



Oslo

Årsplan Vestlivsingen Barnehage

Språk, lek og utvikling. Sammen
bygger vi fremtiden



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	3
Lek.....	4
Læring. 4	
Kommunikasjon og språk	4
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	5
Omsorg6	
Medvirkning	6
Livsmestring og helse	6
Danning.....	6
Bærekraftig utvikling	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Vestlisvingen Barnehage er en 4 avdelings barnehage, barnehagen består av 2 små barns avdelinger med 9 barn og 3 voksne på hver avdeling. Samt 2 store barns avdelinger med 18 barn og 3 voksne. Vi er heldige som fortsatt har en forholdsvis liten avdelingsbarnehage med engasjerte ansatte og et høyt fagnivå.

Barnehagen har et stort og variert uteområde som innbyr til lek og variert aktiviteter. Barnehagen ligger også rolig og sentralt til ved Vestli med kort vei til skogen, kollektivtransport og store fine aktivitetsområder i bydelen. Dette gir oss flere muligheter til å gi barn ulike utfordringer og mestingsopplevelser.

Vestlisvingen Barnehage er en språksterkbarnehage. Språksterk er en modell der vi har fokus på samspillskvaliteter med barna hvor målet er å styrke deres språkutvikling. For å nå målet skal personalets profesjonsutvikling forsterkes gjennom handling, observasjon og veiledning. Vi jobber med språkutviklende aktiviteter knyttet til utvalgte tema i språksterk, som boklesing, naturfagsaktiviteter og fantasilek.

I språksterk er samarbeid mellom barnehage og hjem en viktig del da foreldre er nødvendige bidragsytere i barns språkutvikling. Gjennom utlån av utvalgte språksterke bøker, blir bøkene lest både i hjemmet og i barnehagen.

Dette for at barna skal få erfaring med bøkene både på sitt morsmål/hjertespråk hjemme og på norsk i barnehagen. Språksterk ligger til grunn for alt arbeidet vi gjør i barnehagen.

Ønsker du å lese mer om språksterk, klikk på linken: www.spraksterk.no

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen.
- Personalet skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at hvert enkelt barn kan oppleve tilhørighet og trygghet.
- Personalet har gode rutiner for oppstart og tilvenningsperioden.
- Tilby oppstarts samtaler ved oppstart i barnehagen.
- Personalet sender foreldre noen bilder på sms eller via mykid
- Vi har utarbeidet egne rutiner for overgang fra småbarn til storebarns avdelinger, for å sikre en trygg og god start på ny avdeling.
- Foresatte får mulighet til å komme og besøke barnehagen før oppstart
- Barnet får egen primærkontakt som tar imot barnet under tilvenning og har ekstra ansvar for tilvenningsperioden til barnet

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære bygge og beholde gode relasjoner
- Vi er gode rollemodeller, vi støtter og fremmer barnas ferdigheter og holdninger.
- Vi støtter barna i hverdagssituasjoner og hjelper de til å inkludere hverandre og vise toleranse for hverandres ulikheter.
- Vi deler barnegruppene i mindre grupper, har grupper på tvers av avdelingene.
- Vi skal gi barna felles opplevelser som de kan ta med seg inn i leken og i samspill med hverandre.
- Vi skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.
- Vi legger til rette for fellesarrangementer som nissefest, sommerfest, påskesamling, adventssamling m.m

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek både ute og inne.
- Personalet skal bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer.
- Personalet ser og følger opp hvert enkelt barn, ivaretar deres behov og utfordringer, og styrker barnets leke- og samspillskompetanse.
- Personalet skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Personalet skal anerkjenne lekens egenverdi og er tilstede og tilgjengelige for barn i leken.
- Personalet skal inspirere, delta støtte i barnas lek

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Personalet ser og følger opp hvert enkelt barn, ivaretar deres behov og utfordringer og styrke barnets språk- og læringsutvikling.
- Personalet skal legge til rette for læring gjennom lek.
- Personalet skal legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- Personalet skal være anerkjennende og engasjerte i barnas læringsarenaer.
- Personalet legger til rette for et godt læringsmiljø og tilbyr variert og kreativt læringsmaterieell som støtter og inspirerer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Vi tar utgangspunkt i barnas interesser og bygger videre på disse for mer læring

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber i mindre grupper med ulike metoder tilpasset barnets alder og nivå
- Vi jobber med Språksterk modellen gjennom aktiviteter hvor barna er aktive deltakere
- Vi tilrettelegger og tilpasser miljøet for å skape gode språksituasjoner
- Vi legger til rette for at barna skal bruke språket til å begrunne tanker og meninger
- Vi tilrettelegger for at barna skal ha en språklig utvikling basert på barnets utgangspunkt

