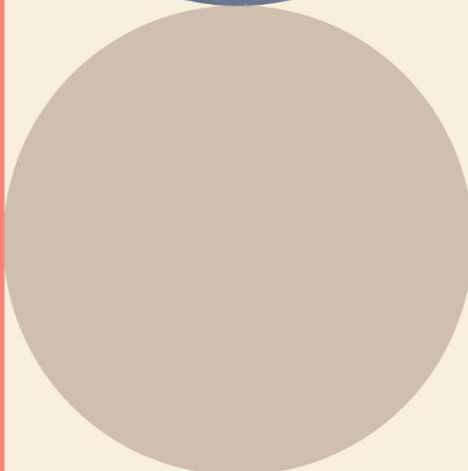




Oslo

# Årsplan 2026

## Vestlikollen barnehage



## Innhold

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....     | 3 |
| Om barnehagen .....                                     | 3 |
| Tilvenning .....                                        | 4 |
| Vennskap og fellesskap .....                            | 4 |
| Lek .....                                               | 4 |
| Læring .....                                            | 5 |
| Kommunikasjon og språk .....                            | 5 |
| Digital praksis .....                                   | 6 |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ..... | 6 |
| Livsmestring og helse .....                             | 7 |
| Danning.....                                            | 7 |
| Bærekraftig utvikling .....                             | 7 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | 8 |

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

Vestlikollen barnehage er en 3 avdelings barnehage med 40 barn fordelt på en storebarns avdeling med barn fra 3-6 år, en aldersblandet avdeling med barn fra 2-5 år og en avdeling med barn fra 1-3 år. Barnehagen ligger skjermet til på et etablert rekkehus og blokk område. Vi har et stort og variert uteområde med skogen som nærmeste nabo. Vi bruker nærmiljøet aktivt, og har stall med husdyr, fotballbane, trampolinepark, samt bibliotek i nærhet.

Vestlikollen barnehage er en språksterkbarnehage. Språksterk er en modell der vi har fokus på samspillskvaliteter med barna hvor målet er å styrke deres språkutvikling. For å nå målet skal personalets profesjonsutvikling forsterkes gjennom handling, observasjon og veiledning. Vi jobber med språkutviklende aktiviteter knyttet til utvalgte tema i språksterk, som boklesing, naturfagsaktiviteter og fantasilek. I Språksterk er samarbeid mellom barnehage og hjem en viktig del da foreldre er nødvendige bidragsytere i barns språkutvikling. Gjennom utlån av utvalgte språksterke bøker, blir bøkene lest både i hjemmet og i barnehagen. Dette for at barna skal få erfaring med bøkene både på sitt morsmål/hjertespråk hjemme og på norsk i barnehagen.

Språksterk ligger til grunn for alt arbeidet vi gjør i barnehagen. Ønsker du å lese mer om Språksterk, klikk på linken: [www.spraksterk.no](http://www.spraksterk.no)

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en åpen dag/kveld før søknadsfristen 1. mars.
- Vi tar kontakt med familien og gir ut god informasjon før oppstart.
- Vi inviterer til besøk med oppstarts samtale med foresatte og barn i juni.
- Vi setter av minimum 5 dager med tilvenning, og tilpasser dette ut fra barnets behov.
- Vi har tett dialog med foreldrene i formelle og uformelle situasjoner gjennom dagen.

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna skal få felles erfaringer og opplevelser som skaper samhold.
- Vi legger til rette for at hvert enkelt barn skal oppleve mestring på sitt nivå.
- Vi lærer barna å respektere og anerkjenne at alle er ulike, og at alle har ulike grenser for seg selv.
- Gjennom året jobber vi med temaarbeid som inkluderer vennskap.
- Vi følger *Overordnet handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø*, og følger opp hvis barna ikke har et godt psykososialt miljø.

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer dagen med variasjon av frilek, lekegrupper og aktiviteter.

- Vi har leker tilgjengelig og synlig på avdelingen, og endrer det fysiske miljøet etter tema, barnas interesse og behov.
- Vi er deltakende voksne i fantasilek for å støtte og veilede barna.
- Vi er observante og veileder barn som faller utenfor leken, og tilpasser lekegrupper som støtte for å videreutvikle leken.

