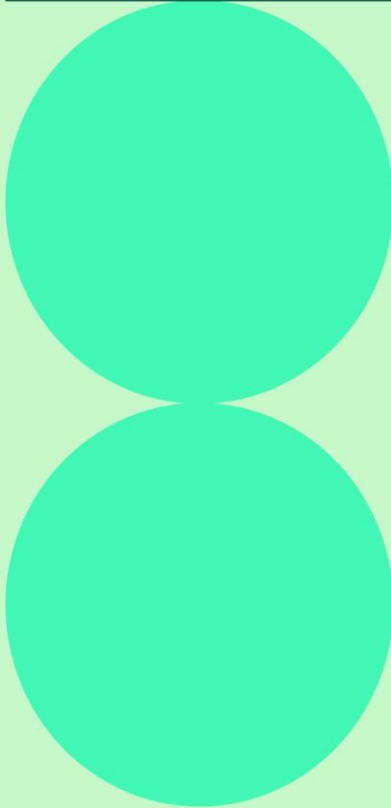




Oslo

Vestlisletta barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 5	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	7
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Danning	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Vestlisletta barnehage er plassert sentralt i kjernen av bydel Stovner. Det er kort vei til t-banen og biblioteket. Liaskogen og Jesperudjordet er noen av friluftsområdene barnehagen har i nærområdet. Barnehagen er nyrenovert og fremstår som ny i et eldre tradisjonelt barnehagebygg. Barnehagegruppene i barnehagen er aldersblandet og fordelt på 4 avdelinger. Barnegruppene er tilpasset søkere sine behov om barnehageplass, det er 4 barn under tre år på hver avdeling og 10 barn over tre år på hver avdeling. Det er 12 stillingshjemler fordelt på de ulike avdelingene og 6 av disse er pedagogiske ledere. I tillegg har barnehagen en fagpedagog på midlertid tilskudd i 100 % stilling. Barnehagen har styrer i 100 % stilling. Vi er opptatt av godt samarbeid mellom avdelingene og legger til rette for felles opplevelser og aldersinndelte grupper, slik at barna også kan danne vennskap på tvers av avdelingene. Vår visjon er "Ett hus - våre barn".

Vestlisletta barnehage er en Språksterkbarnehage, Språksterkmodellen er implementert i barnehagen. Modellen består av ulike komponenter som bygger på hverandre. Disse

komponentene består av bøker, lek, aktiviteter, og profesjonsutvikling. Målet er å sette i gang og utvikle samtaler og lek med barna der de lærer om verden, om seg selv og andre. Slike aktiviteter er viktige for å støtte barns språkutvikling og bidrar til å inkludere alle barn. Profesjonsutvikling skjer gjennom observasjon, selvrefleksjon og kollegaveiledning. Medarbeidere skal gjennomføre aktiviteter med barna med gode samspillskvaliteter. Det skal merkes både for medarbeidere, barn og foreldre at barnehagen arbeider med Språksterk.

Barnehagen er en Universitetsbarnehage, det innebærer et partnerskap med OSLO MET. Vestlisletta er en av 10 barnehager i Oslo og Akershus som er i partnerskap med OSLO MET. Dette innebærer at barnehagen har studenter fra barnehagelærerutdanningen, og barnehagen kan påvirke barnehagelærerutdanningen gjennom å bidra med erfaringer fra praksis inn i utdanningen og på forelesninger. Forskning og utvikling er en del av partnerskapet, som kan bidra til økt kvalitet i barnehagen og i barnehagelærerutdanningen. Styrer i barnehagen disponerer en liten del av sin stilling i samarbeid med OSLO MET, ca. 10 %.

