

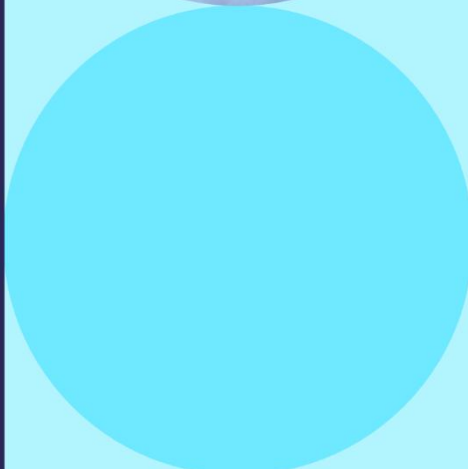
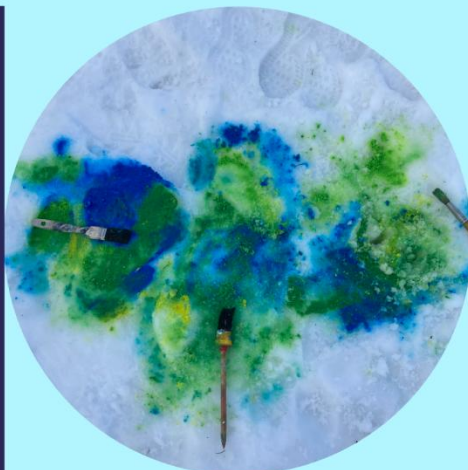


Oslo

Bydel Stovner

# ÅRSPLAN 2026

Vestlitoppen barnehage



## Innholdsfortegnelse

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....     | 3 |
| Om barnehagen .....                                     | 3 |
| Tilvenning .....                                        | 4 |
| Vennskap og fellesskap .....                            | 4 |
| Lek.....                                                | 4 |
| Læring .....                                            | 5 |
| Kommunikasjon og språk .....                            | 5 |
| Digital praksis .....                                   | 6 |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ..... | 6 |
| Omsorg og danning .....                                 | 7 |
| Medvirkning .....                                       | 7 |
| Livsmestring og helse .....                             | 8 |
| Bærekraftig utvikling .....                             | 8 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | 9 |

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

Vestlitoppen barnehage ligger i et bomiljø nær skogen, T- banen og Vestli torg. Det er flotte turområder i nærheten. Barnehagens uteområde består av store arealer med naturlig, ulendt terreng og bærbusker. Barnehagen er opptatt av språk, sosiale ferdigheter og fysisk aktivitet. Vårt satsningsområde dette året er Språksterk.

Vi er en praksisbarnehage for studenter og samarbeider med OsloMet og Stovner videregående skole.

Åpningstiden er kl. 07.00- 17.00.

Barnehagen har 54 plasser fordelt på fire avdelinger. Knøttene og Nøtteliten har 9 plasser hver for barn i alderen 1-3 år. Loppekassa og Trollstua har 18 plasser hver for barn i alderen 3-6 år.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».
- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
- Før oppstart får foreldrene tilsendt et kort informasjonsskriv om barnehagen og tilvenningstiden.
- Avdelingene inviterer til en besøksdag for nye barn og deres foresatte.
- Vi gjennomfører en oppstartsamtale med de foresatte i løpet av de første dagene. Vi ønsker å ha en tett dialog med foreldrene i tilvenningsperioden.
- Dagene tilpasses ut ifra barnas individuelle behov. De fleste barn trenger å ha foreldrene i nærheten de første dagene.
- Gjennom våren det året de fyller tre, er de eldste barna på småbarnsavdelingene på faste besøksdager inne på storebarnsavdelingene.

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.
- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
- Vi legger til rette for og støtter barna i deres initiativ til samspill med andre barn.
- Vi støtter barna i å sette egne grenser og å respektere andre.
- De ansatte snakker med barna om normer og regler for samspill.
- Barna får støtte og veiledning i konflikthåndtering, slik at de etter hvert kan løse dem på egenhånd.
- Vi jobber med det psykososiale barnehagemiljøet. Det vil si at hvert enkelt barn skal kjenne at det blir ivaretatt og at det trives i barnehagen.
- For å skape samhold og vennskap på tvers av avdelingene, gjennomføres det felles arrangementer i barnehagen.
- Vi flere felles samlingsstunder gjennom året, for å markere ulike merkedager og høytider.

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi respekterer leken, og legger til rette for et godt lekemiljø i barnehagen.
- Vi organiserer rom, tid og lekemateriell for å inspirere til ulike typer lek, alene og sammen med andre.
- Vi gir barna felles opplevelser gjennom turer, arrangementer og felles aktiviteter.
- Vi observerer, analyserer, støtter og beriker leken.
- Alle voksne er aktive og engasjerte i leken sammen med barna gjennom dagen.

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.
- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
  - Vi er oppmerksomme på barnas interesser og engasjement.
  - Sammen med barna søker vi kunnskap ved å samtale, lese, erfare og undre.
  - For å gi barna mestringsopplevelser skal alle barna få varierte opplevelser, erfaringer og utfordringer ut ifra deres behov og alder.
  - For å få til dette bruker vi ulike metoder, som for eksempel lek og aktivitet i mindre grupper.