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom Språksterk gir vi støtte til barnas forståelse og kunnskap ved å være aktive voksne som undrer oss sammen med barna og stiller åpne spørsmål.
- Vi har alders tilpassede aktiviteter i store og små grupper for å tilrettelegge for barnas nysgjerrighet for læring.
- Vi undrer oss sammen med barna gjennom dialogisk boklesing og naturfaglige aktiviteter.
- Vi jobber med støtte til barns forståelse og kunnskaper gjennom tilpassede temaer og aktiviteter.
- Vi gir barna tilpassede utfordringer slik at de opplever mestring.

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber systematisk med Språksterk som metode, hvor vi bruker et rikt og variert vokabular som språkstøtte til barna.
- Vi jobber aktivt med å etablere gode relasjoner til hvert enkelt barn, for å skape et miljø hvor barna føler seg trygge på å uttrykke seg.
- Vi gir voksenstøtte i lek for å hjelpe barn til å tolke og forstå hverandre, samt sette ord på sine handlinger og følelser.

- Vi veileder foreldre i språklige problemstillinger, samt fremhever betydningen av morsmål og foreldrenes rolle i språkutviklingen.
- Vi bruker bilder og konkrete som visuell støtte.

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter digitale verktøy til å finne informasjon om temaer som vi jobber med.
- Vi tar med oss barna når vi kopierer og printer ut bilder i forbindelse med prosjekter vi jobber med.
- Vi skanner qr-koder med informasjon og fakta til språksterktemaene.
- Vi starter en bevisstgjøring hos barna i forhold til digital dømmekraft - hvem bestemmer over bildene vi tar av barna, hva er greit å dele og henge opp.

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har ukentlig førskolegruppe, turer for førskolebarna og deltar bydelens Megakor.
- Vi jobber med selvstendighetstrening (mestre av- og påkledning, pakke sekken, vente på tur, gå på do, ta imot beskjeder, etc.)
- Vi gjennomfører samtale med barn og foreldre i forkant av skolestart, hvor vi sammen fyller ut et overføringsskjema til skolen.
- Vi benytter oss av «Jeg vet» som er en læringsressurs for barnehager og skoler, for å jobbe med temaene mobbing, vold, overgrep og barns rettigheter.
- Vi benytter en overgangssekk som inneholder sanger, eventyr, leker og bøker som er felles for alle førskolebarna i Stovner bydel, og som de også møter når de starter på skolen.
- Vi har jevnlig samarbeids møter med nærskolene, og følger årshjulet for samarbeid.

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi veileder barna i å gjenkjenne, forstå og anerkjenne sine egne og andres følelser.
- Vi benytter nettressursen *Jeg vet og Pjokk på barns arena*.
- Vi har fokus på å være trygge og gode rollemodeller for barna.
- Vi er ute daglig i all slags vær hvor vi igangsetter og deltar i aktiv lek, dans og regelleker.
- Vi igangsetter bevegelses leker som bl.a. hinderløype, stolleken, danselek, etc.
- Vi serverer mat og drikke ut fra nasjonale anbefalinger for mat og kosthold i barnehagen.

## Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på å fremme mangfoldet som er representert hos barna, deres familier og ansatte, og gir rom for å være den man er.
- Vi stiller barna åpne spørsmål, og legger til rette for og oppmuntrer barna til å komme med sine refleksjoner.

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom Språksterk jobber vi hele året med temaer som omhandler hvordan ta vare på oss selv og naturen.
- Vi lærer barna om miljø og kildesortering, og gjennomfører Rusken årlig.

## 8 • Årsplan 2026

- Vi benytter naturen og nærmiljøet aktivt på tur for å gi de allsidige opplevelser og for å bli kjent med naturens mangfold.
- Vi benytter natur- og gjenbruksmaterialer til formingsaktiviteter og lek.
- Vi gjennomfører naturfagsaktiviteter med rom for undring og utforsking.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter Mykid som digital plattform til kommunikasjon med foreldre.
- Vi benytter digital kalender på Mykid med oversikt over avdelingens planer og aktiviteter.
- Vi benytter Språksterk som metode hvor vi utarbeider periodeplaner ut fra tema.
- Vi evaluerer periodeplanene og skriver et periode/månedsbrev.
- Vi tar bilder fra ulike hverdagsaktiviteter og turer som vi deler på Mykid.
- Vi benytter *Alle med* som et kartleggingsverktøy til utviklingssamtalene med foreldre.
- Vi benytter TRAS ved behov som et kartleggingsverktøy for å kartlegge barnas språkutvikling.

\*\*\*

Fastsatt av SU: 14.01.26

Barnehagens styrer: Lisa Bjørk Barkardottir

Barnehagens nettside: [Vestlikollen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)