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har digitalt utstyr til utforsking av materiale.
- Nettvett, bruk av digitale verktøy på en hensiktsmessig måte. Digitale verktøy skal brukes målrettet og med tydelig pedagogisk innhold.
- Kortvarig og planlagt bruk, fremfor langvarig skjermtid
- Vi har fokus på at barn i større grad er produsenter fremfor konsumenter
- Vi tar bilder av lek og prosjekter
- Bruker lydopptak til rim og regler
- Vi bruker MyKid, en digital kommunikasjonsplattform med foreldrene

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.
- Personalet skal legge til rette for en trygg og god overgang fra barnehage til skole ved å samarbeide godt med foresatte og aktuelle aktører.
- Personalet skal ha samarbeidsmøter med aktuelle skoler, barna skal delta på førskoledager og besøke den skolen de skal begynne på.
- Personalet skal jobbe med ferdigheter som er viktige å mestre før de begynner på skolen på avdelingene og i førskolegruppa
- Skolestartere er en del av stovnerbarnehagens megakor
- Vi bruker overgangssekken som alle barnehager og skoler skal benytte til å forberede barna til skolen.
- Vi har egne møter med skolen for barn som trenger ekstra oppfølging.
- Pedagogiske ledere gjennomfører barnesamtaler med alle førskolebarna og foreldre før skolestart.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for gode relasjoner og bruker tid på å gi trygghet
- Vi møter alle barn med respekt og likeverd, og har et inkluderende miljø hvor forskjeller blir sett på som verdifullt
- Vi samarbeider med seksjon spesialpedagogikk og veiledning, helsestasjonen, PPT og barnevern
- Vi har meldeplikt i forhold til bekymring om omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep
- Vi jobber med barnehjernernevet som er Oslo kommunes satsing for å forebygge, avdekke og hjelpe barn som er utsatt for omsorgssvikt, vold og/eller seksuelle overgrep.
- Vi tar barns ytringer på alvor
- Vi gjennomfører "Pjokk" i regi av barnevernet.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er sensitive for barnas interesser, og bruker deres innspill i planleggingsarbeidet
- Vi observerer barna for å gi dem best mulig forutsetninger for å ta egne valg ut fra sitt utviklingsnivå
- Vi har et tett samarbeid med hjemmet for å ivareta foresattes medvirkning, og jobber for å alltid ha barnets beste i fokus
- Vi tar barnas innspill og ønsker på alvor
- Barnehagen oppmuntrer til aktivt samarbeid med SU

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal ha aktiviteter som gir mestringsfølelse, fremmer selvtillit og selvfølelse
- Vi jobber aktivt med at barna blir kjent med egne og andres følelser, samt bidra til at barn blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet for egne og andres grenser
- Vi skal bidra til trivsel og mestring gjennom varierte bevegelseserfaringer inne og ute året rundt
- Vi tilbyr barna variert mat, der frukt og grønnsaker har en sentral plass i måltidet.
- Vi skal være med på å skape helsefremmende vaner ved å legge til rette for matglede, fysisk aktivitet og trivsel
- Serverer variert mat med varmt måltid 4 ganger i uka.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Oppmuntre barna til aktiv deltakelse slik at de kan delta som tenkende, reflekterende og engasjerte samfunnsindivider.
- Støtte barna i utforsknings- og læringsprosesser.
- Barna møter et likeverdig og åpent fellesskap med rom for å være den man er.
- Foresatte, søsken og ansatte er gode forbilder. Stolthetsuker med fokus på stolthet for seg og sin familie.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har turdager hvor barna får varierte turopplevelser og aktiviteter i nærmiljøet
- Vi legger til rette for at barna får positive uteopplevelser samt blir glade i naturen og derav får utviklet interesse for å ville beskytte den
- Vi benytter oss av ressurser i naturen, samt avfallsfraksjoner til lek og formingsaktiviteter
- Vi kildesorterer med barna, og hjelper de med å forstå hvorfor vi ikke sløser med naturens ressurser som f.eks. papir og plast
- Vi har forskjellige prosjekter med fokus på naturen

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslo kommunes maler i utarbeidelser av planer
- Våre planer skal ta utgangspunkt i hvert enkelt barn og barnegruppas behov, og lages på bakgrunn av observasjoner og evalueringer
- Vår dokumentasjon skal synliggjøre vår praksis
- All vår dokumentasjon skal verne om det enkelte barns rett til og krav om personlig integritet

Fastsatt av SU:

Barnehagens styrer: Belma Coralic

Barnehagens nettside: [Vestlisvingen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)