

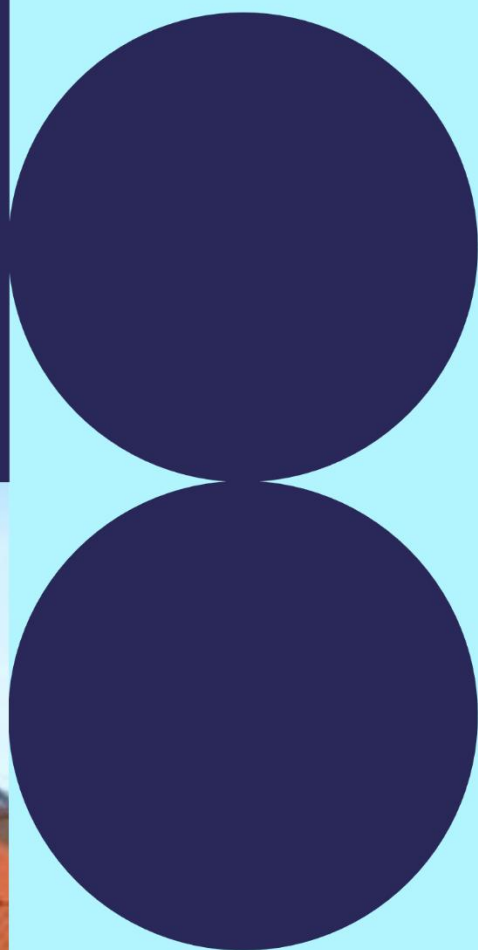


Oslo

BYDEL SØNDRE NORDSTRAND

ÅRSPLAN 2026

KANTARELLEN BARNEHAGE



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Livsmestring og helse	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9
Samarbeid med byomfattende avdeling	9
Samarbeid med barnas hjem.....	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Kantarellen barnehage har fire avdelinger. To avdelinger med 18 barn 3-6 år. En avdeling med 9 barn 0-3 år. En By omfattende avdeling med plass til 7 barn som har multifunksjonshemming. Vi har barnehagelærere på alle avdelinger og erfarne medarbeidere.

Vi skaper gode felles opplevelser på tvers av huset. Blir kjent med, lærer av hverandre og opplever et mangfoldig felleskap. Både barn, foreldre og personalet får med seg en unik erfaring.

I vår barnehage ser vi Furukvisten som en stor og viktig del av mangfolds arbeidet. Der det er naturlig å inkludere barn med ulike funksjonsevne og ulike kommunikasjonsform.

Barn med behov for det, har egen spesialpedagogisk plan, tilrettelagt med mål og tiltak for det enkelte barn.

Furukvisten (By omfattende avdeling), har egen årsplan som beskriver mål og tiltak som er spesielt for avdelingen. Denne publiseres på egen nettside.

Vi serverer hjemmelaget varm mat laget fra bunnen av, av bærekraftige råvarer. Barna får være med i tilberedning og får varmmat hver dag. I tillegg får de frukt og melk til ett måltid.

Barnehagens uteområde er en møteplass for nærmiljøet. Vi benytter også nærmiljøets skogsområder, med bla Ljanselva, til turer og utelek. Bussholdeplassen er rett utenfor barnehagen som letter muligheten for reise til andre steder. Vi benytter oss av kulturelle opplevelser som tilbys av teater, konserter, biblioteket og andre aktuelle tilbud.

Vi er Lesefrø barnehage. I samarbeid med Deichmann har vi ekstra fokus på lesning og opplevelse av bøker. Barn kan låne bøker med hjem.

Bydel Søndre Nordstrand skal være en inkluderende og trygg bydel, der utvikling, samhandling og mestring står i sentrum. Vår visjon er:
«Sammen i Søndre – vi skaper et trygt og aktivt lokalsamfunn.»

De kommunale barnehagene i Søndre Nordstrand har som mål å sikre at alle barn får et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagetilbud som fremmer utvikling, trivsel og læring.

Vi møter barn, foresatte og hverandre med varme, empati og en åpen holdning. Vår viktigste verdi er å møte familiene der de er – i tett dialog og med et tydelig innbyggerfokus. Alle barn skal ha like muligheter for utvikling og læring, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger. For å lykkes med dette samarbeider vi med både interne og eksterne ressurser – alle med ett felles mål: barnas beste.

Våre sterke lokale krefter, som Ambulant team, Tidlig innsats-team og Brobyggere jobber forebyggende og hjelper oss å fange opp barn som trenger ekstra oppfølging tidlig.

Gjennom tildelte midler fra Oslos Områdesatsning har vi gleden av å samarbeide med PPT, OsloMet, Universitetet i Oslo og Naturfagsenteret. Dette samarbeidet gir oss tilgang til forskning, faglig veiledning og kompetanseutvikling som styrker kvaliteten i barnehagene våre. Sammen utvikler vi barnehager der kompetanse og utvikling står i sentrum. Vi har et sterkt fokus på kvalitetsutvikling av barnehagetilbudet, slik at alle barn og familier får den beste starten.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnet møtes av trygge voksne på avdelingen som følger barnet tett gjennom dagen.
- Tilby hjemmebesøk før oppstart, ev møtes på lekeplass eller i barnehagen.
- Bruke tid og vise romslighet, for å bli kjent med barna, og trygge foreldrene i oppstartsfasen.
- Ha samtale med foreldrene og avklare forventinger til hverandre.
- Ha god informasjonsflyt og fokus på barns trygghet ved overganger, mellom avdelinger internt i barnehagen og ved overflytting til ny barnehage eller skole.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet observerer barnegruppen/ hvert barn jevnlig og setter i gang tiltak ved behov.
- Tilrettelegge for opplegg/ aktiviteter på avdeling eller på tvers av avdeling etter alder eller interesse, både ute og inne.
- Vi legger til rette for felles preferanser som danner grunnlag for vennskap og deltakelse i fellesskap.
- Ha etiske diskusjoner i personalgruppa der tema er mangfold, likestilling, diskriminering og forebygging av mobbing. Opplæring av personalet om praktisering av rutiner knyttet til mobbing i forhold til paragraf §42, i barnehageloven og implementering av handlingsplan utarbeidet i bydelen.
- La barn få like muligheter for valg av lek/aktivitet uavhengig av kjønn, etnisitet, kulturbakgrunn og funksjonsnivå.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Voksne som tilrettelegger for, og deltar i lek ute og inne. Ved å lage ulike lekemiljøer som inspirerer til lek, og hjelper barn til å videreføre påbegynt lek.
- De voksne ser barnas ulike behov og tilrettelegger eller er med på barnas premisser slik at hvert barn opplever mestring i leken.
- Voksne som stimulerer til og gir aksept for ulike typer lek som, rollelek, herjelek, risikolek, kroppslig lek, fantasilek og regellek.
- Barn tilbys et mangfoldig udefinert lekemateriell som inkluderer alle i lek.
- Personalet bruker tematavler for å veilede barn i lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har voksne som stimulerer til, og bygger opp under barnets nysgjerrighet og undring. Det betyr aktive voksne som fanger opp og leser barnets initiativ og engasjement.
- Vi tilbyr materiell som stimulerer til mestringsopplevelser og gir barna varierte erfaringer.
- Vi legger til rette for aktiviteter og sanseopplevelser ute og inne, der barna får bruke hele kroppen i læringsprosessen.
- Legge til rette for at barn kan lære av hverandre gjennom samspill og oppleve de gylne øyeblikkene.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Personalet støtter barna, og lærer de strategier, for å komme inn i lek, og håndtere konflikter.
- o Barnehagen har en ekstra språkressurs som støtter barn, i deres språkutvikling.
- o Barna møter aktive voksne som undrer seg sammen med dem.
- o Vi bruker litteratur, bildestøtte, musikk, rim og regler. Dette skaper mange språkmøter gjennom dagen. Vi tolker og understøtter barns kommunikasjonsuttrykk.
- o Vi samarbeider med foreldrene rundt språkstimulering og språkarbeid. Foreldrene oppfordres til å bruke morsmål med barna hjemme. Vi benytter norsk som fellesspråk i barnehagen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Kompetanseheving hos personalet i forhold til digitale verktøy, nettvett og verdisyn.
- o Ha dialog med foreldrene ang nettvett og gi anbefalinger om "gode" nettsider, tema på foreldremøte. Eks Polyfino.
- o Lære barna om nettvett.
- o Bevisst bruk av digitale verktøy i temaarbeid til å utforske og undre seg og skape, sammen med barna.
- o IKT-verktøy brukes aktivt i læringssituasjoner med barna.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Samarbeid med skolene ved å benytte tilbud fra skolene. (Lån av gymsal, lesestund osv).
- o Felles skolestarteropplegg for skolestarterne i hele barnehagen.
- o Vi samarbeider med andre barnehager for å lage møteplasser for førskolebarna. (eks bydelskor, turer)
- o Legge vekt på aktiviteter som vekker barnas nysgjerrighet, utforskertrang, og lysten til å lære.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi jobber med trygghetssirkelen.
- o Kompetanseheving for personalet, ved å lage rutiner for å avdekke og følge opp barn ved omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.
- o Voksne er gode rollemodeller. Gir barnet omsorg som støtter opp under barnets selvstendighetsutvikling og lærer barnet å sette grenser for seg selv og sin kropp.
- o Fokus på hvordan vi kan se, forstå, respektere, hjelpe og støtte det enkelte barn, uavhengig av barnets uttrykksform.
- o Ved bekymring for barn, rådfører vi oss med andre instanser. Tenk tidlig innsats.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi hjelper barnet til å sette ord på ulike følelser, og å uttrykke dem på gode måter for seg selv og andre. Vi støtter barna i å mestre medgang og motgang de møter i hverdagen.
- o Alle barna deltar daglig i fysisk aktivitet og får tilbud om rolig aktivitet/ hvile for å få mulighet til å hente seg inn.
- o Samarbeid med Kantarellen Bo og Rehabiliteringssenter, der barna har samspill med og får kjennskap til mennesker i ulike livsfaser.

- Barna lærer om kosthold ved å delta i matlaging, og få servert bærekraftige måltider, der barna blir inspirert til å smake.
- Tilrettelegge for barns mestningsopplevelse og kroppsbeherskelse i risikolek, både ute og inne.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Jobbe med pedagogisk dokumentasjon gjennom bilder av prosesser knyttet til arbeid med ulike fagområder. Synliggjøre hvordan dette knyttes til rammeplan/fagstoff, sender ukesbrev til foreldrene.
- Bruke bilder, praksisfortellinger, barns tegninger og produkter som dokumentasjon på ulike prosesser
- Personalet har ansvar for planlegging, gjennomføring og evaluering av eget arbeid.
- Felles arrangementer planlegges didaktisk.
- Gjennom året bygger vi opp en rutine for dette arbeidet.

Samarbeid med byomfattende avdeling

Vi lager gode møteplasser for barn med ulike forutsetninger. Barn skal få oppleve å knytte vennskap med barn på tvers av avdelinger. Barna skal lære å se, bli kjent med og ha toleranse for ulikheter. Likevel skal vi se hverandre som likeverdige individer.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Furukvistens barn deltar i aktiviteter med barn fra andre avdelinger.
- Barn på andre avdelinger er på besøk på Furukvisten, når det er aktuelt.
- Personalet på alle avdelinger skal bli så godt kjent med barna på Furukvisten at de kan jobbe på avdelingen ved behov.

Samarbeid med barnas hjem

Vi samarbeider med foreldrene om å gi barna en god barndom. Der hjem og barnehage utfyller hverandre, og gir barna best mulig utvikling på alle områder.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lager gode møteplasser hvor foreldre, barn og personalet kan bli bedre kjent og videreutvikle sine nettverk.
- Vi møter foreldrene ved levering/ henting for utveksling av informasjon.

10 • Årsplan 2026

- Dialog med foreldrene ang forståelse av innholdet i barnehagens valgte aktiviteter og tiltak. Eks. utelek/ turer/ estetiske aktiviteter
- Styrket grunnbemanning med Fagpedagog.

Fastsatt av SU: 11.januar 2026

Barnehagens styrer: Åse Rauan

Barnehagens nettside: [//www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/kantarellen-barnehage/](http://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/kantarellen-barnehage/)