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».
- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
  - De ansatte er gode språklige rollemodeller for barna.
  - Barna skal få varierte og positive erfaringer ved å bruke språket. Både verbal og non-verbal.
  - Vi fordyper oss i temaarbeid gjennom drama, lek, sang og forming.
  - Vi setter ord på hverdagen vår.

## 6 • Årsplan 2026

- Bøker skal være tilgjengelige for å motivere barna til lesestunder sammen med de ansatte og sine foresatte. Barna har mulighet til å låne med seg bøker hjem.
- Avdelingene bruker ulike former for språkstøtte, som blant annet «tegn til tale», bildestøtte og dagtavle.
- Fra høst 2025 er barnehagen i oppstartfasen av Språksterk, og på vei til å bli en Språksterkbarnehage.

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.
- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
- Vi har Ipad og prosjektor tilgjengelig til å bruke sammen med barna i temaarbeid, enten en til en eller i mindre grupper.
- Vi bruker Mykid.no eller Mykid app. som kommunikasjonsplattform med foresatte.
- Vi er tilgjengelige, og bistår foreldrene om de trenger støtte og veiledning i den digitale kommunikasjonen med barnehagen.

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.
- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
- Det gjennomføres foreldremøte for skolestartere på skolen vinter/vår det siste året i barnehagen.
- Vår samarbeidsskole er Vestli skole. Vi har samarbeidsmøter to ganger i året.
- Vi har en felles førskolegruppe (Askeladdene) som er skoleforberedende. Askeladdene har felles turer og ulike aktiviteter som skal styrke sosiale ferdigheter og selvstendighet.
- Megakor for alle førskolebarna i bydelen en gang i måneden. Koret holder konsert to ganger i året, sommerkonsert og julekonsert.
- Vi har Overgangsamtale med barn og foreldre i løpet av våren. Skjema for overgang barnehage- skole sendes til skolen våren det året de er skolestartere.
- Ved behov gjennomføres det samtale med skolen høsten før skolestart. Denne samtalen holdes i barnehagen.

- Førskolebarna (Askeladdene) har jevnlig skolebesøk, for å sørge for en trygg overgang fra barnehage til skole.

## Omsorg og danning

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.
- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.
- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
  - Vi er med på «Jeg vet»- prosjektet i samarbeid med Stovner barneverntjeneste. Dette prosjektet jobbes det med på storebarnsavdelingene.
  - Vi er tilgjengelige for barna der de er, og møter de med åpenhet og raushet.
  - Vi er gode rollemodeller for barna.
  - Vi ivaretar barnas behov for hvile og ro.
  - Barnehagen og foreldrene samarbeider, slik at vi sammen kan forstå barnas behov best mulig. Både ved foreldresamtaler og mer uformelle samtaler ved levering- og hentesituasjoner.
  - Vi samarbeider med andre instanser ved behov. Disse instansene kan være Avdeling for spesialpedagogikk og veiledning, Barneverntjenesten, PPT eller helsestasjonen.

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.
- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
  - Barnas medvirkning skal spille en sentral rolle i lek og samspill.
  - Vi lytter til barnas synspunkter og tar barnas interesser på alvor.
  - Vi følger barnas initiativ, både verbal og nonverbal.
  - Vi oppmuntrer barna til å gi uttrykk for sine følelser, tanker og meninger.

## 8 • Årsplan 2026

- Vi tar barna på alvor og anerkjenner dem.
- Vi markerer ulike høytider og merkedager.
- Vi gjennomfører jevnlig foreldresamtaler, med fokus på barnas utvikling.

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.
- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
  - 4- åringene deltar på aktivitetsgruppe i Kultursalen tre ganger høst eller vår.
  - Førskolebarna deltar på «lek i vann» i samarbeid med Sportsklubben Speed to ganger i året.
  - Vi har et sunt og næringsrikt kosthold i tråd med regionale og nasjonale retningslinjer.
  - De ansatte er aktive sammen med barna, både ute og inne.
  - Vi har faste turdager hver uke, for å gi barna gode motoriske ferdigheter og naturopplevelser.
  - Vi har sykkelhjelm og sykkel i barnehagen for førskolebarna.
  - Vi serverer gratis frokost til barna hver morgen, i tidsrommet 07.30 – 08.15.
  - Barnehagen serverer varm mat to ganger i uka.

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.
- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
  - Vi kildesorterer avfall (plast, papp/papir, mat, glass/metall) i barnehagen. Både inne på hver avdeling og på fellesområdene i barnehagen.
  - En uke i året veier vi barnehagens avfall.
  - Vi er Miljøfyrtårn- barnehage.
  - Vi gjennomfører Rusken hvert år.
  - Vi har gjenbruksstasjon for klær og sko.
  - Vi gjennomfører Gjenbruksmarked to ganger per år, i samarbeid med barnehagens SU.
  - Vi bruker naturen som arena for turer med barnegruppene hele året.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.
- Våre tiltak for å oppnå dette i år:
- Hver avdeling lager og evaluerer halvårsplaner for avdelingen, og bruker månedsplan/ukeplan ut til foresatte.
- I Mykid legger vi ut viktig informasjon, bilder, historier og månedsplan/ukeplan.
- Dokumentasjon er synlig på avdelingene.

\*\*\*

Fastsatt av SU: 11.12.2025

Barnehagens styrer: Stine Kvestad

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-ioslo/vestlitoppen-barnehage/>