet i situasjoner hvor digital bruk benyttes til avledning, trøst eller belønning.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er lyttende til foreldrenes ønsker og behov i forhold til skolestart og bidrar med støtte og informasjon.
- Vi deltar på overføringsmøter, besøk på skole og kan ha besøk av skolepersonell på dagtid i barnehagen.
- Skolestartere deltar i aktiviteter / opplegg sammen med skolestartere fra andre avdelinger gjennom året der det er hensiktsmessig for barnet å delta.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.
- Våre tiltak for å oppnå dette i år: Voksne som møter og anerkjenner barnas følelsesuttrykk.
- Voksne som ut fra erfaring tolker, bekrefter og benevner barnas ulike uttrykk.
- Voksne som er sensitive og løfter hvert glimt av «hverdagsmagi» Voksne med raushet, et fang og evne til å være «her og nå».
- Sensitive voksne som kan avdekke, dersom barna ikke har det bra
- Voksne tilrettelegger for barns samspill og nærhet til hverandre.

Samarbeid med huset

Vi lager gode møteplasser for barn med ulike forutsetninger. Barn skal få oppleve å knytte vennskap med barn på tvers av avdelinger. Barna skal lære å se, bli kjent med og ha toleranse for ulikheter. Og likevel se hverandre som likeverdige individer.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har ulike felles arrangementer som er tilrettelagt for alle barna på huset til felles glede og opplevelse.
- Furukvistens barn skal delta i organiserte grupper og aktiviteter på andre avdelinger når dette er hensiktsmessig for det enkelte barn.
- Barn fra andre avdelinger skal besøke barna på Furukvisten

Samarbeid med barnas hjem

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi reflekterer og har en åpen og jevnlig dialog med foreldrene ut fra barnets beste
- Vi tilbyr foreldresamtaler ut i fra behov.
- Vi lager gode møteplasser hvor foreldre, barn og personalet kan bli bedre kjent og videreutvikle sine nettverk.
- Vi utarbeider og følger opp tiltak og metoder i samarbeid med foreldre.
- Vi benytter digital kommunikasjonsplattform .

Samarbeid med instanser utenfra

- Barnehagen har en åpen og god kommunikasjon med andre instanser.
- De ansatte søker og innhenter informasjon ved behov.
- Vi deltar på møter med samarbeidsinstanser som f.eks. barne- og habiliteringstjenesten, PITH, Nordre Åsen, Frambu, utadrettet tjeneste på Haukåsen, aktuelle avlastningsboliger, Signo kompetansesenter, og Statped.
- Vi deltar på kurs/opplæring i regi av ulike instanser.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Voksne som ivaretar barnets medisinske behov på en trygg og forsvarlig måte.
- Aktive voksne som tilrettelegger for bevegelsesglede, kroppsbevissthet, kroppskontroll og mestring.
- Være sensible for barnas behov og eventuelt hjelpe barnet til balanse mellom aktivitet og behov for hvile.
- Voksnes handlingskompetanse benyttes for å se muligheter, og behov for endringer og tilpassing for barnets utvikling.
- Voksne skal skape en god måltidsituasjon for hvert enkelt barn.

Fastsatt av SU: 12.januar 2026

Barnehagens styrer: Åse Rauan

Barnehagens nettside: Kantarellen avd. Furukvisten for barn med spesielle behov - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune