



Oslo

Bydel Stovner

# Årsplan 2026



Øvre Høybråten barnehage



## Innhold

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....     | 3 |
| Om barnehagen .....                                     | 3 |
| Tilvenning .....                                        | 4 |
| Vennskap og fellesskap .....                            | 4 |
| Lek.....                                                | 5 |
| Læring. ....                                            | 5 |
| Kommunikasjon og språk .....                            | 6 |
| Digital praksis .....                                   | 6 |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ..... | 7 |
| Omsorg.....                                             | 7 |
| Medvirkning.....                                        | 8 |
| Livsmestring og helse .....                             | 8 |
| Danning.....                                            | 9 |
| Bærekraftig utvikling .....                             | 9 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | 9 |

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

Øvre Høybråten barnehage er en fire- avdelingers barnehage med plass til 67 barn i alderen 1-6 år. Med tre avdelinger for barn fra 3 – 6 år og en avdeling for barn fra 1-3 år. Barnehagen ligger skjermet til inne på et etablert enebolig område, og er godt skjermet for trafikk. Uteområdet består av kupert naturtomt med gode muligheter for fysisk utfoldelse.

Vi er en tradisjonell barnehage med fokus på barns utvikling av språk og sosiale ferdigheter. Vi gir barna gode forutsetninger og muligheter til å utvikle vennskap, kreativitet og skaperglede.

Vårt fokusområde i 2025 er barns sosiale kompetanse med hovedvekt på sosiale ferdigheter, empati, lek og språk. Barnehagen er "lesefrø" barnehage og har et tett samarbeid med Deichmanske.

## 4 • Årsplan 2026

Leken hos oss skal kjennetegnes av glede og frivillighet, og den har stor egenverdi. Barnas interesser skal danne utgangspunkt for det pedagogiske arbeidet. I vår barnehage skal barna få oppleve varierte samspills erfaringer og gode følelsesmessige opplevelser. Vi skal bidra til at barna utvikler trygghet og stolthet over egen tilhørighet og respekt for andres verdier og ytringer. I Øvre Høybråten er hverdagen preget av humor, glede og gode opplevelser.

Øvre Høybråten barnehage ble åpnet i februar 1974, og pusset opp vinteren 2020/2021.

Avdelingene våre:

Nordlyset 18 barn 3-6 år tlf: 46 86 64 53

Solstråle 17 barn 3-6 år tlf: 46 91 85 71

Virvelvind 18 barn 3-6 år tlf: 46 86 64 77

Himmelblå 14 barn 1- 3 år tlf: 46 91 75 77

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi setter opp en besøksdag for nye barn som skal starte i barnehagen etter hovedopptaket. Invitasjonen blir sendt ut sammen med velkomstbrev.
- ☐ Tilvenningsperioden avtales i samarbeid med foreldrene, men første dag er alltid besøksdag sammen med foreldrene.
- ☐ Vi skal gjennomføre oppstarts samtale med foresatte til alle nye barn i løpet av de første dagene.
- ☐ Alle barn har en tilknytningsperson ved oppstart i barnehagen
- ☐ Vi samarbeider ved overgang fra små til store-barns avdeling gjennom informasjonsutveksling, besøksdager og overgangssamtale med foreldre.

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi har en observant og delaktig personalgruppe som ser hvert enkelt barn.
- ☐ Vi organiserer lekegrupper ut fra barnas alder på avdelingene.
- ☐ Vi gir barna erfaringer med å samarbeide, og lærer dem strategier for å løse uenigheter og finne felles løsninger. Sammen skaper vi et fellesskap hvor alle er rause med hverandre.
- ☐ Vi skaper gode, felles opplevelser som bygger opp samholdet i barnegruppen.
- ☐ Vi har fellessamlinger og fellesarrangementer gjennom året
- ☐ Vi skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide sammen med foreldre forebygge krenkelser og mobbing ved å følge handlingsplanen mot mobbing.

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi har fokus på rommet som den 3. pedagog og etablerer gode lekesoner for barna.
- ☐ Vi anerkjenner lekens egenverdi, og på den måten gir vi barna gode lekemuligheter som kan bidra til å styrke deres sosiale kompetanse.
- ☐ Vi gir tid og rom for barnas spontane lek og skjermer leken.
- ☐ Vi veileder barna i leken, oppmuntrer og hjelper dem til å komme inn i og opprettholde lek, forstå lekekoder og løse uenigheter.
- ☐ Vi har tilstedeværende personal som ser hvert enkelt barn, og kan fange opp de barna som faller utenfor lek og eller trenger hjelp til å komme inn i lek.
- ☐ Vi bruker områder rundt barnehagen til variert lek.

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

## 6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi gir barna oppgaver som bidrar til mestring, og oppmuntrer barna til å lære av hverandre og hjelpe hverandre.
- ☐ Vi støtter og beriker barnas nysgjerrighet gjennom felles utforsking og undring rundt omgivelsene.
- ☐ Vi er oppmerksomme på barnas interesser og behov og tar barnas initiativ på alvor.
- ☐ Vi jobber tverrfaglig gjennom temaarbeid, både ute og inne.