I vår barnehage er mange ulike kulturer og språk representert. Vi er opptatt av å være brobyggere mellom kulturer og ser på det kulturelle mangfoldet som en ressurs i vårt pedagogiske arbeid.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet setter søkelys på trygghet for foreldrene gjennom informasjon, omsorg og imøtekommer individuelle behov for barnet i oppstartfasen.
- Personalet tilbyr foreldrene oppstartssamtale innen 14 dager etter oppstart der fokus i samtalen er å skape trygghet for foreldre og barn.
- Personalet anerkjenner barnet når barnet er lei seg, trøster og setter vi på følelsene, samt fungerer som en ladestasjon for barnet.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet involverer seg i barnas aktiviteter og lek, med sensitivitet og støtter barnas perspektiver.

- Personalet er bevisst sitt ansvar om å sikre barnas psykososiale miljø i henhold til lovverket, de avdekker, stopper og iverksetter handlingsplaner og tiltak ved hendelser som oppdages.
- Personalet fremmer likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Alle skal ha lik mulighet til å sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskapet i alle aktiviteter i barnehagen.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tilrettelegger for fantasilek og utvider og støtter barna i denne leken.
- Personalet tilfører det fysiske lekemiljøet nye elementer som kan støtte barns utvikling som for eksempel pappesker eller vann for å bidra til nye erfaringer med ulike materialet.
- Personalet fordeler barn i grupper gjennom hele dagen, for å sikre et inkluderende miljø for alle barn uavhengig av kjønn, funksjonsevne og alder.
- Personalet er bevisst på egen deltagelse og vurdere egen rolle i barnas lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet benytter støttematerialet fra Språksterk aktivt og forsøker å lære barna om verden rundt dem og seg selv, gjennom å stille spørsmål og forklare.