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi legger til rette for samtaler og refleksjoner i hverdagssituasjoner.
- ☐ Vi setter ord på følelser og opplevelser sammen med barna.
- ☐ Vi bruker gjentakelse og repetisjon for å skape gjenkjenning og trygghet hos barna.
- ☐ Bøker, sanger, eventyr, rim og regler har en sentral plass i hverdagen vår.
- ☐ Vi bruker bilder som utgangspunkt for samtaler og begrepslæring.

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi har en bevissthet, veileder og snakker med barna rundt digital praksis
- ☐ og informerer både barn og foreldre om personvern og regler.
- ☐ Vi har tilgjengelig digitalt verktøy som Ipad, projektor, mikroskop, bot, pc o.l. som benyttes i samarbeid med barna.

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi har førskolegruppe der vi har fokus på skoleforberedende aktiviteter og utvikling av sosiale og praktiske ferdigheter.
- ☐ Barnehagen bruker overgangssekker i førskolegruppa. Barnehagen og skolen samarbeider for å gjøre overgangen enklere for førskolebarna ved å bruke like bøker, sanger og spill. Dette fører til at barna møter kjente elementer ved skolestart. (1)
- ☐ Vi har besøksdag på nærskolen en dag i måneden.
- ☐ Vi gjennomfører foreldre- og barnesamtale før 1. mai, med fokus på barnas tanker og forventninger knyttet til skolestart.
- ☐ Vi har tett samarbeid med skolen ved oppfølging av barn med særskilte behov.

1. Overgangssekken er en fysisk sekk med bøker, dyr, hoppetau, plansjer med sanger og beskrivelser av leker. Skolen og barnehagen bruker de samme objektene som finnes i sekken.

## Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi tilrettelegger for å skape gode relasjoner, og bruker god tid på å gi trygghet.
- ☐ Vi møter alle barn med åpenhet, varme og interesse.
- ☐ Vi viser omsorg til hvert enkelt barn.
- ☐ Vi skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til å kunne ta imot omsorg.

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ følge opp barnas interesser og bidra til å videreutvikle disse i lek, opplevelser og temaarbeid.
- ☐ gi barna tid og rom til å utvikle sine egne meninger og være aktive deltagere i barnehagehverdagen.
- ☐ dele barna inn i mindre grupper for å sikre at vi ser og oppfatter hvert enkelt barns interesser og behov.
- ☐ legger til rette for barnets medvirkning ut ifra barnets alder og modning.
- ☐ Være bevisst på å tolke barns nonverbale kommunikasjon.
- ☐ legge til rette for foreldres medvirkning gjennom samtaler, SU, foreldremøter og brukerundersøkelser.

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi skal daglig legge til rette for varierte fysiske aktiviteter både ute og inne, samt tilby barna muligheter for ro og hvile.
- ☐ Vi tar spesielle hensyn for å motivere og inspirere de barna som er minst fysisk aktive.
- ☐ Vi skal tilby et fullverdig kosthold hvor frukt og grønnsaker har en sentral rolle i måltidet.
- ☐ Vi følger prosjektet Helsefremmende praksis i barnehager og skoler i Groruddalen.
- ☐ Vi benytter barnehjernevernet sine verktøy i samlingsstund for å snakke om «meg selv og min kropp».

<https://barnehjernevernet.korusoslo.no/>

## Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi skal være oppmerksomme på og sette ord på barnas positive handlinger.
- ☐ Vi skal veilede barna i å løse konflikter.
- ☐ Vi skal være gode rollemodeller
- ☐ Vi skal jobbe bevisst med og sette ord på viktigheten av å vise hverandre respekt, være hjelpsomme og lytte til hverandre.
- ☐ Vi skal legge til rette for at barna kan medvirke enten ved å si sin mening direkte, eller ved at vi følger opp deres interesser i videre planlegging.
- ☐ Vi skal anerkjenne barns følelser

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.
- ☐ Vi skal legge grunnlag for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.
- ☐ Vi skal ha fokus på naturen gjennom flere prosjekter i året.
- ☐ Vi skal jobbe aktivt med gjenbruk blant annet ved kildesortering.
- ☐ Vi skal benytte gjenbruksmaterialer i både lek og formingsaktiviteter.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- ☐ Vi benytter den digitale plattformen MyKid i kommunikasjon mellom hjem og barnehage.
- ☐ Vi utarbeider årsplan, halvårsplan og ukeplaner som blir publisert digitalt.

## 10 • Årsplan 2026

- ☐ Vi bruker, ved behov og etter avtale med foreldre, TRAS og ALLE MED som kartleggingsverktøy.
- ☐ Vi følger Lov om barnehager og Rammeplan, i tillegg til de ulike Oslostandardene.
- ☐ Vi sender ut “velkommenbrev” med informasjon om barnehagen og samarbeidspartnere til alle nye foreldre.

Nyttige lenker knyttet til arbeidet i barnehagen:

- <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitet-i-barnehagen/kvalitetsstandarder-ogveiledere/#gref>
- <https://www.oslo.kommune.no/prosjekter/helsefremmende-praksis-i-barnehager-ogskoler-i-groruddalen/#gref>

\*\*\*

Fastsatt av SU: 13.01.2026

Barnehagens styrer: Reidun Thorvaldsen

Barnehagens nettside: [ovrehoybraten.barnehage@bsr.oslo.kommune.no](mailto:ovrehoybraten.barnehage@bsr.oslo.kommune.no)