- Personalet bruker bøker for å utvikle barnas kunnskaper om verden rundt seg, og om seg selv. Ved bruk av samtaler og spørsmål over temaer i bøkene sammen med barn vil de få ny kunnskap om nye temaer.
- Personalet benyttes naturfaglige aktiviteter fra naturfagsenteret og forskerfrø i samspill med barn, og støtter barnas refleksjoner rundt fenomener, temaer og innspill
- Personalet er sensitive og positive i samspill med barn når barn vil “prøve selv”, det er rom for å prøve og feile, som bidrar til at de utvikler selvstendighet og tro på egne ferdigheter.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er bevisst på samspillskvaliteten språkstøtte som innebærer at den voksne bruker et rikt og variert språk sammen med barna og lar de få bruke egne refleksjoner og erfaringer de er opptatt av.
- Personalet repeterer og utvider det barnet er opptatt av og inviterer barna til å fortelle, beskrive og forklare.
- Personalet benytter selvsnakk “den voksne beskriver egne handlinger med ord” og parallellsnakk “den voksne beskriver barnets handlinger og hva barnet gjør med ord”.
- Personalet sikrer støtte til barn i tråd med “Oslostandard for et inkluderende leke og språkmiljø”.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet benytter digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet med barna.
- Personalet bruker digitale verktøy i arbeidet med pedagogisk dokumentasjon.
- Personalet i barnehagen bidrar til bevisstgjøring av foreldre i foreldremøter og foreldresamtaler med tanke på digital dømmekraft og nettvett. Informasjon i det å ta bilder av barna i barnehagen under arrangementer og lignende.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen gjennomfører eget foreldremøte for skolestartere i samarbeid med nærskolen den siste høsten før skolestart.
- Skape fellesskap for alle skolestartere ved å ha grupper og aktiviteter på tvers av avdelinger gjennom året, førskolegruppe, Megakor.
- Besøker nærskolen med førskolegruppen.
- Barnehagen samarbeider med nærskolen og AKS for å sikre godt samarbeid og god overgang.
- Overgang sekken er med i førskolegruppene og i møte med skolen. Den skal bidra til at barna møter noe som er kjent og trykker overgangen mellom barnehage og skole.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er bevisste på samspillskvaliteten positivt klima på egen avdeling som handler om relasjoner, gleder, respekt og samarbeid mellom barna, mellom personalet og foreldre i barnegruppen.
- Personalet tar i bruk «Jeg vet» som nettressurs, som støtte til arbeid med barnehjernevernet.
- Avdelingene har faste daglige rutiner for å skape forutsigbarhet og trygghet.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er sensitive i møte med barn og er oppmerksomme på barnas behov, sensitive voksne gir støtte og oppmuntring slik at alle barn får mulighet til å hevde seg, uttrykke sine egne meninger og være aktive deltagere i barnehagehverdagen.
- Personalet gjennomfører foreldresamtaler for å få opplysninger som kan bidra til å sikre medvirkning for foreldre og tilpasse barnehagehverdagen barnets behov.
- Bruk av tolk i foreldresamtaler bidrar til bedre muligheter for medvirkning og samarbeid (avtales med foreldre i forkant).
- Personalet velger SU og skal utvikle SU i løpet av året i tråd med Oslo standard for foreldresamarbeid og gjennomføre minimum 5 møter for å bygge en bedre arena for medvirkning og samarbeid.
- Personalet arbeider aktivt med å forbedre barnehagens innhold i tråd med resultater fra foreldreundersøkelsen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er aktive voksne som hver dag tilrettelegger for og inspirerer til barna til fysisk lek som gir høy puls og bevegelsesglede.
- Personalet har et likestillingssøkelys på gutter og jenters fysiske aktivitet.
- Personalet legger til rette for hvilestund på avdelingene.
- Personalet tilrettelegger for et sukkerreduert kosthold og oppfordrer til at barna har med sunne og varierte matpakker. I tråd med veileder for mat og måltider, Groruddalssatsningen, Oslo kommune.
- Personalet tilrettelegger for at barn kan være delaktige på kjøkkenet og i matlaging.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er sensitive på barnets perspektiver, tar hensyn til deres interesser og synspunkter i barnehageverden.
- Personalet formidler verdier som likeverd og likestilling, ikke diskriminering, respekt og demokrati med utgangspunkt i det som er universelle verdier i alle kulturer.
- Personalet jobber aktivt med å bidra til forståelse av verdier og normer som er viktige for fellesskapet og å vise empati og forståelse for andre.
- Personalet markerer kulturelle og religiøse høytider med kunnskapsformidling og tradisjonelle aktiviteter, for de kulturer og religioner som er representert i verden.
- Personalet har søkelys på barnet deltagelse som enkeltindivid og som deltager i gruppa.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet benytter naturfaglige aktiviteter og aktiviteter som bidrar til økt forståelse for teknologi, fra Språksterk prosjektet og naturfagsenteret for å utvikle barns forståelse og kunnskap om verden, naturen og seg selv.
- Personalet er bevisste på at det pedagogiske innholdet i barnehagen er bærekraftig når hele personalgruppen er involvert i aktiviteter som bidrar til barns utvikling og kvalitet på barnehagetilbudet.
- Personalet bidrar til kildesortering og opprettholder barnehagens miljøsertifisering.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal jobbe med kollegaveiledning og selvrefleksjon for å utvikle og forbedre egen praksis, ved å reflektere over egen praksis i samarbeid med nærmeste leder.
- Pedagogiske ledere utarbeider månedlige planer og evalueringer, i tråd med Språksterk modellen, årsplanen og rammeplan for barnehager.
- Kartleggings verktøy blir brukt ved behov og i samarbeid med foresatte.
- Vi bruker Oslostandard for barnehagene i arbeid med planlegging, vurdering og dokumentasjon
- <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitet-i-barnehagen/kvalitetsstandarder-og-veiledere/#gref>

Fastsatt av SU: 13.01.2026

Barnehagens styrer: Ellen Karoline Knudsen Lindberg

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/vestlisletta-barnehage/#gref>

Telefonnummer til avdelingene i barnehagen:

Humblebolet: 918 15 269

Bikuben: 918 18 057

Smørøyet: 918 18 705

Smutthullet: 918 15 378

Styrer: 940 26 844

